

**Mi lesz vele, ha már nem kell?**

**Kompetenciaterület:  
Szociális életviteli és környezeti kompetenciák**

**1. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte**

**A modul szerzője: Wagner Éva**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A gyermekek környezettudatos magatartásának kialakítása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Környezet, környezetvédelem: hulladék, hulladékgyűjtés, hulladék-felhasználás, takarékoság, tudatos használat, felhasználás Tartalom: Különböző, a gyerekek és környezetük által már nem használt tárgyak és anyagok további sorsának nyomon követésével, elképzelésével a szociális és a környezeti érzékenység fejlesztése, néhány kívánatos és lehetséges eljárás bemutatása.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Finommozgások fejlesztése
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Anyagok tulajdonságai, empátia, együttműködési képesség, ünnepek
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás; törődés; tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése; Problémakezelés – problémaazonosítás, szabálykövetés; kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés; társadalmi részvétel: szociális érzékenység
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember a természetben (az emberi tevékenység hatásai, megismerése, anyagok tulajdonságai környezetvédelem), Életvitel és gyakorlati ismeretek (egyszerű alapanyagok alakítása kézzel), Művészetek (megadott szempontok alapján tárgyak, anyagok gyűjtése, egyszerű közlő ábrák értelmezése) Modulokhoz: Természetes és mesterséges anyagok, Hogy is van ez városunkban?
<b>Támogató rendszer</b>	Anna Llimós – Laia Sadurni: <i>Régiből új – Ne dobd ki! Használd fel újra!</i> Passage Kiadó Kft. Budapest, 1997

### Módszertani ajánlás

Mi lesz vele, ha már nem kell?

Az első osztályosok munkájának szervezése különösen nagy tanítói odafigyelést kíván. A modult célszerű az első osztály második félévének közepén megszervezni, mert akkora már a gyerekek között kialakultak az eredményes munkavégzéshez szükséges alapvető szabályok. A téma feldolgozása azért sem könnyű, mert a gyerekek egyfelől nagyon sok élménnyel rendelkeznek, másfelől mivel a szelektív hulladékgyűjtés csak alig-alig hódított még tért hazánkban, a legtöbben nagyon kevés ismerettel rendelkeznek erről, és a családok mindennapi életében sem feltétlenül van jelen ez a szemlélet. Ráadásul a fogyasztói társadalom eléggé pazarlóan bánik a különféle anyagokkal.

A feldolgozásban fontos szerepet kap az előzetes felkészülés a modulra (ld. P1) és a játék, a játékszerek, hiszen a gyerekek szociális érzékenységének alakítása is fontos feladatunk. A régi, már el-elfeledett kedves tárgyakhoz fűződő kapcsolatok felelevenítése segíthet a gyerekek szociális érzékenységének formálásában. Egymás jobb megismerésében és a közösség alakításában is sokat segít a kedves tárgyak, játékok bemutatása. A hulladék anyagokból való tárgykészítéssel több célunk is van. Egyrészt ezek a tevékenységek kiválóan alkalmasak a finom mozgások és a széperzék fejlesztésére. Másrészt lehetőségünk lesz a gyerekeknek megmutatni olyan fogásokat, amelyeket ismerve maguk is képesek lesznek majd környezetüket szebbé varázsolni. A tevékenység másik fontos célja az, hogy a gyerekek figyelmét ráirányítsuk arra, hogy a mai háztartásokban keletkező hulladékokat megfelelően összegyűjtve, azokból újabb hasznos tárgyak készíthetők. Ez az első lépések egyike a környezettudatos magatartás kialakításához. Az anyagokkal való körültekintő és takarékos bánásmódnak felnőttkorra a magatartás fontos részévé kell válnia. Az egyes tevékenységek szervezéséhez részletesebb útmutatást a mellékletben találhatunk.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Régi játékaim

P2 – Kiállítás

P3 – Megunt tárgyak

P4 – Tárgykészítés hulladékból

P5 – Forgó

P6 – Lánc alakú karácsonyfadísz

P7 – Falikép

P8 – Mesefigura

P9 – Társasjáték

P10 – Mi van a szemetesben?

P11 – Újrahasznosítható anyagok