

**A víz és a levegő körülöttünk  
Nélkülözhetetlen anyagok a környezetünkben**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**1. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte**

**A modul készítője: Tomposné Tóth Ibolya**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A környezettudatos életvitel megalapozása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Élő természet: Élőlények Élettelen természet: Anyagok Tartalom: A körülöttünk lévő, számunkra nélkülözhetetlen anyagok tulajdonságainak megismerése; egyszerű eszközök készítése, gyakorlati tapasztalatszerzés, kísérletek levegővel, vízzel, tűzzel
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A meglévő ismeretek felelevenítéséhez, az óvodában tanultak átgondolása, vízparti séta, halmazállapotok ismerete, papírhajó hajtogatása
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Képek gyűjtése a víz- és a levegőszennyezéssel kapcsolatban, a helyi szennyezésre vonatkozóan
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés, szociális érzékenység
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A Nat-hoz: Ember a természetben (tapasztalatszerzés a környezetről, megfigyelések pontos megfogalmazása), Művészetek (zenehallgatás, alkotóképesség fejlesztése), Ember és társadalom (kritikus gondolkodás), <u>Életvitel és gyakorlati ismeretek</u> (különböző anyagok megmunkálásának lehetőségei) Modulokhoz: Élőlények és életműködésük
<b>Támogató rendszer</b>	Czike Bernadett (szerk.): <i>Együtt-működik</i> : Kooperatív foglalkozástervek 1–2. osztály. Független Pedagógiai Intézet. Budapest, 2004 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 <i>Szöveges értékelés</i> . Ajánlás az általános iskolák 1–4. évfolyama számára. Oktatási Minisztérium. Budapest, 2004 Rainer Köthe: <i>Kísérletek könyve</i> . 175 egyszerű fizikai, kémiai és biológiai kísérlet. Mi micsoda sorozat. Tessloff és Babilon Kiadó. Budapest, 1998

	<p>Jane Elliot – Colin King: <i>Enciklopédia gyerekeknek</i>. Park Könyvkiadó. Budapest, 2002</p> <p>Mester Miklósné: <i>Zöld kalandok. Vizek, vízpartok</i>. Apáczai Kiadó. Celldömölk, 2002</p> <p>Varga Ferencné (szerk.): <i>1111 találós kérdés. Szó, fon, nem takács. Mi az? Anno Kiadó</i>. Budapest, 1998</p> <p>Nagy Attiláné – Palócz Ferencné: <i>Alkalmazzuk a technikát 1. osztály</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, é.n. (17. o.)</p> <p>Horváth Zoltánné – Gátas Ferencné: <i>Közvetlen környezetünk 3</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2003</p>
--	--

### Módszertani ajánlás

Az életkorra való tekintettel nagyon kell figyelni az alapos tervezésre és a pontos előkészítésre. A modul komoly előzetes felkészülést igényel a tanítótól. A gyűjtőmunkába a tanulók is bevonhatók. Törekedni kell a szülők bevonására is. Célszerű a második félévre tervezni a modult, amikor a tanulók tudnak olvasni és jártasak a csoportmunkában. Az A, B, C feladatokat választhatóan kell kezelni. Főleg kísérletekkel dolgozunk, ezért fontos felhívni a figyelmet a lehetséges balesetekre. Az értékelés egyéni és csoporttevékenységre irányuljon. A modult jól együttműködő csoportoknak terveztem; ha lassabban haladó osztályban kerül megvalósításra, lehetőség van az egyes témák elhagyására. A modul megtartható három különálló órában. Ez esetben a II/4. és a II/10. feladat után ajánlom a szünet megtartását.

### A modul mellékletei

#### *Tanári mellékletek*

- P1 – Csoportalkotás
- P2 – A munka menete
- P3 – Gyurmázás
- P4 – Papírhajó
- P5 – Találós kérdések
- P6 – Papírrepülő
- P7 – Légző gyakorlat
- P8 – Kísérlet
- P9 – Az égés
- P10 – Por a levegőben
- P11 – Buborék

P12 – Víz, levegő

P13 – Összegzés

P14 – Üzenet

P15 – Értékelés

*Diákmelléletek*

D1 – A tó és folyó

D2 – A víz és a levegő élőlényei