

Séta a természetben

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte

A modul szerzője: Iván Zsuzsanna

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A gyerekek élőlényekkel kapcsolatos viszonyának fejlesztése
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: lakóhely és környéke Élő természet: élőlények Tartalom: A séta alatt tapasztalatszerzés az élőlények megfigyelésében. Elemi szabályok alkotása és megismerése, kifejezőképesség fejlesztése. Veszélyforrásokat a környezetünkben. A gyerekek próbáljanak megoldást találni valamelyik veszélyforrás megszüntetésére.
Megelőző tapasztalat	Tanulmányi séta, kirándulás
Ajánlott továbbhaladási irány	Állatok és növények
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés; szabályalkotás, szabálykövetés Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben (változások felismerése, elemi szintű összehasonlítások, csoportosítások), Ember és társadalom (térben és időben való tájékozódás, kérdések önálló megfogalmazása), Művészetek (utánozó játékok, vizuális jelek, emocionális érzékenység, hallásérzék fejlesztése, játékbátorság kialakítása) Magyar nyelv és irodalom (szókincs gazdagítása, önkifejezés, nyelvi és nem nyelvi kommunikáció) Modulokhoz: Játék a szabadban, Hol laksz, hogyan jössz iskolába?, Élet az ember közelében
Támogató rendszer	Az iskolában használatos környezetkönyv és határozókönyvek Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

Ezt a modult minden évszakban érdemes lenne megismételni. Természetesen erre nincs mindenkinek lehetősége. A modul viszont alkalmas arra, hogy bármely évszakban használható legyen. Megvalósítására érdemes két órát összevonni, és a ráhangoló feladatokat, ill. az új tartalmat feldolgozni. Az összegzés, értékelés egy következő, de mindenképp csatlakozó órában legyen. Ezt már a tanteremben is végezhetjük, bár ha van erre alkalmas iskolaudvar, akkor ott a legjobb. A modul tanórán kívüli tevékenységben is használható (tanulmányi kirándulás, erdei iskola, szakkör), sőt napközis foglalkozáson is.

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A munkaformák többsége a kooperatív tanulási módszerekre alapul. A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Séta
- P2 – Csoportalkotás
- P3 – Szabályok
- P4 – Séta közben
- P5 – Ismerkedés egy fával
- P6 – Rablósákmány
- P7 – Vakséta
- P8 – Levelek
- P9 – Önértékelés
- P10 – Társértékelés

Diákmellékletek

- D1 – Megfigyelőlap