

Kérlek, segíts!

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte

A modul szerzője: Kurucz Lászlóné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Figyelemfelhívás veszélyhelyzetekre. Hasznos tudnivalók veszélyhelyzetekben.
A modul témái, tartalma	Témák: Környezet, környezetvédelem: veszélyek Tartalom: A vészhelyzetekben hívható telefonszámok, a bejelentkezés módjának és a veszélyhelyzetek felismerésének gyakorlása.
Megelőző tapasztalat	Eszközök és foglalkozások párosítása, az emberi test részei, közlekedés
Ajánlott továbbhaladási irány	Közösségépítés, szociális érzékenység fejlesztése. Modul: Orvosnál, beteglátogatóban
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: Felelősségvállalás, Tolerancia: véleményelfogadás, Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzekeles – belső kontroll (hit abban, hogy tehetek arról, ami velem történik) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés – problémaazonosítás, reális célkitűzés, problémamegoldás, szabálykövetés Társas kompetenciák: együttműködés, segítségkérés, társadalmi részvétel – szociális érzékenység
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Művészetek A tantárgyakhoz: irodalom, vizuális kultúra Modulokhoz: Együtt vagy egymással
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Konta Ildikó – Zsolnai Anikó: <i>A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2002 Émilie Bedumont: <i>Mesterségek a nagyvilágban</i> . Passage Kiadó. Budapest, 2005 Bohes Péter – Kassowitz Félix: <i>Tűz! Tűz!</i> Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1986 Richard Scarry: <i>Tesz-vesz város</i> . Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, é. n.

Módszertani ajánlás

A modul megvalósításának javasolt időpontja a tavaszi időszak; célszerű előzetes megfigyeléssel és szabadban végzett dramatikus játék beiktatásával megoldani. A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Építsünk a gyerekek játékaira, Kinder- és kisautó-gyűjteményére. A már nem használt ruhákat, kiegészítőket gyűjtsük össze: dramatikus játékok során ezek használata is segíti a gyerekszerephez való azonosulását. Begyűjtésükhöz kérjük a szülők segítségét.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Segítségkérés telefonon
- P2 – Szó- és számkártyák
- P3 – Szituációs játék
- P4 – Csoportrajz
- P5 – Önértékelés
- P6 – Időkitöltő

Diákmellékletek

- D1 – Mentenek a tűzoltók