

**Hol laksz? Hogyan jössz iskolába?
Közlekedjünk biztonságosan**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzői: Ádám Ferencné - Szabó Anna Kornélia

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A biztonságos tájékozódás, a közlekedésbiztonság kialakítása
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: közlekedés, járművek, utazás Tartalom: A tanuló ismerje meg lakcímét, az iskola és az otthona közötti útvonalat. Figyelmesen közlekedjen az utcán, a legcélszerűbb (legrövidebb és legveszélytelenebb) útvonalat tudja kiválasztani az otthona és az iskola között.
Megelőző tapasztalat	Tanulmányi séta, jobb–bal irányok tudatosítása, járműfajták, közlekedés megfigyelése
Ajánlott továbbhaladási irány	Közlekedünk, Város és falu
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzekeles – belső kontroll (hit abban, hogy tehetek arról, ami velem történik) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, szabálykövetés Társas kompetenciák: empátia; kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Ember a természetben Modulokhoz: Közlekedünk, Város és falu, Tudod-e, hol van?
Támogató rendszer	Csóti Ferenc: <i>Közlekedési ismeretek tanítása 1–4. osztály</i> . VIVA Média Holding. Budapest, 1998 Imre István: <i>Közlekedj okosan! 1.</i> RTV–Minerva. Budapest, 1981 Nemes Nagy Ágnes: <i>Ki lakik az utcában?</i> In: Nemes Nagy Ágnes: <i>Szökőkút</i> . Móra Könyvkiadó. Budapest, 1979 <i>Ablak–Zsiráf</i> . Móra Könyvkiadó. Budapest, 1991 (81. o.) <i>Irányító</i> . Aranyhal Kiadó. Budapest, 2002 (14. o.) A. A. Milne: <i>Micimackó</i> . Móra Könyvkiadó. Budapest, 1976 Huszár Tiborné: <i>Nyitnikék II.</i> Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest, 1974

Módszertani ajánlás

A modulban szereplő feladatokat választhatóan kell kezelni aszerint, hogy kis- vagy nagyvárosban, vagy falusi környezetben élő gyerekekkel foglalkozunk. A modult lehet kötni az évszakok közlekedést befolyásoló tényezőihez is. A gyerekekben tudatosítani kell a gyalogosközlekedés szabályait. Különböző közlekedési helyzetek bemutatásával, ismétlésével nemcsak a szabályok megtanulását kell elérni, hanem a helyes közlekedési magatartás és szokások kialakítását, hogy a tanultakat merje és tudja alkalmazni valóságos közlekedési környezetben.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Nemes Nagy Ágnes: Ki lakik az utcában

P2 – Bal, jobb, bal...

P3 – Autóvezetés

P4 – A mi házunk

P5 – Csoportosulj

P6 – Postás

P7 – Levelem küldöm

P8 – Ki mivel jár iskolába

P9 – Sorbarendezés

P10 – Ki lakik egy utcában

P11 – A legrövidebb út

P12 – Értékelés

Diákmellékletek

D1 – Ki lakik az utcában

D2 – Bal, jobb, bal...

D3 – Járművek

D4 – A legrövidebb út