

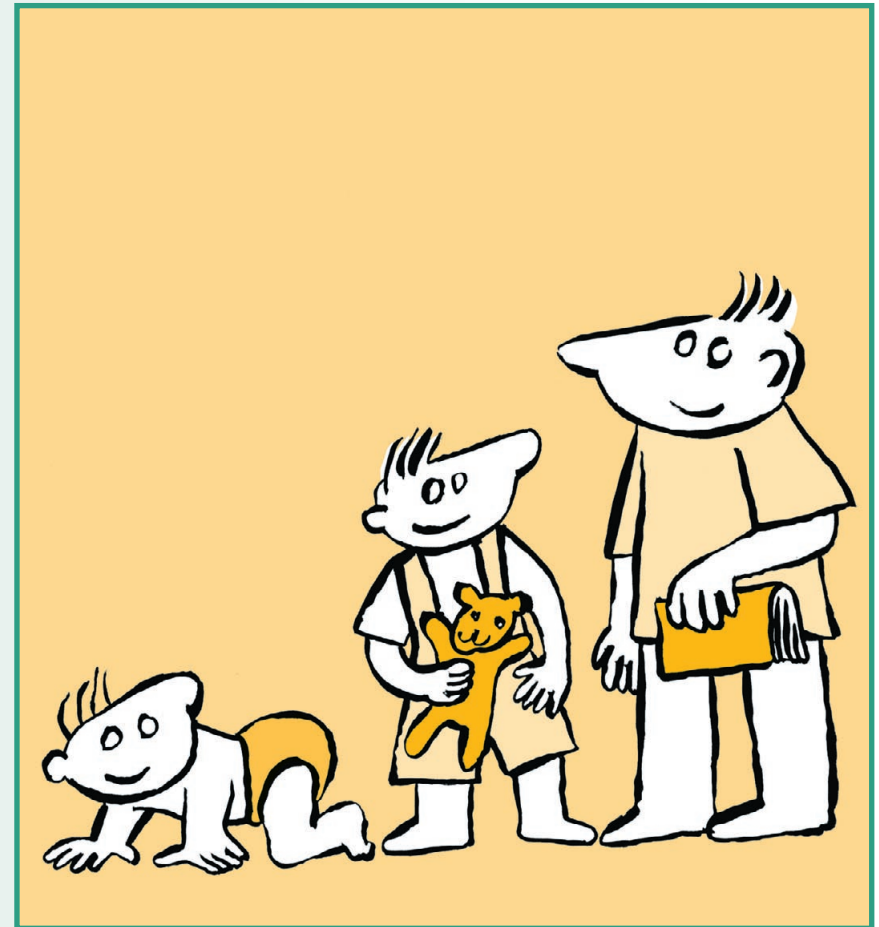
MENNYIT NŐTTEM, ÜGYESEDTEM!

ÉN ÉS A VILÁG

A modul szerzője: Szabó Amanda

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM



MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és mód- szerek	Eszközök /mellékletek	
				Diák	Pedagógus
I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése					
I/a Kinőtt ruhák próbája					
A	A gyerekek felpróbálják az előzetesen begyűjtött saját kinőtt ruháikat, és beszélgetnek róluk. 10 perc	Hangulati előkészítés Szókincs fejlesztése Gondolkodás	Frontális osztálymun- ka – beszélgetőkör	Kinőtt ruhák	
B	A gyerekek felpróbálják a tanító által beszerzett babakori ruhákat próbája, és beszélgetnek róluk. 10 perc	Hangulati előkészítés Szókincs fejlesztése Gondolkodás	Frontális osztálymun- ka – beszélgetőkör	Babaruhák	
I/b Amikor te kicsi voltál...					
A	A gyerekek saját élményeikről mesélnek. 10 perc	Élmények előhívása Beszédkészség fejlesz- tése Kifejezőképesség	Frontális osztálymun- ka – beszélgetőkör		
B	A gyerekek hétköznapi tárgyakhoz viszonyítják magukat, és erről mesélnek. 10 perc	A különbözőségek megfigyelése Gondolkodás	Frontális osztálymun- ka – beszélgetőkör		P1 (Amikor kicsi voltam)
II. Új tartalom feldolgozása					
II/a Meserészlet megismerése					
A	A tanító felolvassa a meserészlet I. részét. 5 perc	Figyelmes hallgatás Empátiás készség	Frontális osztálymun- ka – tanári bemutatás		P2 (Amikor te kicsi voltál)
B	A gyerekek elolvassák a mese I. részletét. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Empátiás készség	Frontális osztálymun- ka – önálló olvasás	D1 (Marék Vero- nika–F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál)	

II/b Születés					
	A gyerekek kiegészítik a Fejlődési napló első részét. 5 perc	Szókincsfejlesztés Íráskészség Rajzkészség	Frontális osztálymunka – önálló feladatmegoldás	D2 (Fejlődési napló) Fényképek, írószer, ragasztó	P3 (Fejlődési napló)
II/c Magasság, súly					
	A gyerekek születési magasságukat, súlyukat viszonyítják hétköznapi tárgyakhoz és kitöltik a fejlődési napló „Amikor megszülettem, akkora voltam...” részét. 5 perc	Gondolkodás Képzlet Kreativitás	Frontális osztálymunka – megbeszélés, szemléltetés	D2 (Fejlődési napló) Írószer, tárgyak a viszonyításhoz	
II/d Meserészlet megismerése					
A	A tanító felolvassa a meserészlet II. részét. 5 perc	Figyelmes hallgatás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – tanári bemutatás		P2 (Amikor te kicsi voltál)
B	A gyerekek elolvassák a mese II. részletét. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – önálló olvasás	D1 (Marék Veronika–F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál)	
II/e Étkezés					
A	A gyerekek beragasztják a munkafüzetbe a kedvenc ételeiket, vagy rajzokat készítenek róluk. 5 perc	Gondolkodás Figyelem Rajzkészség	Frontális osztálymunka – válogatás, önálló feladatmegoldás	D3 (Kedvenc ételeim) Színes ceruza, előzetesen begyűjtött képek ennivalókról, ragasztó	

B	A gyerekek megnevezik az edények alapján az ennivalókat, és beragasztják vagy rajzolják az ételeket a munkafüzetbe. 5 perc	Szókincsfejlesztés Rajzkészség Kreativitás	Frontális osztálymunka – válogatás, önálló feladatmegoldás	D3 (Kedvenc ételeim) Színes ceruza	Cumisüveg, pohár, citromfacsaró, almareszelő, kiskanál
C	A gyerekek kitöltik önállóan a munkafüzet témához kapcsolódó részét. 5 perc	Szókincsfejlesztés Íráskészség fejlesztése	Frontális osztálymunka – önálló feladatmegoldás	D3 (Kedvenc ételeim) Írószer	
II/f A meserészlet megismerése					
A	A tanító felolvassa a meserészlet III. részét. 5 perc	Figyelmes hallgatás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – tanári bemutatás		P2 (Amikor te kicsi voltál)
B	A gyerekek elolvassák a mese III. részletét. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – önálló olvasás	D1 (Marék Veronika–F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál)	
II/g A kisgyermek játéka					
A	A gyerekek megnevezik kedvenc játékukat, és beírják nevét a munkafüzetbe. 10 perc	Szókincsfejlesztés Emlékezet	Frontális osztálymunka – megbeszélés, önálló feladatmegoldás	D4 (Ez volt a kedvenc játékomban) Írószer	
B	A gyerekek megnevezik kedvenc játékukat, és berajzolják a munkafüzetbe. 10 perc	Szókincsfejlesztés Emlékezet Rajzkészség	Frontális osztálymunka – megbeszélés, önálló feladatmegoldás	D4 (Ez volt a kedvenc játékomban) Színes ceruza	
C	A gyerekek eljátsszák a mondókát. 10 perc	Koncentrációfejlesztés Finommozgás fejlesztése Emlékezet Figyelem	Frontális osztálymunka – bemutatás, előadás	D7 (Mondóka)	

II/h Meserészlet megismerése					
A	A gyerekek elolvassák a mese IV. részletét. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Empátiás készség	Frontális osztálymun- ka – önálló olvasás	D1 (Marék Vero- nika–F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál)	
B	A tanító felolvassa a meserészlet IV. részét. 5 perc	Figyelmes hallgatás Empátiás készség	Frontális osztálymun- ka – tanári bemutatás		P2 (Amikor te kicsi voltál)
II/i A mozgás fejlődése					
A	A gyerekek megbeszélnek és bemutatják, hogyan mozognak a kisbabák, és hogyan kezdenek járni tanulni. 5 perc	Nagymozgások fejlesztése Utánzóképeség	Frontális osztálymun- ka – megbeszélés, szemléltetés, bemutatás		
B	A gyerekek ismert mondókára menetelnek egyen- letes ütemben. 5 perc	Ritmusérzék fejlesztése	Frontális osztálymun- ka – bemutatás		
II/j A meserészlet megismerése					
A	A tanító felolvassa a meserészlet V. részét. 5 perc	Figyelmes hallgatás Empátiás készség	Frontális osztálymun- ka – tanári bemutatás		P2 (Amikor te kicsi voltál)
B	A gyerekek elolvassák a mese V. részletét. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Empátiás készség	Frontális osztálymun- ka – önálló olvasás	D1 (Marék Vero- nika–F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál))	
II/k A beszéd fejlődése					
A	A gyerekek kiegészítik a Fejlődési naplót: „Az első szavam ez volt...” 10 perc	Íráskészség fejlesztése Szókincsfejlesztés Szövegértés	Frontális osztálymun- ka – önálló feladatmeg- oldás	D2 (Fejlődési napló) Írószer	

B	A gyerekek elmesélik élményeiket a kiskori halandszabeszédjükéről. 10 perc	Kifejezőkészség fejlesztése Beszédképesség	Frontális osztálymunka – beszélgetőkör		
C	A tanító mond egy tevékenységet. A gyerekeknek úgy kell elmagyarázni, elmutogatni, mintha még nem tudnának beszélni. 10 perc	Utánzás Kreativitás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – pantomim		P4 (Némajáték)
II/1 A meserészlet megismerése					
A	A tanító felolvassa a meserészlet VI. részét. 5 perc	Figyelmes hallgatás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – tanári bemutatás		P2 (Amikor te kicsi voltál)
B	A gyerekek elolvassák a mese VI. részletét. 5 perc	Szövegértés Figyelmes olvasás Empátiás készség	Frontális osztálymunka – önálló olvasás	D1 (Marék Veronika–F. Györfly Anna: Amikor te kicsi voltál)	
II/m Óvodáskori játszópajtások					
A	A gyerekek lerajzolják vagy fényképpel illusztrálják a munkafüzet „Bemutatom az ovis barátomat” című részét. 5 perc	Belső képalkotás Emlékezet Finommozgás	Frontális osztálymunka – önálló feladatmegoldás	D5 (Bemutatom az ovis barátomat) Színes ceruza, fénykép, ragasztó	
B	A gyerekek párokat alakítanak, és elmesélik egymásnak legkedvesebb óvodai élményüket. 5 perc	Kapcsolatépítés Kifejezőkészség Figyelmes hallgatás	Páros munka – beszélgetés		

II/n Óvodáskori rajzok összehasonlítása iskolai munkákkal					
A	A gyerekek beragasztják óvodáskori rajzaikat a munkafüzetbe, és összehasonlítják a most készített rajzaikkal 10 perc	Összehasonlítás Megkülönböztetés Gondolkodás Önismeret	Frontális osztálymunka – beszélgetés	D6 (Rajzaim) előzetesen begyűjtött óvodáskori rajzok, ragasztó	
B	A gyerekek 4 fős csoportokban óvodások és iskolások rajzait hasonlítják össze: hasonlóságot és különbséget keresnek a rajzokon. 10 perc	Összehasonlítás Megkülönböztetés Gondolkodás	Kooperatív tanulás – szóforgó, csoportszóforgó	Óvodások és iskolások rajzai	
II/o Mennyi mindent tanultunk már az iskolában?					
A	A gyerek 4 fős csoportokban a témához kapcsolódó élményeikről beszélgetnek. 9 perc	Kapcsolatépítés Kifejezőkészség Kommunikáció	Kooperatív tanulás – szóforgó		
B	A gyerekek 4 fős csoportokban az iskolai felszerelés segítségével felidéznek saját élményeiket. 9 perc	Rendszerezés Kifejezőkészség Emlékezet	Kooperatív tanulás – szóforgó	Iskolai felszerelés például tankönyvek, munkák	
III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés					
III/a Összegzés					
A	A csoportok különböző korú embereket rajzolnak, azokat életkor szerint sorba rendezik, és kihelyezik a táblára. 10 perc	Belső képalkotás Képzelet Rendszerezés Együttműködés	Kooperatív tanulás – plakát	Színes ceruza, nagy méretű rajzlap, zsírkréta, gyurmarasztó	

B	A csoportok társítják az egyes életkorokat ábrázoló képeket, és a hozzájuk tartozó jellegzetes tárgyak képeit. Ezeket sorrendben felragasztják. 10 perc	Sorba rendezés Összehasonlítás Megkülönböztetés Együttműködés	Kooperatív tanulás – plakát	Előzetesen begyűjtött képek az egyes életkori szakaszokról és tárgyakról, ragasztó	
III/b Értékelés					
A	A gyerekek bemutatják az elkészült fejlődési naplójukat, rajzaikat, plakátokat, és ezekről beszélgetnek. 10 perc	Értékelés Egymás iránti figyelem Empátiás készség	Frontális osztálymunka – bemutatás, beszélgetés		
B	Az elkészült munkákból kiállítást rendeznek be a gyerekek, és az alkotásokról beszélgetnek. 10 perc	Értékelés Alkotókészség Egymás iránti figyelem Empátiás készség	Frontális osztálymunka – bemutatás, beszélgetés	Üres felület az elkészült tablónak, gyurmáragasztó	
C	A gyerekek felidéznek, hogy a munka folyamán milyen új ismereteket szereztek magukról és társaikról. 10 perc	Értékelés Egymás iránti figyelem Empátiás készség Emlékezet	Frontális osztálymunka – beszélgetőkör		

TANÁRI MELLÉKLET

P1 AMIKOR KICSI VOLTAM

A gyerekek meséljenek arról, hogy:

- óvodás koromban még nem értem el a kilincset, az apu íróasztalát stb.
- most már elérem a...
- most már elfér a kezemben a...
- székre szoktam állni ahhoz, hogy elérjem a...

P2 AMIKOR TE KICSI VOLTÁL

I. részlet

Sokszor mondják a felnőttek: – Amikor te kicsi voltál...

Milyen lehetett az? Ekkora voltál? Vagy kisebb? Elfértél egy gyufaskatulyában? Vagy még kisebb voltál? Ilyen?

Ez a mese Petiről és Terólad szól. Figyelj csak!

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy néni meg egy bácsi. Gyereket vártak. Már előre örültek neki. (Téged is nagyon várt anyukád és apukád.) A néni és a bácsi mindent megvásárolt, ami csak egy kisbabának kell: gyerekkocsit, kiságyat, fürdőkádat, ingecskét, réklit, sapkát, cuclisüveget, fürdőlepedőt és sok-sok pelenkát.

Egy napon, augusztus 24-én végre megszületett a kisbaba. Úgy nevezték el, hogy Peti.

II. részlet

Mit csinált ez a szép kis Peti? Nem sokat! Hiszen egy kisbaba nem tud se szaladni, se ülni, nem tud egyedül enni, nem tud beszélni, és nem tudja használni a bilit sem.

Akkor hát mit csinál reggeltől estig? Vagy alszik, vagy eszik, vagy sír... (Te is csak ennyit tudtál.)

Mit eszik Peti? Kenyeret? Libacombot? Süteményt? Nem, nem. Eleinte csak tejet iszik. Később kap gyümölcslevet, pürét, tejbegrízt, csupa-csupa puha ételt. Hogy miért? Azért, mert a kisbabának nincs még foga!

III. részlet

De telik-múlik az idő. Peti lassan nőni, okosodni kezd.

Hogyan játszik Peti? Először nézegeti a kezét, az ujjával játszik. Aztán megfogja ezt (hüvelykujj), ezt (mutatóujj), ezt (középső ujj), ezt (gyűrűs ujj) meg ezt (kisujj). Sokat játszik a piros pettyes kendővel. Hová lett Peti? Kukk! Itt van! Ezeket a játékokat szereti a legjobban.

IV. részlet

Peti elindul. Emelgeti a fejét. Feltámaszkodik, aztán nagy nehezen négykézlábra áll. Úgy mászik ide-oda, mint egy kiskutya. Aztán felül, és egy szép napon feláll. Kapaszkodik a székbe, apuba, anyuba, egyet lép, kettőt lép... nini, jár a baba!

V. részlet

Mit mond Peti? Először csak ennyit mond: Gögö. Aztán ezt: Dadadad! Memmmm! Bebe. Egy napon kimondja: Mama.

VI. részlet

Peti nő, növekszik tovább. Elindult az óvodába. Milyen kicsi lett a mackó!

És milyen magas tornyot tud már építeni! Szépen játszik egyedül, és játszik a gyerekekkel is: Jutkával, Mikivel, Tamással.

Marék Veronika–F. Győrffy Anna: Amikor te kicsi voltál – részletek –

P3 FEJLŐDÉSI NAPLÓ

Az „anyukám-apukám így hívott” részekhez beírhatják a gyerekek a becenevüket, vagy lerajzolhatják például csillagom, virágom.

P4 NÉMAJÁTÉK

szomjas vagyok
pelenkát kell cserélni
fáj a hasam
fázom
melegem van
szorít a cipő
unatkozom
elfáradtam