

Orvosnál, beteglátogatóban

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte

A modul szerzője: Halmai Lászlóné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Mikor kell orvoshoz fordulni? Társakkal szembeni szolidaritás és tolerancia
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: egészség, betegség, fogyatékoság A társadalom és a gazdaság: szokások, hagyományok, életmódok, illemszabályok Tartalom: Alapvető viselkedési normák (pl. beteglátogatás, orvosnál való megjelenés) elsajátítása. Mitől leszünk betegek, és hogyan kerülhetjük el a megfázásokat.
Megelőző tapasztalat	Hogyan néz ki az egészséges ember? Mit tegyél azért, hogy egészséges maradj?
Ajánlott továbbhaladási irány	Az elkészült művekből kiállítás készítése (több napos). Az illemtörvények betartásának ellenőrzése. Látogatás egy orvosi rendelőben.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra, tolerancia Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzékelés – belső kontroll (hit abban, hogy tehetek arról, ami velem történik) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés, szabályalkotás, szabálykövetés, kreativitás Társas kompetenciák: empátia, kommunikációs készségek – véleményalkotás, vitakészség; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (helyes viselkedési szokások kialakítása), Ember a természetben (az egészséges életmód szokásainak kialakítása, testünk működésének megismerése, a betegség tüneteinek felismerése), Művészetek (az emberi test és ábrázolása) Modulokhoz: Biztos, hogy beteg vagyok?, Mennyit nőttem, ügyesedtem!
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C stb. variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készséggel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A gyerekekben fontos tudatosítani, hogy különböző okokból és különbözőképpen fejezzük ki érzelmeinket, valamint vannak olyan módszerek és eszközök, amelyekkel képesek vagyunk szabályozni érzelmeinket.

A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését. De alakulhatnak a csoportok érzelmi kötődések alapján is (akik jó barátok, akik szívesen dolgoznak, játszanak együtt). A modul aktuális eseményhez is lehet kötni.

Ha van rá mód, én a második félévre ajánlom a modul kipróbálását.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Kerge Ferkó tanácsai: Hogyan kaphatsz náthát?

P2 – Bele a hóba!

P3 – Ági beteg lett

P4 – Szempontok az illemkódexhez

P5 – Helyszínek

P6 – Értékelés

Diákmellékletek

D1 – Kerge Ferkó tanácsai

D2 – Bele a hóba!

D3 – Ági beteg lett

D4 – Viselkedési normák

D5 – Hiányos mondatok