

Az emberi test

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Iván Zsuzsanna

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az emberi szervezet megismerése. A szervezetében lezajló változások. Érzékszervek.
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: Emberi test Tartalom: Tapasztalatszerzés arról, hogy az emberek alapvető testi felépítésében hasonlóak, de nemük, életkoruk, szokásaik, külső tulajdonságaik (szemszín, hajszín, testsúly, stb.) szerint különbözőek. Érzékszervi tapasztalások.
Megelőző tapasztalat	Óvodában, családban szerzett ismeretek
Ajánlott továbbhaladási irány	Sportoljunk együtt
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Önszabályozás: tekintet másokra, tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése, szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (megismerési képességek), Ember és társadalom (mindennapi élethelyzetek), Ember a természetben (élő és élettelen összehasonlítása), Matematika (mennyiségi tulajdonságok, szétválogatás), Művészetek (dalok, utánczó mozgások, improvizáció, vizuális jelek) Modulokhoz: Sportoljunk együtt, Étkezzünk egészségesen, Mennyit nőttem, ügyesedtem, Élőlények és életműködésük
Támogató rendszer	Az iskolában használatos környezetismeret-tankönyv Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Kindersley, D.: <i>A varázslatos emberi test</i> . CD-ROM. Panem Kiadó. Budapest, 1998 Brown, C. (szerk.): <i>Az emberi test</i> . Tessloff és Babilon. Budapest, 2003 <i>A természet képes enciklopédiája</i> . Egmont-Hungary Kiadó Kft. Budapest, 1999

Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C, D variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készséggel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A csoportok kialakításakor különösen ajánljuk a heterogén csoportok képzését. A modul megvalósítása tanórákon, de ne csak környezetismeret-órán történjen. A feldolgozás három vagy több részletre is bontható a gyerekek teherbírása, a tanórák megszervezése szerint. A modul fő része a tanteremben játszódik, de több téma kivihető az iskolaudvarra vagy egy közeli parkba.

A modul elvégzése előzetes felkészülést igényel a pedagógus részéről.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Mondókák
- P2 – Előzetes felkészülés
- P3 – Külső tulajdonságok
- P4 – Nagy Bandó András: Paletta
- P5 – Vakséta
- P6 – Hangutánzó játék
- P7 – Varázsdoboz
- P8 – Illatos kép
- P9 – Drámajáték
- P10 – Értékelés

Diákmellékletek

- D1 – Öltöztetős babák
- D2 – Emberek