

## Szakmai Beszámoló, 2020. Szabad Iskolákért Alapítvány

### **1. Alternatív Pedagógiák 120 (90+30) órás akkreditált pedagógus továbbképzése, 2020. 13 résztvevővel**

A képzés egy éves, összesen 12x10 óra, ebből 90 óra kontakt képzés, + 30 óra hospitálás.

Ebben az évben a képzést ugyan személyes formában kezdtük, a pandémia miatt azonban digitális formában kellett befejezni. Az iskolai hospitálásokat is csak részben tudtuk megvalósítani. Ezeket a következő évben kellett pótolni. Mindezek ellenére a képzés résztvevői elégedettek voltak és hasznos tudnivalókkal és készségekkel zárták a kurzust.

A képzésen a legkiválóbb alternatív iskolák alapító tanítói és tanárai tanítanak, a hospitálás helyszínei a következő iskolák: AKG alap és középiskola, Belvárosi Tanoda, Gyermek Háza, Kincskereső Iskola, Lauder Javne Iskola, Közgazdasági Politechnikum, Rogers Iskola, Zöldkakas Líceum.

A képzés témái: alternatív pedagógiai áramlatok, pedagógusszerep változása, tevékenykedtető módszerek az iskolában: kooperatív tanulás, differenciálás, projekt, árnyalt értékelési módszerek, osztályfőnöki szerepek, kapcsolatok az iskolában, szabályok az iskolában, gyermekmegismerés, szociális kompetenciák fejlesztése.

### **2. Kiadványok népszerűsítése, terjesztése**

Alapítványunk ebben az évben is terjesztette a honlapunkon elektronikus formában található népszerű szakkönyveket. Ezek a kiadványok segítik a pedagógusok hétköznapi munkáját.

### **3. Kooperatív tanulás a gyakorlatban, 30 órás továbbképzés**


Ebben az évben a pandémia miatt nem tudtunk ilyen képzést tartani, mivel ez a képzés csak személyes formában releváns. Emiatt ezt az időszakot arra fordítottuk, hogy a trénerek minőségbiztosítás céljából átnézték a foglalkozások felépítését és tartalmát. Ezt összevetették a valóságos gyakorlatban hasznosnak bizonyult tartalmakkal és ennek megfelelően frissítették a tematikát.

A képzést tartó trénerek nagy tapasztalattal rendelkeznek, sokan közülük alternatív iskolai tanárok. Alapítványunk szakemberei, tréneri hozták be Magyarországra és adaptálták a Spencer Kagan féle kooperatív tanulás módszerét és alapítványunk adta ki az első kiadását ennek a könyvnek. A képzésen résztvevő kollégák megismerkednek sok, azonnal beépíthető kooperatív módszerrel. Ezek a módszerek a tanórákat és a tanítást felfrissítik és a diákok motivációját nagy mértékben növelik.

### **4. Az Alapítvány eszközkészletének és helyiségének megújítása**

Ebben az évben, mivel a szakmai tevékenységünk a pandémia miatt korlátozottan tudott csak megvalósulni időt és energiát szántunk arra, hogy az Alapítvány helyiségét kifestessük és a szükséges átalakításokat elvégezzük. Berendezését és eszközkészletét és megújítottunk.

2021. május 31.

  
Dr. Cziké Bernadett, szakmai vezető