

MATEMATIKA „C”
5. évfolyam

8. modul
CSUPA TALÁNY

Készítette: Köves Gabriella

A modul célja	<p>Szemléletfejlesztés, a problémaérzékenység kifejlesztése. Az életkori sajátosságokra alapozva fejleszteni a tanulók tudatos alkalmazásképes ismeretrendszerét.</p> <p>Párban, illetve csoportban való tevékenykedés, együttműködés, egymásra való figyelés.</p> <p>Algebrai, halmazelméleti és logikai alapfogalmak gyakorlása, a hétköznapi élethez kapcsolódóan.</p> <p>Kisebb, nagyobb, egyenlő.</p> <p>Nem kisebb, nem nagyobb, nem egyenlő.</p> <p>Két halmaz metszetének, különbségének meghatározása.</p> <p>Üres halmaz fogalmának gyakorlása.</p> <p>A hiányos adatú feladatok felismerése.</p> <p>A felesleges adatok felismerése.</p> <p>Implikáció és ekvivalencia alkalmazása problémahelyzetben.</p> <p>Olvasott, hallott szöveg értelmezése.</p> <p>Adatok rendszerezése adott és választott szempontok szerint.</p> <p>Függvényekkel, relációkkal kapcsolatos ismeretek alapozása:</p> <p>Adott relációk értelmezése, beillesztése egy struktúrába.</p>
Időkeret	3×45 perc
Ajánlott korosztály	10-11 évesek; 5. osztály második felében, tetszőleges időben.
Modulkapcsolódási pontok	
A képességfejlesztés fókuszai	<p>A kommunikációs képesség fejlesztése; csoportokban való működtetése.</p> <p>Csoportban való tevékenység gyakorlása.</p> <p>Problémaérzékenység fejlesztése.</p> <p>Rendszerezés, kombinativitás fejlesztése.</p> <p>Az induktív és deduktív lépések gyakorlása.</p> <p>Asszociatív és értelmes memória fejlesztése.</p> <p>Szövegértés, értelmezés gyakorlása.</p> <p>Rész-egész viszonyának érzékelése.</p> <p>Modellezés gyakorlása.</p>

AJÁNLÁS

A csoportok szervezésénél gondoljunk arra, hogy nem törvényszerű, hogy más tananyagrészekben jó teljesítményt nyújtó tanuló ugyanolyan jól teljesít ebben az anyagrészben is.

Inhomogén csoportok alakításával fejlesszük a kooperatív tevékenységhez szükséges attitűdöket, a társaktól való tanulást, illetve tanítást segítjük elő. A feladat kitűzésnél és az értékelésnél nem az egyéni, hanem a csoportteljesítményt vesszük figyelembe. Ez a szervezési forma lehetőséget ad nagyobb sikerélmény átélésére a témakörben gyengébb teljesítményt nyújtóknak, valamint verseny szervezésére is.

Kezeljük a problémamegoldás természetes velejárójaként a nem tökéletes megoldásokat, valamint törekedjünk annak elkerülésére, hogy egyes tanulók folyamatosan vesztes pozíciókba kerüljenek (pl. a csoportok kialakításakor gondoljunk erre).

A sikertelen megoldásokat használjuk ki az egymás iránti türelem, segítőkészség tanítására!

Szoktassuk a gyermekeket egymás figyelmes végighallgatására!

ÉRTÉKELÉS

Az értékelés megerősítő legyen. A modulban **folyamatos megfigyeléssel** követjük:

A szövegértés pontosságát.

Az új információ beillesztését az adott, vagy már megalkotott rendszerbe.

A logikai, halmazelméleti műveletek pontos végrehajtását.

MODULVÁZLAT

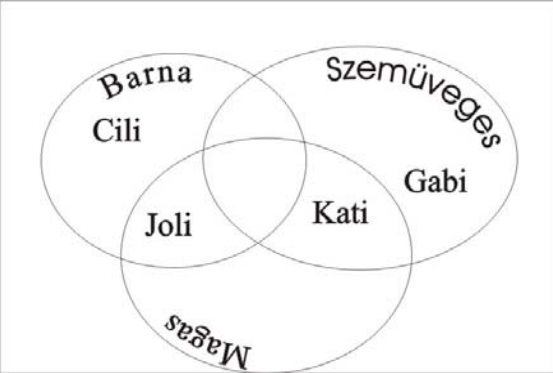
	Lépések, tevékenységek	Kiemelt készségek, képességek	Eszközök, melléletek
Csupa talány			
1.	Ki a magasabb? Munkaforma: csoport, vagy páros, vagy egyéni	Figyelem, emlékezet, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés	1. melléklet
2.	Mikor volt melegebb? Munkaforma: csoport, vagy páros, vagy egyéni	Figyelem, emlékezet, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés	1. melléklet
3.	Ki magas és barnahajú? Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	1. melléklet
4.	Négy barát moziba megy Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	1. melléklet
5.	Öt autó versenyez Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	1. melléklet
6.	Egy négyszintes házban Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	2. melléklet
7.	Ki hány éves? Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	2. melléklet

	Lépések, tevékenységek	Kiemelt készségek, képességek	Eszközök, mellékletek
Csupa talány			
8.	Hol lakik Péter? Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	2. melléklet
9.	Egy háromszintes házban hat család lakik Munkaforma: csoport, vagy páros	Figyelem, szöveg néma olvasása, szövegértés, szövegértelmezés, összefüggések felismerése, modellezés, halmazelméleti műveletek gyakorlása	2. melléklet
Talány utca			
10.	A csoportok vagy párok megszervezése, a feladat előkészítése		3. melléklet soraira vágva.
11.	Néma olvasás, szövegértelmezés Munkaforma: csoport, egyéni	Néma olvasás, szövegértelmezés	3. melléklet soraira vágva.
12.	Az ismeretlen szavak jelentésének megbeszélése Munkaforma: frontális	Szövegértelmezés	3. melléklet soraira vágva.
13.	A szöveg értelmezése Munkaforma: frontális	Az adott tulajdonságok alapján kategóriák alkotása.	3. melléklet soraira vágva.
14.	A talány megfejtése Munkaforma: csoport, vagy páros	Rendszerezés, kombinativitás, deduktív, induktív következtetések, problémaérzékenység, kreativitás fejlesztése, asszociatív, és értelmes memória fejlesztése, modellezés, kommunikációs képességek fejlesztése	3. melléklet soraira vágva. 4. melléklet
15.	Ellenőrzés, értékelés Munkaforma: frontális	Önellentőrzés	3. melléklet soraira vágva. 4. melléklet

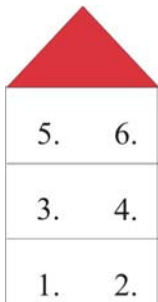
	Lépések, tevékenységek	Kiemelt készségek, képességek	Eszközök, mellékletek
A szállodában			
16.	A csoportok vagy párok megszervezése, a feladat előkészítése		5. melléklet, 6. melléklet
17.	Néma olvasás, szövegértelmezés Az ismeretlen szavak jelentésének megbeszélése. Munkaforma: frontális, csoport, egyéni	Néma olvasás, szövegértés, -értelmezés	5. melléklet, 6. melléklet
18.	A szöveg értelmezése Munkaforma: csoport	Az adott tulajdonságok kategóriákba rendezése.	5. melléklet, 6. melléklet
19.	Ellenőrzés, értékelés Munkaforma: frontális, egyéni	Önellentőrzés	
20.	A talány megfejtése Munkaforma: csoport vagy páros	Rendszerezés, kombinativitás, deduktív, induktív következtetések, problémaérzékenység, kreativitás fejlesztése, asszociatív és értelmes memória fejlesztése, modellezés, kommunikációs képességek fejlesztése	5. melléklet, 6. melléklet, 7. melléklet
21.	Ellenőrzés Munkaforma: frontális	Önellentőrzés	5. melléklet, 6. melléklet, 7. melléklet
22.	Értékelés Munkaforma: frontális	Önismeret fejlesztése	

A FELDOLGOZÁS MENETE

Csupa talány	
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység
<p>Párok kialakítása, érdeklődés felkeltése. Feladatlapok kiosztása, munka megszervezése, elindítása. A párok munkájának folyamatos megfigyelése. (A helyes megoldás a vastagon szedett rész.)</p>	
<p>1. Sanyi magasabb Norbinál. Csaba magasabb Sanyinál. a. Ki a legmagasabb? Sanyi Norbi Csaba b. Ki alacsonyabb Sanyinál? Sanyi Norbi Csaba c. Ki nem magasabb Sanyinál? Sanyi Norbi Csaba</p>	<p>A párok folyamatosan a mellékletben lévő feladatlapon dolgoznak. Tapasztalatszerzés a rendezési reláció értelmezéséhez. Ha szükséges, készítsenek modellt a feladat megoldásához. Pl.: $Cs > S > N$ Ez alapján könnyedén tudnak válaszolni a kérdésekre.</p>
<p>2. Hétfőn hidegebb volt, mint kedden, de melegebb, mint szerdán. K, H, Sz a. Mikor volt a leghidegebb? Hétfőn Kedden Szerdán b. Melyik nap volt melegebb hétfőnél? Hétfőn Kedden Szerdán c. Melyik nap nem volt melegebb hétfőnél? Hétfőn Kedden Szerdán</p>	<p>U. a., mint az előző bemelegítő feladat. A szöveg értelmezése után, ha szükséges készítsenek modellt a feladat megoldásához. Pl.: $Sz < H < K$ Tapasztalatszerzés az irreflexív relációhoz.</p>

Csupa talány																					
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység																				
<p>3. Joli és Cili haja barna. Gabinak és Katinak van szemüvege. Joli és Kati magasak.</p> <p>a. Ki magas és barnahajú? Joli Cili Gabi Kati</p> <p>b. Ki magas és szemüveges? Joli Cili Gabi Kati</p> <p>c. Ki barnahajú, magas és szemüveges? Nincs ilyen</p> <p>d. Ki barnahajú, és nem szemüveges? Joli, Cili</p> <p>e. Ki magas és nem barna hajú? Cili</p> <p>f. Ki magas és szőke hajú? Nem tudjuk</p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>A szöveg értelmezése után készítsenek a tanulók modellt a feladat megoldásához. Pl.: Gyakorolják: a szöveg értelmezését, a modellkészítést, a halmazműveletek közül két-három halmaz metszetének meghatározását, a komplementer halmaz meghatározását, valamint a negáció és a konjunkció logikai műveleteket.</p> <p>Tapasztalhatják, hogy az adatok alapján nem mindig tudunk válaszolni a feltett kérdésre.</p> </div> </div>																				
<p>4. Négy barát moziba megy. Az 5-ös széken Sára, a 6-oson Pali ül, Sanyi a hetes széken, a 8-ason pedig Cili ül. Mielőtt a film elkezdődik, helyet cserélnek. Sára cserél Cilivel. Ez után pedig Pali cserél Cilivel.</p> <p>a. Ki ül az 5-ös széken? Sára Pali Sanyi Cili</p> <p>b. Ki ül jobbra Sanyi mellett? Sára Pali Sanyi Cili</p>	<p>A modell készítése előtt fontos a szöveg értelmezése, a szükséges és felesleges adatok kiszűrése.</p> <p>Egy újabb modell készítése:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>5. szék</th> <th>6. szék</th> <th>7. szék</th> <th>8. szék</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Sára</td> <td>Pali</td> <td>Sanyi</td> <td>Cili</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Cili</td> <td>Pali</td> <td>Sanyi</td> <td>Sára</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pali</td> <td>Cili</td> <td>Sanyi</td> <td>Sára</td> </tr> </tbody> </table> <p>A gyermekek maguk is tehetnek fel kérdéseket. Pl.: A második csere után ki ül az eredeti székén? Stb.</p>		5. szék	6. szék	7. szék	8. szék	1.	Sára	Pali	Sanyi	Cili	2.	Cili	Pali	Sanyi	Sára	3.	Pali	Cili	Sanyi	Sára
	5. szék	6. szék	7. szék	8. szék																	
1.	Sára	Pali	Sanyi	Cili																	
2.	Cili	Pali	Sanyi	Sára																	
3.	Pali	Cili	Sanyi	Sára																	

Csupa talány																							
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység																						
<p>5. Öt autó versenyez. A BNW megelőzi a Rovert, de nem tudja megelőzni a Hondát. A Renault nem előzi meg a Volvót, de leghagyja a Hondát.</p> <p>a. Melyik autó a leggyorsabb? Volvo</p> <p>b. Melyik autó a leglassabb? Rover</p> <p>c. Melyik autó halad közepen? Honda</p>	<p>Megint csak a szöveg értelmezésén és a modell készítésén van a fő hangsúly.</p> <p>Volvo < Renault < Honda < BMW < Rover</p> <p>A gyermekek maguk is készíthetnek hasonló feladatokat. (Előbb elkészítik a modellt, majd meghatározzák a kérdéseket.)</p>																						
<p>6. Egy négyszintes házban minden emeleten három lakás van. Hat osztálytárs lakik ebben a házban. Rajzold le, ki hol lakik!</p> <p>Tomi lakása Sebestyén lakása alatt van. Marika lakása Sebestyén lakása felett van. Sára Tomi alatt lakik Sebestyén és Diana ugyan azon az emeleten laknak. Péter a legmagasabb emeleten lakik.</p> <p>a. Ki lakik a földszinten? Diana Marika Péter Sebestyén Sára Tomi</p> <p>b. A következők közül kik laknak ugyanazon az emeleten? Diana és Tomi Marika és Péter Sebestyén és Marika Sára és Tomi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4. emelet</td> <td style="width: 25%;">Marika</td> <td style="width: 25%;">Péter</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>3. emelet</td> <td>Sebestyén</td> <td>Diana</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. emelet</td> <td>Tomi</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. emelet</td> <td>Sára</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Vagy:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. lépés: Sebestyén Tomi</td> <td style="width: 50%;">2. lépés: Marika Sebestyén Tomi</td> </tr> <tr> <td>3. lépés: Marika Sebestyén Tomi Sára</td> <td>4. lépés: Marika Sebestyén, Diána Tomi Sára</td> </tr> <tr> <td colspan="2">5. lépés: Marika, Péter Sebestyén, Diána Tomi Sára</td> </tr> </table> <p>Ez után írhatjuk be az emeleteket.</p>	4. emelet	Marika	Péter		3. emelet	Sebestyén	Diana		2. emelet	Tomi			1. emelet	Sára			1. lépés: Sebestyén Tomi	2. lépés: Marika Sebestyén Tomi	3. lépés: Marika Sebestyén Tomi Sára	4. lépés: Marika Sebestyén, Diána Tomi Sára	5. lépés: Marika, Péter Sebestyén, Diána Tomi Sára	
4. emelet	Marika	Péter																					
3. emelet	Sebestyén	Diana																					
2. emelet	Tomi																						
1. emelet	Sára																						
1. lépés: Sebestyén Tomi	2. lépés: Marika Sebestyén Tomi																						
3. lépés: Marika Sebestyén Tomi Sára	4. lépés: Marika Sebestyén, Diána Tomi Sára																						
5. lépés: Marika, Péter Sebestyén, Diána Tomi Sára																							

Csupa talány											
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység										
<p>7. Jenő nyolc éves, és fél évvel fiatalabb Hildánál. Jóska három évvel fiatalabb, mint Jenő. Matyi éveinek száma háromnegyede Jenőének.</p> <p>a. Ki a legöregebb? Jenő Hilda Jóska Matyi</p> <p>b. Ki a legfiatalabb? Jenő Hilda Jóska Matyi</p> <p>c. Hány éves Matyi? 1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>d. Hány év korkülönbség van Jóska és Hilda között? 3,5</p>	<p>Megint a szövegértés, a relációk vizsgálata, adatok rendezése a feladat.</p> <p>$Je = 8$</p> <p>$Je_{\text{Fél év}} < H \quad H=8,5$</p> <p>$Jo_{\text{3 év}} < Je \quad Jo = 5$</p> <p>$M < J \quad M=3 \cdot 8/4=6$ Háromnegyed év</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Név</th> <th>Kor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jenő</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Hilda</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>Jóska</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Matyi</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Név	Kor	Jenő	8	Hilda	8,5	Jóska	5	Matyi	6
Név	Kor										
Jenő	8										
Hilda	8,5										
Jóska	5										
Matyi	6										
<p>8. Egy háromszintes házban hat család lakik. Minden emeleten a páros számú lakás jobb, a páratlan számú lakás baloldalon van. A földszinten van az 1-es, 2-es számú lakás, az első emeleten a 3-as, 4-es stb. Péter lakása másik két lakás között van, a jobb oldalon. Hányas számú lakásban lakik Péter?</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6</p>	<p>Továbbra is a szövegértés, a relációk vizsgálata, az adatok rendezése a feladat.</p> <p>Rajzoljuk le a házat! A rajzból már látszik, hogy Péter csak a középső szinten lakhat, a páros oldalon.</p> <div style="text-align: center;">  </div>										

Csupa talány															
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység														
<p>9. Egy háromszintes házban hat család lakik. Minden emeleten a páros számú lakás jobb, a páratlan számú lakás baloldalon van. A földszinten van az 1-es és a 2-es számú lakás; az első emeleten a 3-as, a 4-es stb. Gréti lakása balra van. Richárd páratlan számú lakásban lakik közvetlen Róbert lakása alatt. Gabi Richárddal szemben, Pál felett lakik, míg Richárd is és Pál is azonos kezdőbetűjű emberrel lagnak szemben.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hol lakik Gréti? Ki lakik az 1-es számú lakásban? Ki lakik az 5-ös számú lakásban? Ki lakik Gabi felett? 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 60px;">Páratlan</td> <td style="width: 60px;">Páros</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Róbert</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Richárd</td> <td>Gabi</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Gréti</td> <td>Pál</td> </tr> </table>		Páratlan	Páros	2.	Róbert		1.	Richárd	Gabi	F	Gréti	Pál	<p>A modellkészítés most is segít az adatok rendezésében.</p> <p>Gréti az 1-es számú lakásban lakik. Gréti. Róbert lakik az 5-ös számú lakásban. Nem tudjuk megmondani.</p>	
	Páratlan	Páros													
2.	Róbert														
1.	Richárd	Gabi													
F	Gréti	Pál													
<p>Miután kitöltötték a gyermekek a feladatlapot, részletesen beszéljük meg az egyes pontokra adott válaszokat! Ütköztessük a véleményeket!</p>	<p>A gyermekek indokolják saját véleményüket, szembesítsék mások véleményével a sajátjukat!</p>														

Talány utca	
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység
<p>10. Párok, vagy 3 fős csoportok szervezése. 3. mellékletben szereplő táblázatból jusson minden csoportnak. Vágjuk soraira a táblázatot!</p>	
<p>11. Dundi kisasszonynak van kutyája. A 12-es házban lakó nőnek két kisállata van. Egy teknős, és egy nyúl. A kutya tulajdonosa sört iszik. Éva két éve kötött házasságot, és nem vált el. Ábrahám úr özvegy, de a szomszédja elvált. Az a nő, akinek van férje, szeret krimi olvasni. Nincs kisállata annak a nőnek, aki szereti a kávé. A 18. számú ház az egyetlen, ahol nincs háziállat. A Talány utcában 5 háziállat van. Egy kutya, egy cica, egy kanári, egy nyúl és egy teknősbéka. Az agglegény szereti a történelmi könyveket. Ábrahám úr soha sem olvas, mert állandóan a TV-t nézi. A sört az elvált ember és a hajadon szereti. Madár kisasszony legjobban Charles Dickens könyveit szereti. Annak, aki a whisky-t szereti, kanária van. A kutya tulajdonosa az agglegény mellett lakik, és szereti olvasni a romantikus történeteket. Csaba úr háza Dundi kisasszony és Madár kisasszony háza között van. A férjezett hölgy a gyümölcsöt szereti. A 14-es ház tulajdonosa kutyát tart. Ábrahám úr a 20-as házban lakik. A kutya és a macska nem szomszédos házban laknak.</p>	<p>A csoportok olvassák el a címkéken szereplő mondatokat, és gyűjtsék ki az ismeretlen szavakat. Beszéljük meg az ismeretlen szavak jelentését!</p>

Talány utca																															
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység																														
12. Beszeljük meg az ismeretlen szavak jelentését!	Olvasott szöveg értelmezése, szókincs bővítése. Esetlegesen: kisasszony, özvegy; elvált; az a nő, akinek van férje; agglegény; történelmi könyv; hajadon; Charles Dickens; whisky; kanári; romantikus történet.																														
13. Becsüljük meg, hány házról beszélünk!	A gyermekek csak tippelni tudnak. A szövegből ez nem derül ki egyértelműen.																														
<p>Beszéljük meg, mi mindent tudhatunk egy-egy emberről.</p> <p>a) Tudhatjuk a neveket.</p> <p>b) Tudhatjuk a családi állapotokat.</p> <p>c) Tudhatjuk, milyen háziállatok vannak az utcában.</p> <p>d) Tudhatjuk, ki mivel foglalkozik a szabad idejében.</p> <p>e) Tudhatjuk, ki mit iszik.</p>	<p>Éva, Dundi, Csaba, Madár, Ábrahám</p> <p>Házasságban él, agglegény, elvált, özvegy, hajadon (kisasszony)</p> <p>Teknősbéka, nyúl, kanári, kutya, macska</p> <p>TV-t néz,</p> <p>történelmi könyveket olvas,</p> <p>Charles Dickens könyveket olvas,</p> <p>romantikus könyveket olvas,</p> <p>krimet olvas.</p> <p>Gyümölcslé, sör, whisky, kávé,</p>																														
<p>14. Minden csoport egy-egy ábrán dolgozzon (lásd a 4. mellékletet)!</p> <p>A függőleges oszlopokban egy-egy ember tulajdonságai kerülnek, a vízszintesekbe egy-egy tulajdonságcsoporthoz.</p>	<p>A sorokba jelöljék be, mely tulajdonságot kívánják egy sorba rögzíteni. Az egyes csoportoknál ez lehet eltérő.</p> <p>A csoportok (párok) önállóan, csoportmunkában dolgozzanak</p>																														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">12</td> <td style="background-color: red; color: white;">14</td> <td style="background-color: red; color: white;">16</td> <td style="background-color: red; color: white;">18</td> <td style="background-color: red; color: white;">20</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	12	14	16	18	20																										
12	14	16	18	20																											

Talány utca				
Tanári tevékenység			Tanulói tevékenység	
15. Ellenőrzés:			A csoportok (párok) önállóan, csoportmunkában dolgozzanak!	
12	14	16	18	20
Éva	Dundi	Csaba	Madár	Ábrahám
házasságban él	hajadon kisasszony	agglegény	elvált	özvegy
teknősbéka nyúl	kutya	kanári		macska
krimet olvas	romantikus könyveket olvas	történelmi könyveket olvas	Charles Dickens könyveket olvas	TV-t néz
Gyümölcslé	sör	whisky	kávé	sör
Értékelés: Minden találat egy pont. Az a csapat a győztes, aki a legtöbb pontot gyűjti.				
A szállodában				
16. Párok vagy 3 fős csoportok szervezése. Minden csoport vagy pár kapjon egyet-egyét az 5. és 6. mellékletben szereplő táblázatból!			Információk	
	Foglalkozás	Jellemző tulajdonság	Hobbi	Egyéb
	Ügyvéd	Önző	Fest	Özvegy
	Ingatlanügynök	Barátságos	Madarakat figyel	Ausztrál
	Baleseti sebész	Parancsolgató	Amatőr színész	Iker
	Parkolóőr	Fukar	Teniszezik	Kopasz
	Vízvezeték szerelő	Optimista	Kertészkedik	Két nyelven beszél
17. A csoportok olvassák el a címkéken szereplő mondatokat, és gyűjtés ki az ismeretlen szavakat! Beszéljük meg az ismeretlen szavak, fogalmak jelentését.			Pl.: Sidney, Wimbledonban mit játszanak stb.	

A szállodában		
	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység
18.	Töltsék ki a csoportok a táblázat üres részét, felhasználva az Információk táblázatot! A csoportok (párok) önállóan, csoport munkában dolgozzanak	
1.	Szabó kisasszony általában a dolgok jó oldalát nézi.	Optimista
2.	A 101-es szobában lakó szeret találkozókra, összejövetelekre járni.	Barátságos
3.	Az a hölgy, aki kórházban dolgozik, Sidney-ben lakik.	Sebész Ausztrál
4.	Gaál úr nem szeret idegenekkel beszélgetni a munkaidejében. Akkor csak az autókkal foglalkozik	Parkolóőr
5.	Halász úr két házat adott el a múlt héten. A mellette lakó személy gyakran ad neki jogi tanácsot.	Ingatlan ügynök Ügyvéd
6.	Az az ember, aki szabadidejében a növényekkel foglalatokodik, a munkaidejében az autókat figyeli.	Kertészkedik, Parkolóőr
7.	Az a nő, aki németül és angolul is beszél, utál pénzt költeni.	Két nyelvet beszélő, Fukar
8.	Az, aki a szolgáltató iparban dolgozik, tegnap „A muzsika hangjai”-t próbálta.	Vízvezetékszerelő Amatőr színész
9.	Az a személy, aki szereti az embereknek megmondani, mit kell tenniük, az utolsó szobában lakik.	Parancsolgató 105.
10.	Halász úr vett egy remek távcsövet a múlt héten, hogy a hobbiját jobban élvezhesse.	Állatokat figyel a természetben
11.	A lakásügynök felesége a múlt évben hunyt el.	Özvegy
12.	Varga kisasszony minden héten játszik egy-két teniszmérkőzést a barátjával.	Teniszezik

A szállodában							
Tanári tevékenység				Tanulói tevékenység			
13.	Az a személy, aki csak magával törődik, vett egy új parókát magának.			Önző Kopasz			
14.	Az a személy, aki a vízvezetékszerelő mellett lakik, szabad idejében gyakran jár a galériába.			Festő			
15.	Kiss úr szobája Szabó kisasszony és Varga kisasszony szobája között van.						
16.	A parkolóőr testvére fél órával született korábban a parkolóőrnél.			Iker			
17.	Az optimista a 102-es szobában lakik.						
18.	A törvénnyel foglalkozó arról álmodik, hogy egyszer Wimbledonban fog játszani.			Ügyvéd, Tenisz			
19.	A 104-es szobában lakó soha sem ad borraivalót.			Fukar			
20.	Halász úr szobaszáma 105.						
19. Ellenőrzés, értékelés: önellenőrzés. Minden találat egy pont. Frontális munka. Az esetleges eltérő megoldásokat vitassuk meg!				A pontokat írjuk a lap tetejére.			
20. Töltsék ki a csoportok a 7. melléklet táblázatának üres részét! A csoportok (párok) önállóan, csoportmunkában dolgozzanak!							
	Szobaszám	101	102	103	104	105	
	Név						
	Foglalkozás						
	Jellemző tulajdonság						
	Hobbi						
	Egyéb						
21. Ellenőrzés: Frontális munkában vitassuk meg az egyes lépéseket! Többféle úton is eljuthatunk a megfejtéshez. Az esetleges eltérő megoldásokat vitassuk meg! Egy a megoldáshoz vezető utak közül:							

A szállodában						
Tanári tevékenység			Tanulói tevékenység			
Szobaszám	101	102	103	104	105	
Név		4. (1.)	10. (15.)	10 (15.)	1. (20.)	
Foglalkozás				7. (5.)	6. (5.)	
Jellemző tulajdonság	5. (2.)	3. (17.)	9.	2. (19.)	8. (9.)	
Hobbi				11. (18.)		
Egyéb				(19.)		
Az első 11 lépés. Hányas számú állításból tudható a válasz.						
Megoldás:						
Szobaszám	101	102	103	104	105	
Név	Gál úr	Szabó kisasz- szony	Kis úr	Varga kisasz- szony	Halász úr	
Foglalkozás	Parkoló őr	Baleseti sebész	Vízvezeték sze- relő	Ügyvéd	Ingatlanügynök	
Jellemző tulajdonság	Barátságos	Optimista	Önző	Fukar	Parancsolgató	
Hobbi	Kertészkedik	Fest	Amatőr színész	Teniszezik	Madarakat figyel	
Egyéb	Iker	Ausztrál	Kopasz	Két nyelven be- szél	Özvegy	

A szállodában	
Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység
Beszéljük meg, hogy van-e olyan állítás, amelyiket nem használtunk fel! Beszéljük meg, hogy miért lehetne azt az állítást elhagyni, honnan tudjuk az információt stb.!	Ha az előbb szemléltetett utat járjuk be, a 8. állítás elhagyható.
22. Értékelés: Minden találat egy pont. Adjuk össze a pontokat! Hirdessünk eredményt! Figyeljünk a pozitív értékelésre!	Önellenőrzés.

1. Sanyi magasabb Norbinál. Csaba magasabb Sanyinál.
 - a) Ki a legmagasabb?
Sanyi Norbi Csaba
 - b) Ki alacsonyabb Sanyinál?
Sanyi Norbi Csaba
 - c) Ki nem magasabb Sanyinál?
Sanyi Norbi Csaba

2. Hétfőn hidegebb volt mint kedden, de melegebb mint szerdán
 - a) Mikor volt a leghidegebb?
Hétfőn Kedden Szerdán
 - b) Melyik nap volt melegebb hétfőnél?
Hétfőn Kedden Szerdán
 - c) Melyik nap nem volt melegebb hétfőnél?
Hétfőn Kedden Szerdán

3. Joli és Cili haja barna. Gabinak és Katinak van szemüvege. Joli és Kati magasak.
 - a) Ki magas és barnahajú?
Joli Cili Gabi Kati
 - b) Ki magas és szemüveges?
Joli Cili Gabi Kati
 - c) Ki barna hajú, magas és szemüveges?
Joli Cili Gabi Kati
 - d) Ki barna hajú, és nem szemüveges?
Joli Cili Gabi Kati
 - e) Ki magas és nem barna hajú?
Joli Cili Gabi Kati
 - f) Ki magas és szőke hajú?
Joli Cili Gabi Kati

4. Négy barát moziba megy. Az 5-ös széken Sára, a 6-oson Pali, Sanyi a hetes széken ül, a 8-ason pedig Cili. Mielőtt a film elkezdődik helyet cserélnek. Sára cserél Cilivel. Ez után pedig Pali cserél Cilivel.
 - a) Ki ül az 5-ös széken?
Sára Pali Sanyi Cili
 - b) Ki ül jobbra Sanyi mellett?
Sára Pali Sanyi Cili

5. Öt autó versenyez. A BMW megelőzi a Rovert, de nem tudja megelőzi a Hondát. A Renault nem előzi meg a Volvót, de lelagyja a Hondát.
 - a) Melyik autó a leggyorsabb?
BMW Volvo Rover Honda Renault
 - b) Melyik autó a leglassabb?
BMW Volvo Rover Honda Renault
 - c) Melyik autó halad középen?
BMW Volvo Rover Honda Renault

6. Egy négyszintes házban minden emeleten három lakás van. Hat osztálytárs lakik ebben a házban. Rajzold le ki hol lakik!
- Tommi lakása Sebestyén lakása alatt van,
Marika lakása Sebestyén lakása felett van.
Sára Tomi alatt lakik
Sebestyén és Diana ugyan azon az emeleten laknak.
Péter lakik a legmagasabban.
- a) Ki lakik a földszinten?
Diana Marika Péter Sebestyén Sára Tomi
- b) A következők közül kik laknak ugyanazon az emeleten?

Diana és Tomi	Sebestyén és Marika
Marika és Péter	Sára és Tomi

7. Jenő nyolc éves és fél évvel fiatalabb Hildánál.
Jóska három évvel fiatalabb, mint Jenő.
Matyi éveinek száma háromnegyede Jenőének.
- a) Ki a legöregebb?
Jenő Hilda Jóska Matyi
- b) Ki a legfiatalabb?
Jenő Hilda Jóska Matyi
- c) Hány éves Matyi?
1 2 3 4 5 6 7 8
- d) Hány év korkülönbség van Jóska és Hilda között?
8. Egy háromszintes házban hat család lakik. Minden emeleten a páros számú lakás jobb, a páratlan számú lakás bal oldalon van. A földszinten van az 1-es, 2-es számú lakás, Az első emeleten a 2-es, 3-as, stb. Péter lakása másik két lakás között van, a jobb oldalon.
Hányas számú lakásban lakik Péter?
1 2 3 4 5 6
9. Egy háromszintes házban hat család lakik. Minden emeleten a páros számú lakás jobb, a páratlan számú lakás bal oldalon van. A földszinten van az 1-es, 2-es számú lakás, Az első emeleten a 2-es, 3-as, stb. Gréti lakása balra van.
Rihard páratlan számú lakásban lakik közvetlen Róbert lakása alatt.
Gabi Rihárral szemben, Pál felett lakik, míg Rihard és Pál mindketten azonos kezdőbetűjű emberrel laknak szemben.
- a) Hol lakik Gréti?
b) Ki lakik az 1-es számú lakásban?
c) Ki lakik az 5-ös számú lakásban?
d) Ki lakik Gabi felett?

Talány utca

Dundi kisasszonynak van kutyája.
A 12-es házban lakó nőnek két kisállata van, egy teknős, és egy nyúl.
A kutya tulajdonosa sört iszik.
Éva két éve kötött házasságot
Ábrahám úr özvegy, de a szomszédja elvált.
Az a nő, akinek van férje, szeret krimi olvasni.
Nincs kisállata annak a nőnek, aki szereti a kávé.
A 18. számú ház az egyetlen, ahol nincs háziállat.
A talány utcában 5 háziállat van. Egy kutya, egy cica, egy kanári, egy nyúl és egy teknősbéka.
Az agglegény szereti a történelmi könyveket.
Ábrahám úr soha sem olvas, mert állandóan a TV-t nézi.
A sört az elvált ember és a hajadon szereti.
Madár kisasszony legjobban Charles Dickens könyveit szereti.
Annak, aki a whisky-t szereti kanárija van.
A kutya tulajdonosa az agglegény mellett lakik, és szereti olvasni a romantikus történeteket.
Csaba úr háza Dundi kisasszony és madár kisasszony háza között van.
A férjezett hölgy a gyümölcsöt szereti.
A 14-es ház tulajdonosa kutyát tart.
Ábrahám úr a 20-as házban lakik.
A kutya és a macska nem szomszédos házakban laknak.

12	14	16	18	20

A szállodában

1.	Szabó kisasszony általában a dolgok jó oldalát nézi.	
2.	A 101-es szobában lakó szeret találkozókra, összejövetelekre járni.	
3.	Az a hölgy, aki kórházban dolgozik Sidney-ben lakik.	
4.	Gaál úr nem szeret idegenekkel beszélgetni a munkaidejében. Akkor csak az autókkal foglalkozik.	
5.	Halász úr két házat adott el a múlt héten. A mellette lakó személy gyakran ad neki jogi tanácsot.	
6.	Az az ember, aki szabadidejében a növényekkel foglalatoskodik, a munkaidejében az autókat figyeli.	
7.	Az a nő, aki németül és angolul is beszél, utál pénzt költeni.	
8.	Az aki a szolgáltató iparban dolgozik, tegnap „A muzsika hangjai”-t próbálta.	
9.	Az a személy, aki szereti az embereknek megmondani, mit kell tenniük, az utolsó szobában lakik.	
10.	Halász úr vett egy remek távcsövet a múlt héten, hogy a hobbiját jobban élvezhesse.	
11.	A lakásügynök felesége a múlt évben hunyt el.	
12.	Varga kisasszony minden héten játszik egy-két teniszmérkőzést a barátjával.	
13.	Az a személy, aki csak magával törődik, vett egy új parókát magának.	
14.	Az a személy, aki a vízvezetékszerelő mellett lakik, szabad idejében gyakran jár a galériába.	
15.	Kiss úr szobája Szabó kisasszony és Varga kisasszony szobája között van.	
16.	A parkolóőr testvére fél órával született korábban a parkolóőrnél.	
17.	Az optimista a 102-es szobában lakik.	
18.	A törvénnyel foglalkozó arról álmodik, hogy egyszer Wimbledonban fog játszani.	
19.	A 104-es szobában lakó soha sem ad borravalót.	
20.	Halász úr szobaszáma 105.	

6. melléklet**Információk**

Foglalkozás	Jellemző tulajdonság	Hobbi	Egyéb
ügyvéd	önző	fest	özvegy
ingatlanügynök	barátságos	madarakat figyel	ausztrál
baleseti sebész	parancsolgató	amatőr színész	iker
parkolóőr	fukar	teniszezik	kopasz
vízvezeték szerelő	optimista	kertészkedik	két nyelven beszél

7. melléklet

Szobaszám	101	102	103	104	105
Név					
Foglalkozás					
Jellemző tulajdonság					
Hobbi					
Egyéb					