

## I. Egyenes arányosság és a lineáris függvények kapcsolata

Az óra első néhány percében idézzük fel az egyenes arányosságról és a lineáris függvényről az általános iskolában tanultakat az első 3, majd pedig a 4.-7. mintapéldák segítségével.

### Mintapélda<sub>1</sub>

A csapból percenként 5 l víz folyik a fürdőkádba, melynek befogadó képessége 80 liter. Mennyi idő alatt telik meg az eredetileg üres kád? Készíts táblázatot és ábrázold grafikonon a kádban levő vízmennyiséget az eltelt idő függvényében!

*Megoldás:*

1. Válasz a kérdésre: 16 perc alatt telik meg a kád, mert  $\frac{80}{5} = 16$ .

2. Értéktáblázat készítése:

$T$ (perc)	1	2	3	4	8	12	16
$L$ (liter)	5	10	15	20	40	60	80

3. Ábrázolás grafikonnal:



4. Hozzárendelési utasítás meghatározása:

Az eltelt időt az  $x$  tengelyen, a térfogatot (literben) az  $y$  tengelyen ábrázoltuk, tehát:

$$x \mapsto 5 \cdot x \text{ vagy } f(x) = 5 \cdot x.$$

## Mintapélda<sub>2</sub>

Egy 20 cm hosszú gyertyát meggyújtunk. A gyertya 4 óra alatt ég el. Fél óra alatt hány centimétert csökken? Készíts táblázatot és ábrázold grafikonon a gyertya hosszának alakulását az eltelt időtől függően!

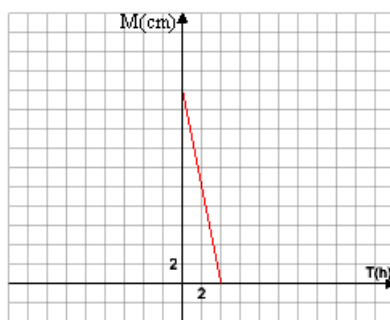
*Megoldás:*

1. Válasz a kérdésre: A gyertya 1 óra alatt  $\frac{20}{4} = 5$  cm-t csökken, fél óra alatt 2,5 cm-rel lesz alacsonyabb.

2. Értéktáblázat készítése:

$T$ (h)	0	0,5	1	1,5	2	3	4
$M$ (cm)	20	17,5	15	12,5	10	5	0

3. Ábrázolás grafikonnal:



4. Hozzárendelési utasítás meghatározása:

Az eltelt időt az  $x$  tengelyen, a gyertya magasságát az  $y$  tengelyen ábrázoltuk, tehát:

$$x \mapsto -5x + 20. \text{ vagy } f(x) = -5x + 20.$$

### Mintapélda<sub>3</sub>

Egy személygépkocsi az autópálya 50 km-es szakaszán 110 km/h sebességgel halad. Mennyi idő alatt teszi meg ezt az utat? Készíts táblázatot és ábrázold grafikonon a sebességet az út függvényében!

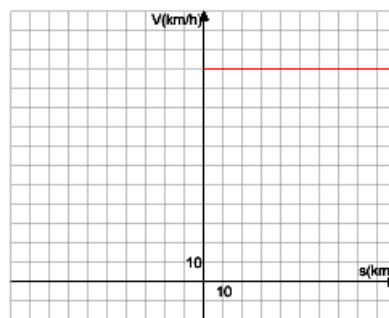
*Megoldás:*

1. Válasz a kérdésre: Az autó 0,45 óra alatt teszi meg az utat, mert  $t = \frac{v}{s} = \frac{50}{110} = 0,45$ .

2. Értéktáblázat készítése:

$s$ (km)	1	10	20	30	40	45	50
$v$ $\left(\frac{\text{km}}{\text{h}}\right)$	110	110	110	110	110	110	110

3. Ábrázolás grafikonnal:



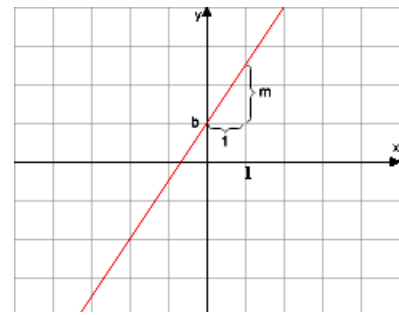
4. Hozzárendelési utasítás meghatározása:

A megtett utat az  $x$  tengelyen, az autó sebességét az  $y$  tengelyen ábrázoltuk, így:

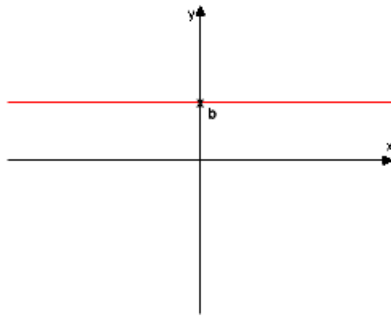
$x \mapsto 110$ , vagyis  $f(x) = 110$ .

## II. A lineáris függvény

Azokat a függvényeket, amelyeknek grafikonja egyenes, lineáris függvényeknek nevezzük, és az  $f(x) = mx + b$  képlettel adhatjuk meg, ahol  $m$  a függvény grafikonjának **meredeksége**,  $b$  pedig az  **$y$  tengellyel való metszéspont második koordinátája**.



1.  $f(x) = mx + b$



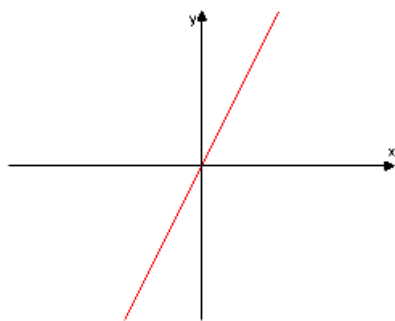
2.  $f(x) = b$

Ha  $m = 0$ , akkor az  $f(x) = b$

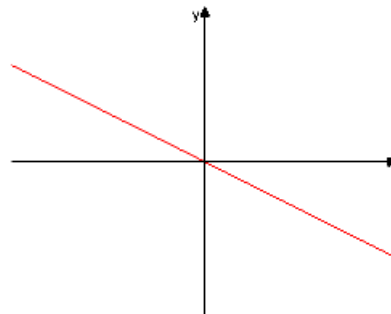
hozzárendelést kapjuk, melyet **konstans** (nulladfokú) **függvénynek** nevezünk.

Ekkor a függvény képe az  $x$  tengellyel párhuzamos egyenes.

Ha  $m \neq 0$ , akkor ez a **lineáris függvény elsőfokú**.



3.  $f(x) = mx$ , ha  $m > 0$



4.  $f(x) = mx$ , ha  $m < 0$

Ha  $m > 0$ , akkor a függvény **szigorúan növekvő**, vagyis növekvő  $x$  értékekhez növekvő függvényértékek tartoznak.

Ha  $m < 0$ , akkor a függvény **szigorúan csökkenő**, vagyis növekvő  $x$  értékekhez csökkenő függvényértékek tartoznak.

Minden  $f(x) = mx$  függvény az egyenes arányosság függvénye, az arányossági tényező az  $m$ . (Minden  $x$  érték esetén az  $f(x)$  érték  $m$ -szerese az  $x$ -nek). A grafikonról leolvashatjuk, hogy egy egységnyi jobbra haladás esetén hány egységet megyünk az  $y$  tengely mentén pozitív  $m$  esetén felfelé, negatív  $m$  esetén lefelé.

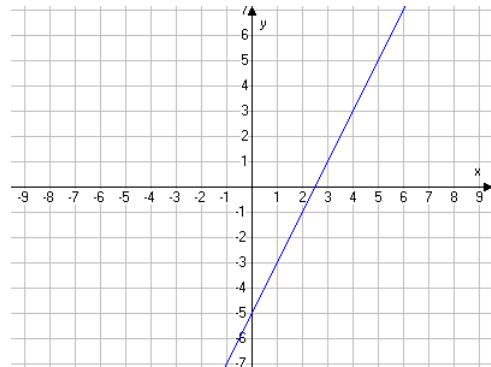
### Mintapélda<sub>4</sub>

Ábrázoljuk és jellemezzük az  $f(x) = 2x - 5$  hozzárendeléssel megadott függvényt!

Megoldás:

Ábrázolása:

1. Az  $y$  tengelyt a  $-5$  pontban metszi.
2. Ebből a pontból kiindulva a  $+2$  meredekség miatt egy egységnyi jobbra haladás esetén 2 egységet lépünk felfelé az  $y$  tengely mentén.
3. A kapott két pontot összekötve, és meghosszabbítva a szakaszt, megkapjuk a lineáris függvény grafikonját.



Jellemzése:

1. É.T.:  $\mathbf{R}$ .
2. É.K.:  $\mathbf{R}$ .
3. Zérushely:  $x = 2,5$ .
4. Szigorúan növekvő (mivel a meredeksége pozitív előjelű).

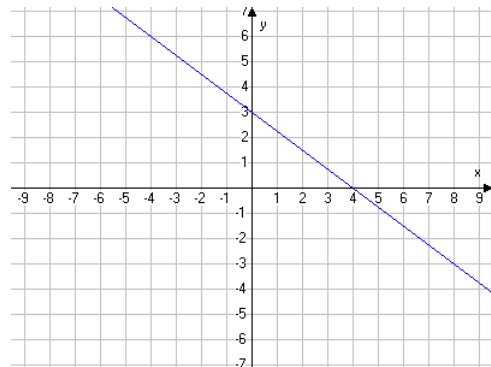
### Mintapélda<sub>5</sub>

Ábrázoljuk és jellemezzük a  $g(x) = -\frac{3}{4}x + 3$  hozzárendeléssel megadott függvényt!

Megoldás:

Ábrázolása:

1. Az  $y$  tengelyt a  $+3$  pontban metszi.
2. Ebből a pontból kiindulva a  $-\frac{3}{4}$  meredekség miatt 4 egységnyi jobbra haladás esetén 3 egységet lépünk lefelé az  $y$  tengely mentén.
3. A kapott két pontot összekötve, és meghosszabbítva a szakaszt, megkapjuk a lineáris függvény grafikonját.




Jellemzése:

1. É.T.:  $\mathbf{R}$ .
2. É.K.:  $\mathbf{R}$ .
3. Zérushely:  $x = 4$ .
4. Szigorúan csökkenő (mivel a meredeksége negatív előjelű).

*Módszertani megjegyzés:* Frontálisan elevenítsük fel a lineáris függvénnyel kapcsolatos általános iskolai ismereteket, majd – ha lehet – alakítsunk ki négy fős csoportokat! Minden csoportban mindenki kap egy-egy kártyát a 10-13.A és B kártyakészletből. A kártyákon az A, B, C, D betűk állnak. Ezután egy munkacsoportot alkotnak azok a tanulók, akik azonos betűt húztak. A betűk a feladatok nehézségi fokát jelentik: az A a legkönnyebb, a D pedig a legnehezebb. A munkacsoportok megoldják a kapott feladatot, majd visszamennek az eredeti csoportjukhoz, ahol megbeszélik mind a négy feladat megoldását. Ezután a tanár tetszőlegesen kiválaszt négy tanulót, és mindegyiküktől egy feladat ismertetését kéri a táblánál.

## Feladatok

„A” jelűek feladata:

 1. Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi hozzárendelési utasításokkal megadott függvények grafikonját!


a)  $f(x) = 2x$ ;      b)  $f(x) = -2$ ;      c)  $f(x) = -\frac{1}{3}x$ ;      d)  $f(x) = \frac{3}{2}$ .

*Megoldási útmutató:*

Ezek a függvények a meredekség és a konstans jelentésének ismeretében ábrázolhatók.

É.T.:**R**; É.K.:**R**.

„B” jelűek feladata:

 2. Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi hozzárendelési utasításokkal megadott függvények grafikonját!


a)  $f(x) = x - 5$ ;      b)  $f(x) = -x + 4$ ;      c)  $f(x) = 5 - 2x$ ;      d)  $f(x) = 3x - 4$ .

*Megoldási útmutató:*

Ezek a függvények a meredekség és a konstans jelentésének ismeretében ábrázolhatók.

É.T.:**R**; É.K.:**R**.

„C” jelűek feladata:

 3. Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi hozzárendelési utasításokkal megadott függvények grafikonját!


a)  $f(x) = -\frac{1}{3}x + 5$ ;      b)  $f(x) = -\frac{2}{3}x - 1$ ;      c)  $f(x) = 2x - \frac{1}{2}$ ;      d)  $f(x) = -\frac{3}{2}x + 1$

*Megoldási útmutató:*

Ezek a függvények a meredekség és a konstans jelentésének ismeretében ábrázolhatók.

É.T.:**R**; É.K.:**R**.

„D” jelűek feladata:

 4. Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi hozzárendelési utasításokkal megadott függvények grafikonját!

a)  $f(x) = \frac{2x+3}{6}$ ;      b)  $f(x) = \frac{4x-1}{2}$ ;      c)  $f(x) = -\frac{5x+1}{3}$ ;      d)  $f(x) = -\left(-\frac{2}{3}x-1\right)$ .

*Megoldási útmutató:*

Ezek a függvények képletüket átalakítva ábrázolhatók, É.T.:**R**; É.K.:**R**.

a)  $f(x) = \frac{1}{3}x + \frac{1}{2}$ ;      b)  $f(x) = 2x - \frac{1}{2}$ ;      c)  $f(x) = \frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$ ;      d)  $f(x) = \frac{2}{3}x + 1$ .

### Mintapélda<sub>6</sub>

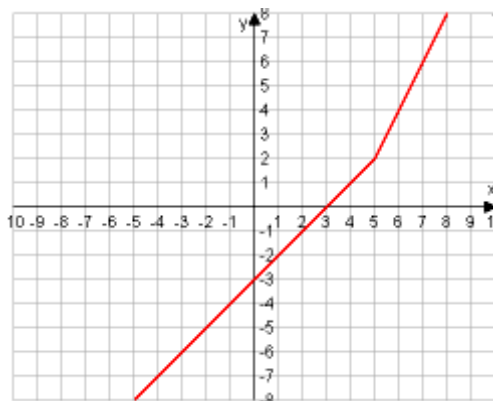
Ábrázoljuk koordináta-rendszerben az  $f(x) = \begin{cases} x-3, & \text{ha } x \leq 5 \\ 2x-8, & \text{ha } x > 5 \end{cases}$  hozzárendelési utasítással megadott függvény grafikonját!

*Megoldás:*

Ábrázoljuk először az  $f_1(x) = x - 3$  függvény grafikonját a  $] -\infty; 5]$  intervallumon, majd folytassuk az  $f_2(x) = 2x - 8$  függvény grafikonjával az  $] 5; \infty [$  intervallumon.

Közben megfigyelhetjük, hogy az  $x = 5$  helyen ugyanazt az értéket veszik fel a függvények:

$$f_1(5) = 5 - 3 = 2, \quad f_2(5) = 2 \cdot 5 - 8 = 2.$$



### Mintapélda<sub>7</sub>

Ábrázoljuk koordináta-rendszerben az  $f(x) = \frac{x^2 - 25}{x - 5}$  hozzárendelési utasítással megadott függvény grafikonját!

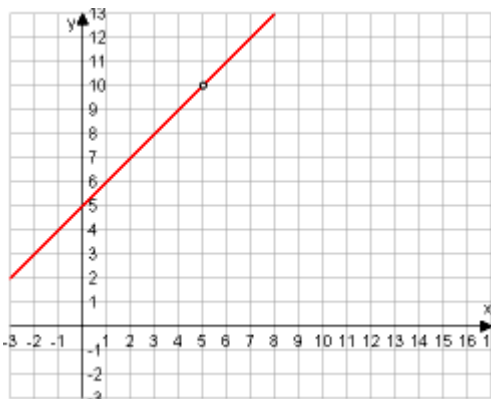
*Megoldás:*

Egyszerűsítsük a törtet!


$$f(x) = \frac{x^2 - 25}{x - 5} = \frac{(x + 5) \cdot (x - 5)}{(x - 5)} = x + 5,$$

$x \neq 5$ .

Ábrázolásakor figyeljünk arra, hogy a függvény az  $x = 5$  helyen nincs értelmezve. Ezt a szakadási pontot üres karikával jelöljük.



## Feladatok

 5. Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi hozzárendelési utasításokkal megadott függvények grafikonját!

a)  $f(x) = \frac{x^2}{x}$ ;

b)  $f(x) = \frac{x^2 - 16}{x + 4}$ ;

c)  $f(x) = \frac{x(x - 3)}{x - 3}$ ;

d)  $f(x) = \frac{x^2 + 6x + 9}{x + 3}$ ;

e)  $f(x) = \frac{|x|}{x}$ ;

f)  $f(x) = \begin{cases} -x + 2, & \text{ha } x \geq 2 \\ 2x - 4, & \text{ha } x < 2 \end{cases}$ ;

g)  $f(x) = \begin{cases} -2x, & \text{ha } x \leq 3 \\ -6, & \text{ha } x > 3 \end{cases}$ ;

h)  $f(x) = \begin{cases} x - 2, & \text{ha } x > -1 \\ -x - 4, & \text{ha } x \leq -1 \end{cases}$ .

**Megoldás:**

A kijelölt műveletek elvégzése után a függvények a tanult módon ábrázolhatók a megfelelő értelmezési tartományokon.

$$\text{a) } f(x) = x, \text{ ha } x \neq 0; \quad \text{b) } f(x) = \frac{(x-4)(x+4)}{x+4} = x-4, \text{ ha } x \neq -4;$$

$$\text{c) } f(x) = x, \text{ ha } x \neq 3; \quad \text{d) } f(x) = x+3, \text{ ha } x \neq -3;$$

$$\text{e) } f(x) = \begin{cases} 1, & \text{ha } x > 0 \\ -1, & \text{ha } x < 0 \end{cases}, \text{ ha } x \neq 0.$$

**Módszertani megjegyzés:** A következő mintapélda b) részét csak a jobb képeségű tanulócsoporthoz javasoljuk átvinni.

**Mintapélda<sub>8</sub>**

Adjuk meg a lineáris függvény hozzárendelési utasítását, ha az

a) átmegy a  $P(-3; 5)$  ponton és az  $y$  tengelyt a  $-10$  helyen metszi!

b) átmegy a  $P(2; -1)$  ponton és grafikonja párhuzamos az  $f(x) = -2x + 6$  hozzárendelési utasítással megadott függvény grafikonjával!

**Megoldás:**

a) A lineáris függvény hozzárendelési utasításának általános alakja:  $f(x) = mx + b$ .

Adott:  $P(-3; 5)$ , valamint  $b = -10$ .

$f(x)$  az  $x$  helyen felvett függvényérték. Mivel a  $P$  pont rajta van a grafikonon, így

$$x = -3 \text{ és } f(-3) = 5.$$

Ezeket behelyettesítve az általános egyenletbe kapjuk:  $5 = -3m - 10 = m = -5$ .

A keresett hozzárendelési utasítás:  $f(x) = -5x - 10$ .

b) A lineáris függvény hozzárendelési utasításának általános alakja:  $f(x) = mx + b$ .

Adott:  $P(2; -1)$ . Az előző példához hasonlóan  $x = 2$  és  $f(2) = -1$ .

Ha a keresett függvény grafikonja párhuzamos az  $f(x) = -2x + 6$  függvény képével, akkor a meredekségük megegyezik. A keresett hozzárendelési szabályban a meredekség tehát szintén  $-2$ .

Ezeket behelyettesítve az általános képletbe kapjuk:  $-1 = 2 \cdot (-2) + b$ , ebből  $b = 5$ .

A keresett hozzárendelési utasítás:  $g(x) = -2x + 5$ .



## Feladatok

 6. Add meg a lineáris függvény hozzárendelési utasítását, ha az

- a) átmegy a  $P(7; 4)$  ponton, és a meredeksége  $\frac{1}{2}$ !
- b) átmegy a  $P(2; 2)$  ponton és az  $x$  tengelyt a 6 pontban metszi!
- c) átmegy a  $P(-2; 6)$  ponton, és meredeksége 0!
- d) átmegy a  $P(100; -1)$  ponton és párhuzamos az  $x$  tengellyel!
- e) átmegy a  $P(-1; -4)$  és a  $Q(4; 1)$  pontokon!

*Megoldás:*

Minden feladat megoldásának a kulcsa az  $f(x) = mx + b$  általános hozzárendelési utasítás felhasználása: szükségünk van  $m$  és  $b$  konkrét értékeire. Továbbá a megoldásban segít egy vázlat készítése a koordináta-rendszerben.

a) Tudjuk:  $x = 7; f(7) = 4; m = \frac{1}{2}$ .

Ezeket az adatokat behelyettesítve a képletbe kapjuk:  $4 = \frac{1}{2} \cdot 7 + b$ .

Ebből átrendezéssel adódik:  $b = \frac{1}{2}$ .

Az  $m$  és  $b$  értékeket visszahelyettesítve az általános hozzárendelési utasításba a keresett lineáris függvényt az  $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$  hozzárendelési szabállyal adhatjuk meg.

b) Ha  $x = 2$ , akkor  $f(2) = 2$ .

Az  $x$  tengelyt a 6 pontban metszi:  $f(x) = 0$ , akkor  $x = 6$ .

Ebből 2 egyenletet lehet felírni két ismeretlennel:

I.  $2 = 2m + b$ ;

II.  $0 = 6m + b$   $b = -6m$ .

II.-t visszahelyettesítve I-be kapjuk:  $2 = 2m - 6m$ , ahonnan  $m = -\frac{1}{2}$ ,  $b = 3$ .

Megoldás:  $f(x) = -\frac{1}{2}x + 3$ .

c) Tudjuk, hogy  $x = -2; f(-2) = 6; m = 0$ .

Behelyettesítve az  $f(x) = mx + b$  képletbe kapjuk, hogy  $6 = 0(-2) + b$ , ebből  $b = 6$ .

A keresett hozzárendelési utasítás:  $f(x) = 6$ .

d) Tudjuk, hogy  $x = 100$ ,  $f(100) = -1$ . Ha a lineáris függvény grafikonja párhuzamos az  $x$  tengellyel, akkor a meredeksége 0.

Az előző feladathoz hasonlóan meghatározható hozzárendelési utasítás:  $f(x) = -1$ .

e) Adott:  $P(-1; -4)$ ;  $Q(4; 1)$ .


A pontok koordinátáit behelyettesítve az  $f(x) = mx + b$  képletbe kétismeretlenes lineáris egyenletrendszert kapunk:

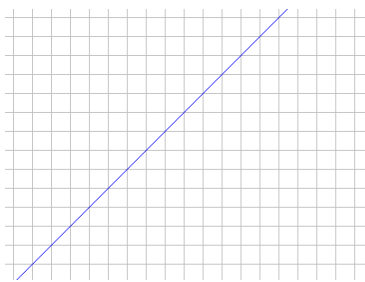
$$\text{I. } -4 = -1m + b;$$

$$\text{II. } 1 = 4m + b; \quad b = 1 - 4m.$$

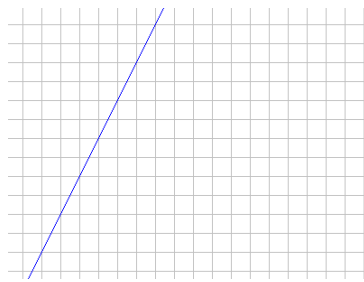
$$\text{II.}-\text{t I.}-\text{be visszahelyettesítve: } -4 = -m + 1 - 4m; \quad 1 = m; \quad b = -3.$$

A keresett hozzárendelési utasítás:  $f(x) = x - 3$ .

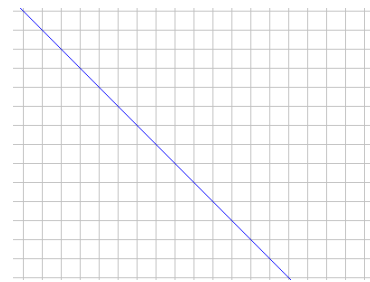
 7. a) Az alábbi hozzárendelési utasításoknak megfelelően rajzold be a koordinátatengelyeket!



$$f_1(x) = x + 5;$$




$$f_2(x) = 2x - 3;$$



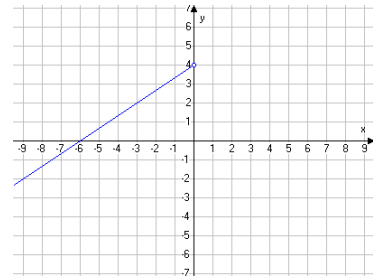
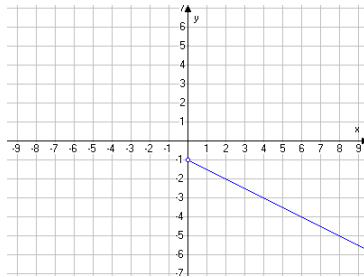
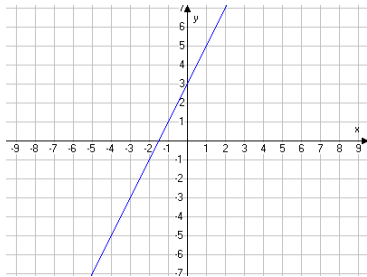
$$f_3(x) = -x - 2;$$

**Megoldás:**

Mivel az egyenesek végtelen hosszúak, így elegendő, ha valahol kijelöljük az  $y$  tengely helyét. Az egyenes és az  $y$  tengely metszéspontja az  $mx + b$  alakban a  $b$ , ebből már meghatározható az  $y$  tengelyen a 0 érték (az origó). Ezen a ponton halad át az  $y$  tengelyre merőleges  $x$  tengely.

-  b) Írd fel a következő grafikonok hozzárendelési utasításait. Add meg az értelmezési tartományt is!

*Módszertani megjegyzés:* Ezek a feladatok átvezetnek a lineáris egyenlőtlenségek megoldására.



*Megoldás:*

$$f(x) = 2x + 3;$$

$$\text{É.T.: } \mathbf{R};$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x - 1;$$

$$\text{É.T.: } \mathbf{R}^+;$$

$$f(x) = \frac{2}{3}x + 4;$$

$$\text{É.T.: } \mathbf{R}.$$

## II. Kétismeretlenes lineáris egyenletrendszerek és lineáris egyenlőtlenségek grafikus megoldása

### 1. Kétismeretlenes lineáris egyenletrendszerek megoldása

A mintapélda megbeszélése után a tanulók párokban dolgozzanak. A tanár kiválasztja az órán megoldandó feladatot (*ajánlás*: 8. és/vagy 11. feladat), felváltva kiosztja az ehhez tartozó ablakokat a 11.1. ablakcsomagból.

Egy csoporton belül a tanulók felosztják egymás között a részfeladatokat, kitöltik az ablak rubrikáit. Ha elkészültek, két-két, különböző feladatot megoldó csoport kicseréli egymás ablakait, és ellenőrzik, kijavítják a megoldásokat.

#### Mintapélda<sub>3</sub>

Jancsi bankszámlát szeretne nyitni. Az egyik bank havi számlafenntartási díja 300 Ft, de havonta 2 tranzakció (pénz felvétele, egyenleg lekérdezése, utalás stb.) ingyenes, minden további tranzakció 100 Ft. A másik banknál a havi számlafenntartási díj 100 Ft, de minden tranzakció 150 Ft. Melyik bankot érdemes választania, ha havonta 5 tranzakció történik? Havonta hány tranzakció esetén éri meg az első bank, illetve a második? Válaszaidat indokold!

*Megoldás:*

Értéktáblázat készítése:

Egyik bank:

Havonta a tranzakciók száma	1	2	3	4	5	6
Díj (Ft)	300	300	400	500	600	700

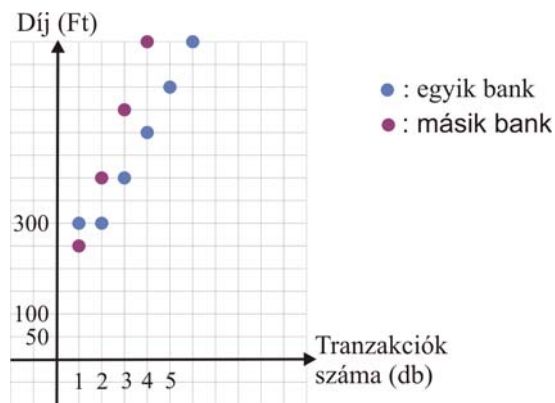
Másik bank:

Havonta a tranzakciók száma	1	2	3	4	5	6
Díj (Ft)	250	400	550	700	850	1000

Hozzárendelési szabályok:  $x$ -szel jelöljük a tranzakciók számát.

$$\text{Egyik bank: } e(x) = \begin{cases} 300 + (x - 2) \cdot 100, & x \geq 3 \\ 300, & x \in \{1; 2\} \end{cases}$$

$$\text{Másik bank: } m(x) = 100 + 150x.$$


Grafikon készítése:Szöveges válasz:

Havi 5 tranzakció esetén az első bankot érdemes választani, mert itt csak 650 Ft-ot kell fizetnie, míg az másik banknál 850 Ft-ot.

Havi egy tranzakció esetén a második bankban, de 2 vagy annál több tranzakció esetén az elsőben éri meg számlát nyitni.

**Feladatok**

Útmutató a következő 4 feladat megoldásához: Oldd meg a szöveges feladatokat a következőképpen: töltsd ki az értéktáblázatokat, határozd meg minden feladatban a két értéktáblázat értékpárjai közötti hozzárendelési utasítást! Ábrázold az ezek által meghatározott függvények grafikonjait közös koordináta-rendszerben!

-  **8.** Egy új autó 2 500 eFt-ba kerül, de 6 évig garantáltan nem hibásodik meg, azaz rá fordított költségek elhanyagolhatóak. Utána minden évben 100 eFt-ot kell ráköltötenünk. Egy 8 éves használt autó ára csak 800 eFt, de az éves szervizdíja átlagosan 300 eFt. Melyik autóra kell többet költenünk, ha a költségeket az autók 10 éves koráig összeszámoljuk? Melyik az a legkésőbbi időpont, amikor még megéri a használt autót fenntartani? Válaszaidat indokold!

Kitöltendő értéktáblázatok:

		Új autó						
év	0	6	7	8	10	11	15	
költség (eFt)								

## Használt autó

év	0	6	7	8	10	11	15
költség (eFt)							

*Megoldás:*

Értéktáblázat kitöltése:

## Új autó

év	0	1	2	3	4	5	6	7
költség (eFt)	2500	2500	2500	2500	2500	2500	2500	2600

## Használt autó

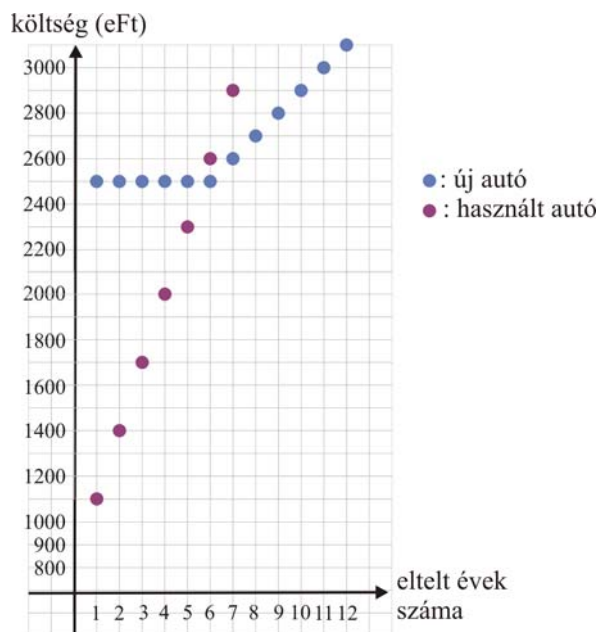
év	0	1	2	3	4	5	6	7
költség (eFt)	800	1100	1400	1700	2000	2300	2600	2900

Hozzárendelési szabály meghatározása:

Jelöljük  $x$ -szel az eltelt évek számát!  $u(x) = \begin{cases} 2500, & \text{ha } 0 < x \leq 6; \\ 2500 + 100x, & \text{ha } x > 6 \end{cases};$

$$h(x) = 800 + 300x.$$

Ábrázolás grafikonnal



Szöveges válasz:

10 év alatt az új autóra költünk kevesebbet.

Az 5. év a legkésőbbi időpont, amikor még a használt autó fenntartása a kevesebb, így ennyi időre éri meg használt autót vásárolni.



9. Reggel a munkahelyemre villamossal és busszal egyaránt mehetek. A villamos azonnal indul, a buszra még várni kell 8 percet. Ha villamossal megyek, akkor a 4 km-es út 25 percbe telik, a busszal csak 17 perc. Melyikkel menjek, hogy minél hamarabb beérjek? Mennyi idő alatt tesz meg a busz, ill. a villamos 1 km utat? Válaszaidat indokold!

Kitöltendő értéktáblázatok:

Villamos							
$s$ (km)	0	0,5	1	2	3	4	5
$t$ (min)							

Busz							
$s$ (km)	0	0,5	1	2	3	4	5
$t$ (min)							

*Megoldás:*

Értéktáblázat kitöltése:

Villamos							
$s$ (km)	0	0,5	1	2	3	4	5
$t$ (min)	0	3,125	6,25	12,5	18,75	25	31,25

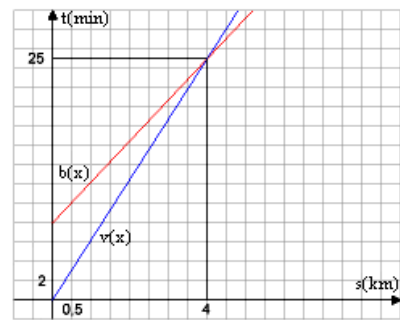
Busz							
$s$ (km)	0	0,5	1	2	3	4	5
$t$ (min)	8	10,125	12,25	16,5	20,75	25	29,25

Hozzárendelési szabály meghatározása:

$$v(x) = 6,25x;$$

$$b(x) = 4,25x + 8.$$

Ábrázolás grafikonnal:



Szöveges válasz:

Mindegy, hogy villamossal vagy busszal megyek, mert ugyanakkorra fogok beérni a munkahelyemre. A villamos 1 km-t 6,25 perc alatt tesz meg, míg a busz csak 4,25 perc alatt.



- 10.** A soltvadkerti nyári táborba a csoport néhány tagja biciklivel megy, a többiek autóbusszal. A táv 100 km, a biciklisták 25 km/h óra sebességgel képesek haladni, és reggel 7 órakor indulnak az iskola elől. A busz 9-kor indul ugyanerről a helyről, de 80 km-t tesz meg óránként. Melyik csapat éri hamarabb a célt? Hány órával később ér le a másik? Hány km megtétele után és hány órakor éri utol az egyik a másikat? Válaszaidat indokold!

Kitöltendő értéktáblázatok:

Bicikli							
$s$ (km)	0	20	40	60	70	80	100
$t$ (h; perc)							

Autóbusz							
$s$ (km)	0	20	40	60	70	80	100
$t$ (h; perc)							

*Megoldás:*

Értéktáblázat kitöltése:

Bicikli							
$s$ (km)	0	20	40	60	70	80	100
$t$ (h; perc)	7	7h 48p	8h 36p	9h 24p	9h 48p	10h 12p	11



## Autóbusz

$s$ (km)	0	20	40	60	70	80	100
$t$ (h; perc)	9	9h 15p	9h 30p	9h 45p	9h 52,5p	10h	10h 15 p

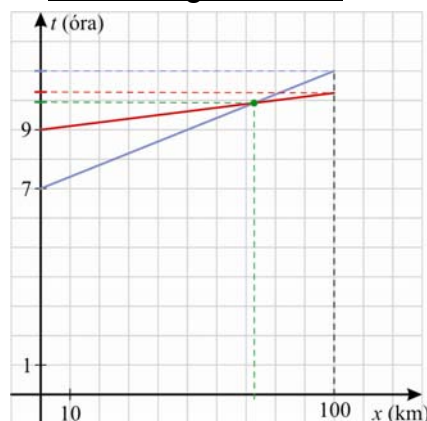
Hozzárendelési szabály meghatározása:

Jelöljük  $x$ -szel a megtett utat.

$$b(x) = 7 + \frac{1}{25}x;$$

$$a(x) = 9 + \frac{1}{80}x.$$

Ábrázolás grafikonnal:




Szöveges válasz:

Az autó busszal utazók érnek le hamarabb, a biciklizők  $\frac{3}{4}$  órával később érkeznek

meg. Az autó busszal utazók  $72\frac{8}{11}$  72,72 km megtétele után, 9,9 órakor, azaz  $9\frac{10}{11}$

9h 54 perckor érik utol a biciklistákat.

-  **11.** Kati szeretne beiratkozni könyvtárba. Az egyik könyvtárban 500 Ft az éves tagsági díj, és minden kölcsönzés 150 Ft. A másik könyvtárban 1200 Ft a tagsági díj, de a kölcsönzési díj 50 Ft. Ha egy éven keresztül havonta 8 könyvet szeretne kikölcsönözni, akkor melyik könyvtárba érdemes beiratkoznia? Egy évben hány könyvet kölcsönözön ki, hogy ugyanannyit fizessen? Hány könyv kölcsönzése esetén érdemes az első, illetve a második könyvtárat választania? Válaszaidat indokold!

Kitöltendő értéktáblázatok:

Egyik könyvtár							
Könyv(db)	0	1	2	5	7	8	9
Összeg(Ft)							
Másik könyvtár							
Könyv(db)	0	1	2	5	7	8	9
Összeg(Ft)							

*Megoldás:*

Értéktáblázat kitöltése:

Egyik könyvtár							
Könyv(db)	0	1	2	5	7	8	9
Összeg(Ft)	500	650	800	1250	1550	1700	1850

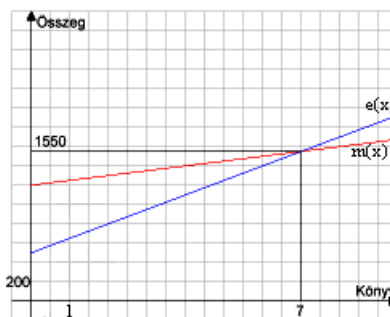
Másik könyvtár							
Könyv(db)	0	1	2	5	7	8	9
Összeg(Ft)	1200	1250	1300	1450	1550	1600	1650

Hozzárendelési szabály meghatározása:

$$e(x) = 500 + 150x;$$

$$m(x) = 1200 + 50x.$$

Ábrázolás grafikonnal:



Szöveges válasz:

Ha egy éven keresztül minden hónapban 8 könyvet szeretne kikölcsönözni, akkor a 2. könyvtárba érdemes beiratkoznia, mert így csak 6000 Ft-ot kell fizetnie, míg az 1.-ben 14900 Ft-ot.

Egy év alatt 7 könyv kölcsönzése esetén fog ugyanannyit fizetni. Ha ennél kevesebbet akar kölcsönözni, akkor válassza az első könyvtárat, ha többet, akkor a másodikat.

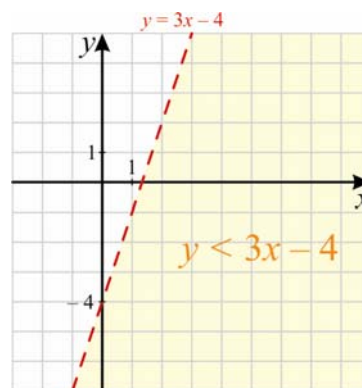
## 2. Lineáris egyenlőtlenségek

### Mintapélda<sub>10</sub>

Hol találhatóak a síkban azok a pontok, amelyek koordinátáira teljesül az  $y + 4 < 3x$  egyenlőtlenség?

*Megoldás:*

Az egyenlőtlenséget  $y$ -ra rendezve kapjuk az  $y < 3x - 4$  egyenlőtlenséget. Ha a  $<$  jel helyett  $=$  jelet írunk, akkor egy egyenest kapunk. Azokat a síkbeli pontokat keressük, amelyeknek  $y$  koordinátája kisebb, mint a baloldali kifejezés, vagyis az egyenes alatt található. A megoldáshalmaz tehát az egyenes alatti félsík. Az egyenes pontjai nem tartoznak a megoldáshalmazba (ezt szaggatott vonallal jelöljük).

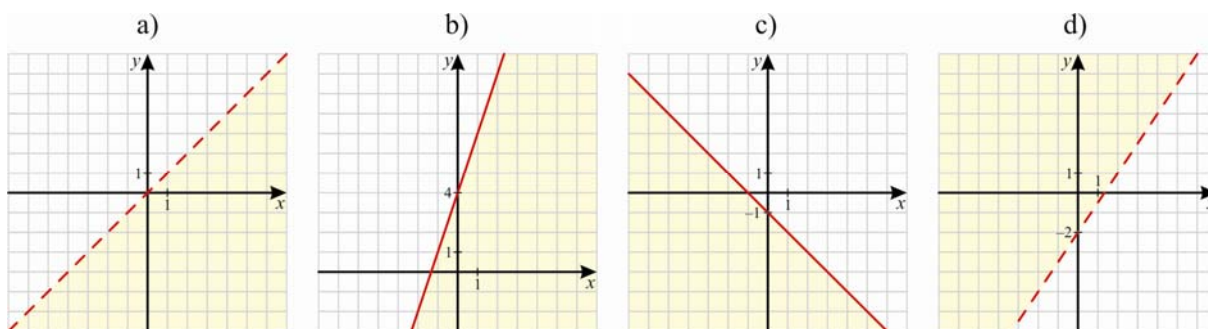


 **12.** Hol találhatóak a síkban azok a pontok, amelyek koordinátáira teljesül, hogy


- a)  $y < x$ ;    b)  $y \leq 3x + 4$ ;    c)  $-y \geq x + 1$ ;    e)  $2y > 3x - 4$ ?

*Megoldási útmutató:*

A c) és e) egyenlőtlenségek  $y$ -ra rendezve könnyen megoldhatók. A megoldást jelentő ponthalmaz a megadott egyenes ( $mx + b$  alak) által határolt, a relációs jelnek megfelelő félsík lesz. Átrendezéskor ügyeljünk arra, hogy  $-1$ -gyel való szorzáskor az egyenlőtlenség jele megfordul.



A további feladatok közül elegendő egyet elvégezni, vagy házi feladatnak feladni


 **13.** Határozd meg a pontok  $y$  koordinátáit úgy, hogy az így kapott pont az alábbi hozzárendelési utasításokkal megadott függvények grafikonjai felett illetve alatt legyenek!

Hozzárendelési utasítások:


$$f(x) = -\frac{1}{4}x - 2 \qquad g(x) = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \qquad h(x) = -2x + 4 \qquad i(x) = x - 3$$

Pontok:


$$P(-1; \ ) \qquad Q(5; \ ) \qquad R(-\frac{1}{2}; \ ) \qquad S(1; \ ) \qquad T(-6; \ ) \qquad U(0; \ ) \qquad V(3,5; \ )$$

 **14.** Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi lineáris egyenlőtlenségeket! Színezd ki a megoldási halmazt!


a)  $y > 3$ ;      b)  $-\frac{1}{3}x + 4 > 0,5$ ,      c)  $-1 < y < 5$ ,      d)  $2x - 4 < 2$ .

 **15.** Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi lineáris egyenlőtlenségeket! Színezd ki a megoldási halmazt!

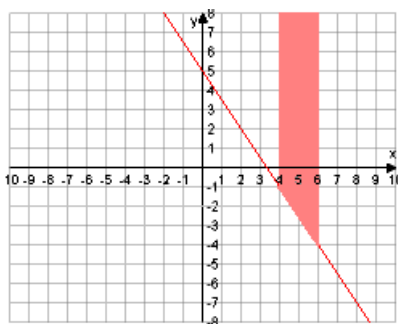
a)  $x + 4 > x - 2$ ;      b)  $3x - 2 < -2x + 5$ ;      c)  $-5x - 7 < -5x + 1$ ;      d)  $\frac{3}{2}x - 1 < -x$ .

 **16.** Ábrázold koordináta-rendszerben az alábbi lineáris egyenlőtlenségeket! Színezd ki a megoldási halmazt!

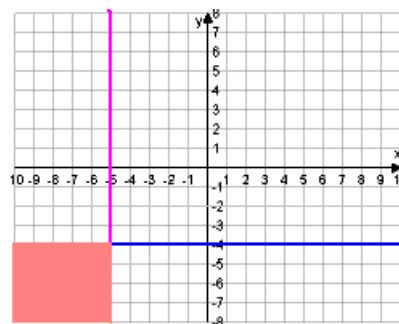
a)  $y > 3x - 1$ ;      b)  $y > 3$  és  $|x| < 1$ ;      c)  $y < -2x + 1$  és  $-1 < x < 5$ .

 **17.** Jellemezd az adott ponthalmazokat!

a)



b)



*Megoldás:*

a)  $0 < x < 5$  és  $y < -\frac{3}{4}x + 5$

b)  $-5 < x < 0$  és  $y < -4$

## IV. Előjel-, törtrész és egészrész függvény

*Módszertani megjegyzés:* Ha a tanár úgy ítéli meg, hogy nehéz az osztálya számára, vagy több idő kell az alapvető ismeretek elsajátításához, ez a fejezet elhagyható (nem középszintű érettségi anyag).

Az intervallumonkénti megadási mód, a szakadós jelleg, az értékészletek tulajdonságai vagy a törtrész-függvény periodicitása (amelynek segítségével könnyebb a periodikusság megértése, mint a trigonometrikus függvények esetében) olyan érdekes tulajdonságok, amelyek ismerete nagyobb betekintést nyújt a függvények világába. Emellett ennek a témának hozadéka a számfogalom erősítése is. Különösen fontos a negatív tartományon való vizsgálat pl. az egészrésznek, ez gyakran szokott problémát okozni.

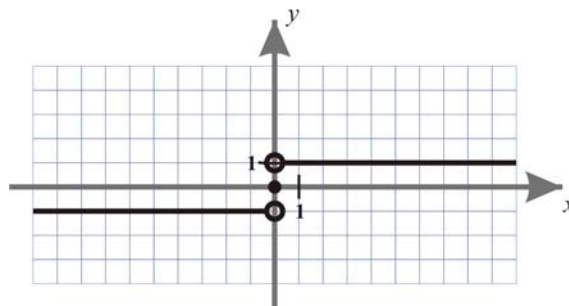
*Feldolgozási javaslat:* A tanulók 3 fős csoportokat alkotnak. Egy csoporton belül minden tanuló kap egy-egy függvényt. Akik ugyanazt a függvényt kapták, csoportjukból kiválva közös asztalhoz mennek és feldolgozzák az anyagot. Ezután visszatérnek saját csoportjukhoz, ott elmagyarázzák a többieknek. Végül a tanár néhány kérdéssel ellenőrzi, hogy megértették-e a leírtakat.

### 1. Előjelfüggvény

Azt a függvényt, amely a negatív valós számokhoz  $-1$ -et, a pozitív valós számokhoz  $+1$ -et, a  $0$ -hoz pedig  $0$ -át rendel, **előjelfüggvénynek** (szignum függvénynek) nevezzük.

A valós számok halmazán értelmezett  $\operatorname{sgn}(x) = \begin{cases} 1, & \text{ha } x > 0 \\ 0, & \text{ha } x = 0 \\ -1, & \text{ha } x < 0 \end{cases}$  hozzárendelési utasítással

megadott függvény grafikonja a következő:



Jellemzés:

É.T.:	$\mathbf{R}$ .		
É.K.:	$\{-1; 0; 1\}$ .		
Zérushely:	$x = 0$ .		
Monotonitás:	monoton növekvő.		
Szélsőérték:	minimumhely: minden $x < 0$ esetén;	minimumérték: $-1$ ;	
	maximumhely: minden $x > 0$ esetén;	maximumérték: $1$ .	
Paritás:	páratlan, mert $\operatorname{sgn}(-x) = -\operatorname{sgn}(x)$ .		

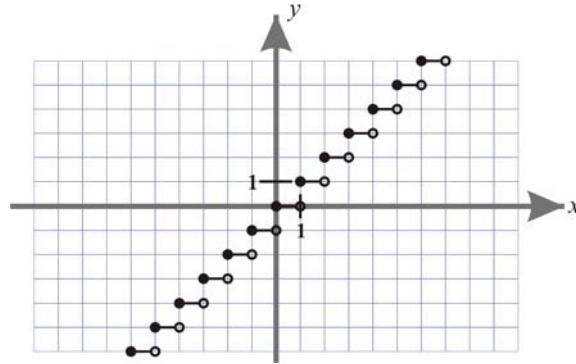
## 2. Egészrész-függvény

Az  $x$  valós számnak az **egészrész**e az a legnagyobb egész szám, amely nem nagyobb  $x$ -nél.

Az egészrész jele:  $[x]$

A valós számok halmazán értelmezett  $f(x) = [x]$  hozzárendelési utasítással megadott függvényt **egészrész függvénynek** nevezzük.

Grafikonja a következő:



Jellemzés:

É.T.:  $\mathbf{R}$ .

É.K.:  $\mathbf{Z}$ .

Zérushely:  $0 \leq x < 1$ .

Monotonitás: Az értelmezési tartományán monoton növekvő, de szakaszonként állandó.

Ha  $k$  egész szám, akkor  $k \leq x < k+1$  helyeken  $k$  értéket vesz fel.

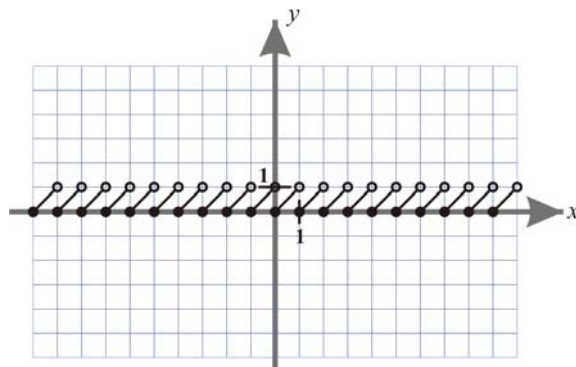
Szélsőérték: nincs szélsőértéke.

## 3. Törtrész-függvény

Ha egy számból elveszük az egészrészét, akkor a „**törtrész**e” marad. Jelölése:  $x - [x] = \{x\}$

A valós számok halmazán értelmezett  $f(x) = \{x\}$  hozzárendelési utasítással megadott függvényt **törtrész függvénynek** nevezzük.

Grafikonja a következő:



Jellemzés:

É.T.:  $\mathbf{R}$ .

É.K.:  $[0; 1[$ .

Zérushely:  $x \in \mathbf{Z}$ .

Monotonitás: Ha  $k \in \mathbf{Z}$ , akkor a  $[k; k+1[$  intervallumon szigorúan növekvő.

Szélsőérték: minimumhely:  $x \in \mathbf{Z}$ ; minimumérték: 0;  
maximuma nincs.

A függvény periodikus, vagyis tetszőleges helyen ugyanazt a függvényértéket vesz fel, mint az 1-gyel, vagy bármely egész számmal nagyobb helyen. Az 1 a legkisebb ilyen po-

zítív egész szám, ezt nevezzük a periódus hosszának. Jelöléssel:  $f(x + 1) = f(x)$ , tetszőleges  $k \in \mathbf{Z}$  esetén  $f(x) = f(x + k)$ .

*Módszertani megjegyzés:* A mintapélda megbeszélése után a tanulók párban gyakoroljanak.

*Ajánlás:* egyik tanuló: 18/d; 19/e; 20/b; másik tanuló: 18/a; 19/b; 20/e.

### Mintapélda<sub>11</sub>

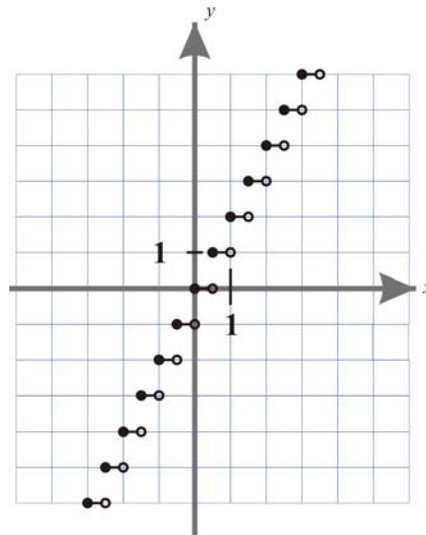
Ábrázold a következő függvényeket!

- a)  $f(x) = [2x]$ ;      b)  $g(x) = 2\{x\}$ ;      c)  $h(x) = \text{sgn}(x + 1)$ .

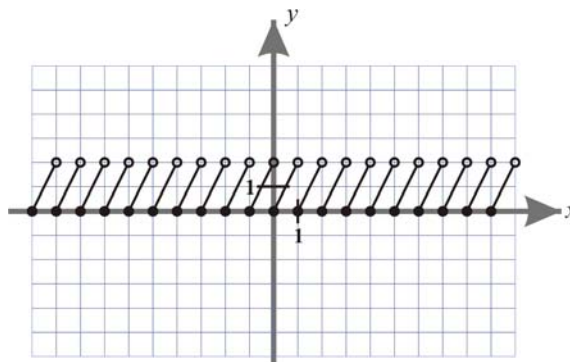
*Megoldás:*

- a) A függvény a 0 értéket a  $[0; 0,5[$  intervallumon veszi fel, pl.:  $[0 \cdot 2[ = 0$ , de  $[0,5 \cdot 2[ = 1$ . Az 1 értéket a  $[0,5; 1[$  intervallumon veszi fel, pl.:  $[0,5 \cdot 2[ = 1$ , de  $[1 \cdot 2[ = 2$  stb.

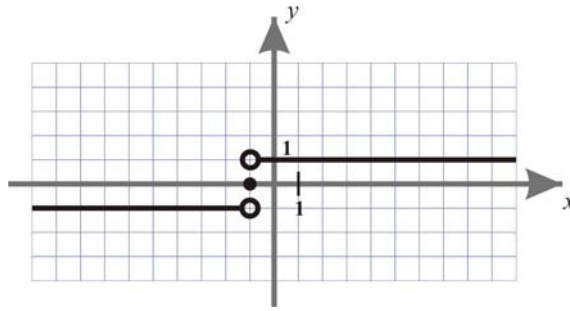
A grafikon:



- b) Az alapfüggvény minden függvényértéke kétszeresére nő:



c) A függvény grafikonját eltoljuk az  $x$  tengely mentén  $-1$  egységgel:



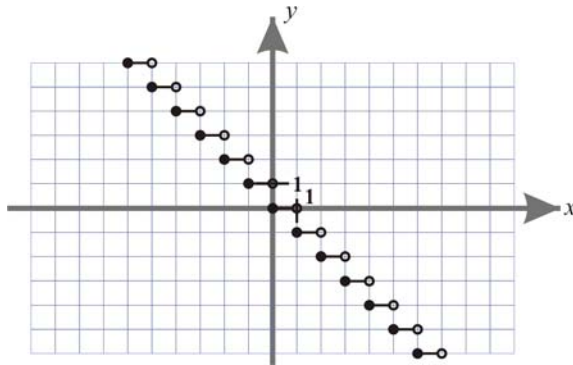
## Feladatok

18. Ábrázold a következő függvényeket!

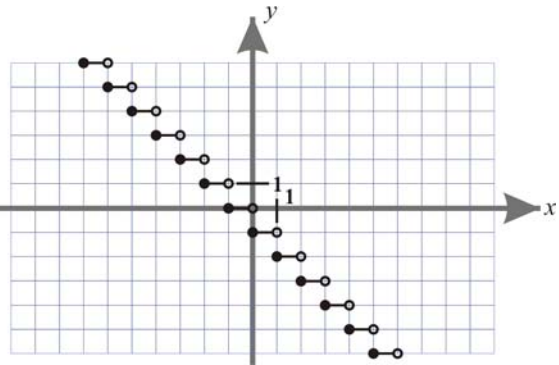
- a)  $f(x) = -[x]$ ;      b)  $f(x) = [-x]$ ;      c)  $f(x) = \frac{1}{2}[x]$ ;  
 d)  $f(x) = [x] + 1$ ;      e)  $f(x) = [x] - 1$ ;      f)  $f(x) = [x + 1]$ ;      g)  $f(x) = [x - 1]$ .

*Megoldás:*

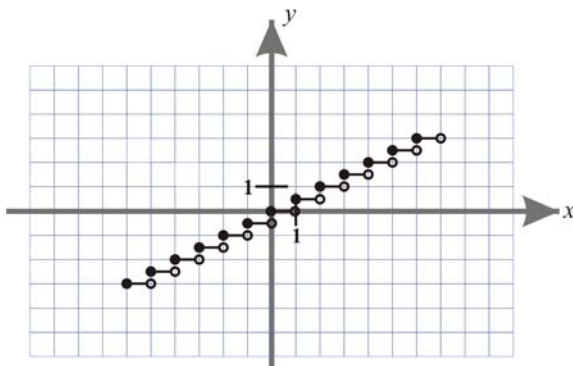
a)



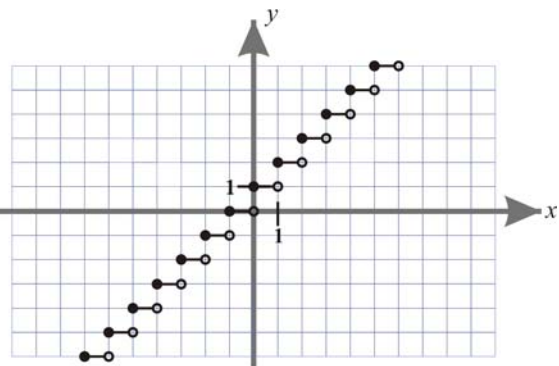
b)



c)

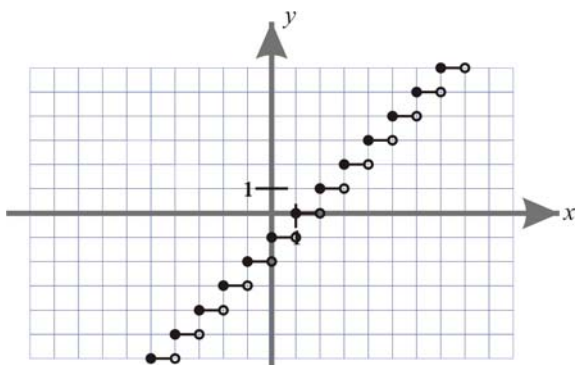


d) és f)





e) és g)



19. Ábrázold a következő függvényeket!

a)  $f(x) = -\{x\}$ ;

b)  $f(x) = \{-x\}$ ;

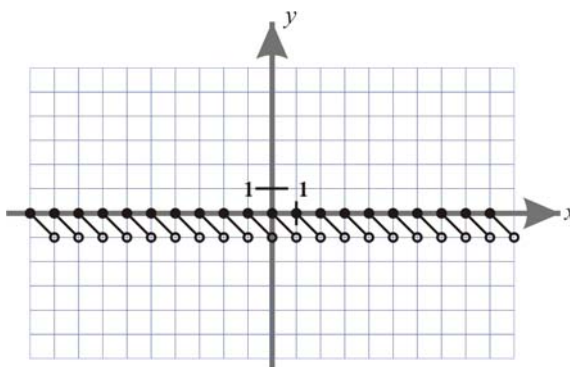
c)  $f(x) = \left\{ \frac{1}{2}x \right\}$ ;

d)  $f(x) = \{x\} - 1$ ;

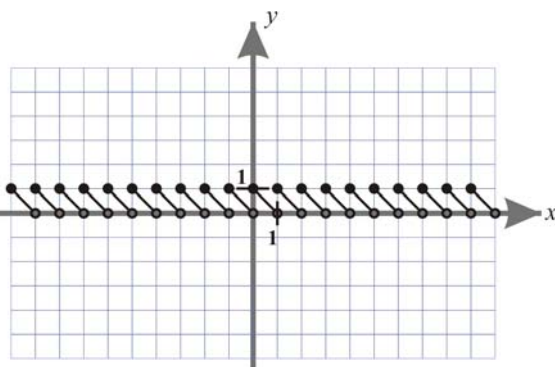
e)  $f(x) = \{x + 1\}$ .

Megoldás:

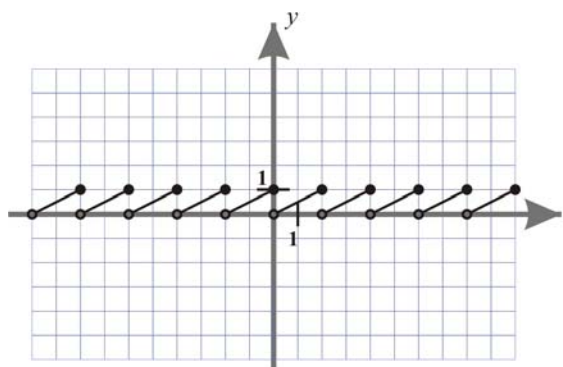
a)



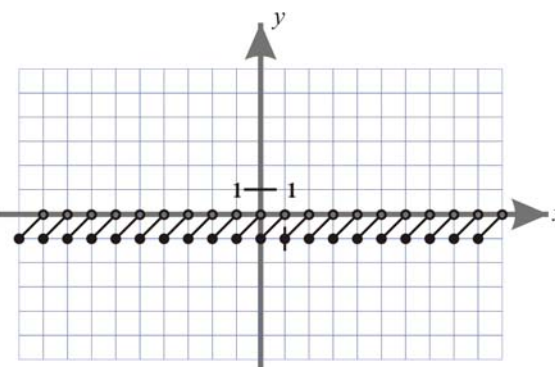
b)



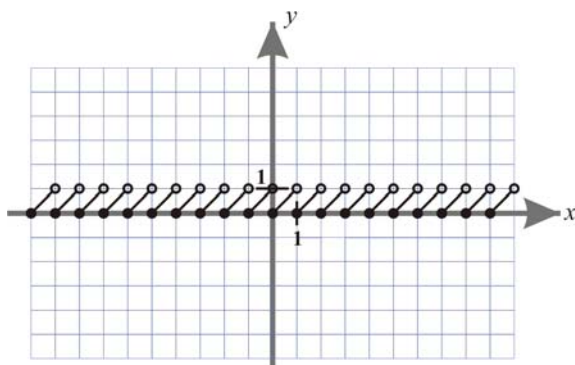
c)



d)



e) Ez természetesen azonos az eredeti törtrész függvénnyel!



 20. Ábrázold a következő függvényeket!

a)  $f(x) = -\operatorname{sgn}(x)$ ;

b)  $f(x) = \operatorname{sgn}(-x)$ ;

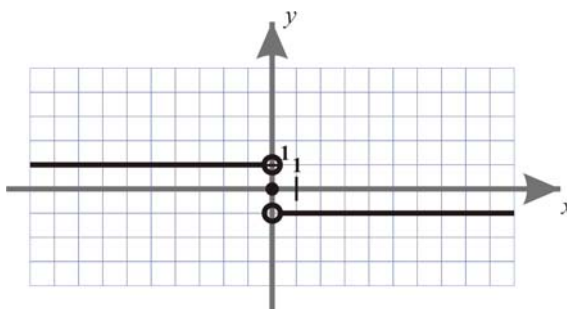
c)  $f(x) = \operatorname{sgn}(|x|)$ ;

d)  $f(x) = \operatorname{sgn}(x) - 1$ ;

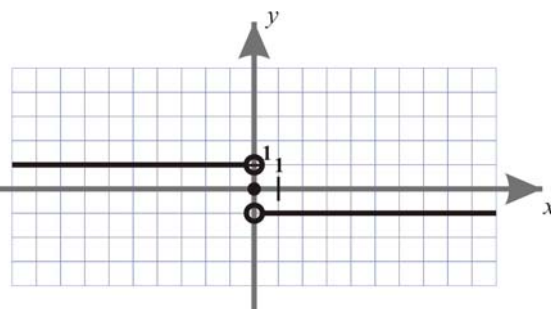
e)  $f(x) = 2 \operatorname{sgn}(x)$ .

*Megoldás:*

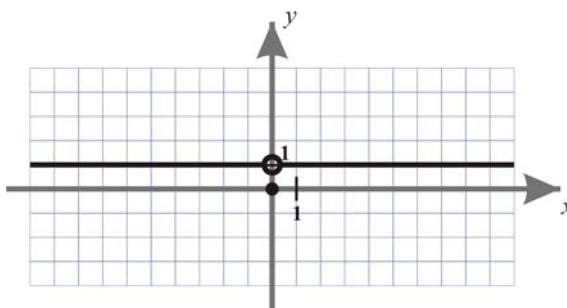
a)



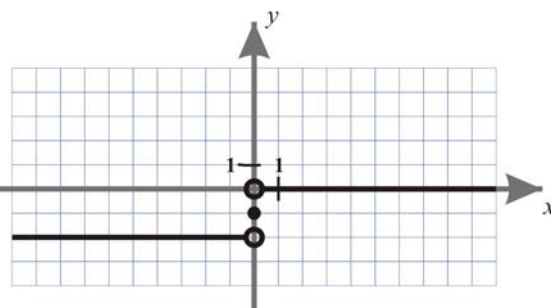
b)



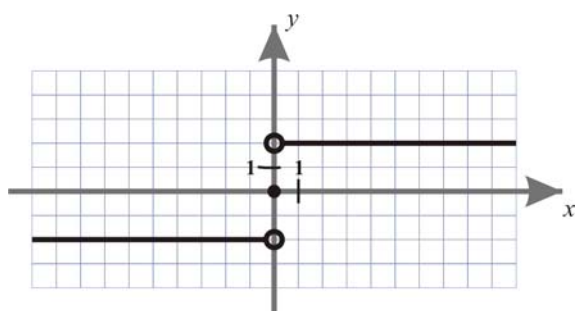
c)



d)



e)



## Kislexikon

**Lineáris függvény:** a konstans (nulladfokú) és az elsőfokú függvények összessége. Grafikonja egyenes.

**Lineáris függvény hozzárendelési utasítása** (képlete) mindig megadható  $f(x) = mx + b$  alakban, ahol  $m$  a függvény grafikonjának meredeksége,  $b$  pedig az  $y$  tengellyel vett metszéspont 2. koordinátája.  $b = 0$  esetén a grafikon átmegy az origón. Ha  $m = 0$ , akkor a függvény konstans függvény, grafikonja párhuzamos az  $x$  tengellyel.

**Lineáris függvény grafikonjának meredeksége:** megmutatja, hogy egy egységnyi jobbra haladás esetén hány egységet kell az  $y$  tengely mentén lépni pozitív  $m$  esetén felfelé, negatív  $m$  esetén lefelé.

**Lineáris függvény monotonitása:**

- ha  $m > 0$ , akkor a függvény **szigorúan növő**, vagyis ha az  $x$  helyébe bármely két különböző valós számot helyettesítünk, akkor a nagyobb  $x$  értékhez nagyobb függvényérték tartozik.
- ha  $m < 0$ , akkor a függvény **szigorúan csökkenő**, vagyis ha az  $x$  helyébe bármely két különböző valós számot helyettesítünk, akkor a nagyobb  $x$  értékhez kisebb függvényérték tartozik.

**Pont és egyenes illeszkedése:** A  $P(x_0; y_0)$  pont rajta van az  $f(x) = mx + b$  hozzárendelési utasítással megadott lineáris függvény grafikonján, ha  $x$  helyébe  $x_0$ -t;  $f(x)$  helyébe  $y_0$ -t helyettesítve az egyenlőség teljesül. Ha  $y_0 > mx_0 + b$ , akkor a  $P$  pont az egyenes felett helyezkedik el, ha  $y_0 < mx_0 + b$ , akkor pedig alatta van.

**Egyenes arányosság:** Ha két változó mennyiség összetartozó értékeinek hányadosa állandó, akkor azok egyenesen arányosak. Az egyenes arányosságot az  $f(x) = mx$ ,  $m \neq 0$  lineáris függvény írja le, ahol  $m$  az arányossági tényező.

**Előjelfüggvény**nek (szignumfüggvénynek) nevezzük a valós számok halmazán értelmezett

$$\operatorname{sgn}(x) = \begin{cases} 1, & \text{ha } x > 0 \\ 0, & \text{ha } x = 0 \\ -1, & \text{ha } x < 0 \end{cases} \text{ hozzárendelési utasítással megadott függvényt.}$$

Az  $x$  valós számnak az **egészrész**e az a legnagyobb egész szám, amely nem nagyobb  $x$ -nél.

Az egészrész jele:  $[x]$ .

A valós számok halmazán értelmezett  $f(x) = [x]$  hozzárendelési utasítással megadott függvényt **egészrész-függvény**nek nevezzük.

Ha egy számból elveszük az egész részét, akkor a „**tötrész**e” marad. Jelölése:  $x - [x] = \{x\}$ .

A valós számok halmazán értelmezett  $f(x) = \{x\}$  hozzárendelési utasítással megadott függvényt **tötrész-függvény**nek nevezzük.