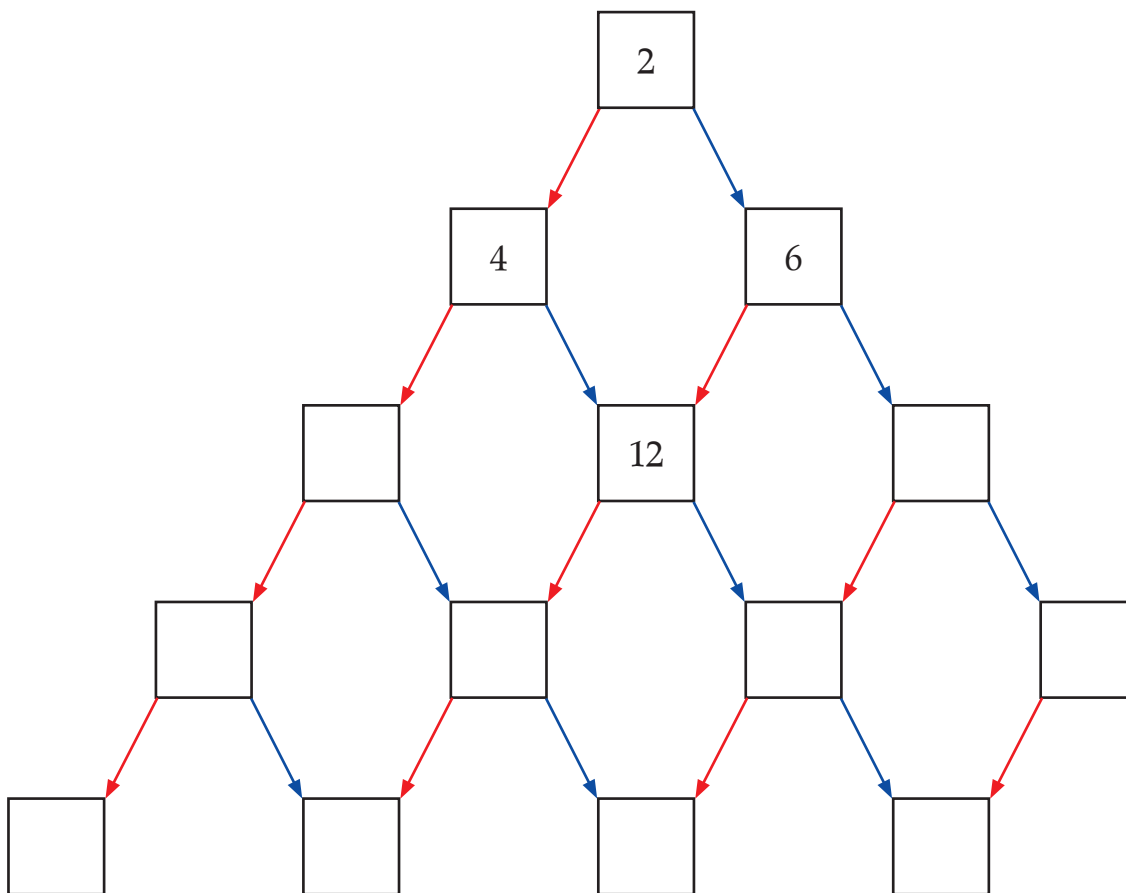


Név: .....

1. Hogyan számítanád ki? Egészítsd ki a hiányzó műveleti jellel, és számítsd ki!

A bábszínház első sorában 36-an ültek. A következő sorban 6-tal többen. Hányan ültek a második sorban?	36	6 =
Évi 6 éves, anyukája 36. Hány évvel fiatalabb Évi mint az anyukája?	36	6 =
36 Ft-ot gyűjtöttem, 6 Ft-tal többet, mint a testvérem. Mennyi pénze van a testvéremnek?	36	6 =
A 36 bélyegemet 6 albumlapra egyformán osztottam szét. Hány bélyeg került egy lapra?	36	6 =
36 süteményt hatosával tettek tálakra. Hány tálát raknak meg süteménnyel?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyik a 36-nál 6-tal nagyobb?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal nagyobb a 36?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal kisebb a 36?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyik 6-tal kisebb a 36-nál?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 36-tal kisebb a 6?	36	6 =
Melyik az a szám, amelyik a 6-nál 36-tal nagyobb?	36	6 =
18 dió van a két zsebemben, mindkettőben ugyanannyi. Mennyi van egy-egy zsebemben?	18	2 =
18 dió van egy-egy zsebemben. Mennyi van a kettőben?	18	2 =
Melyik szám a 18 kétszerese?	18	2 =
Melyik számnak fele a 18?	18	2 =
Mely szám a 18 fele?	18	2 =

2. Egészítsd ki a rajzot! Az ugyanolyan nyilak ugyanazt jelentik.



3. Végezd el a műveleteket!

6	4	+	3	0	=	9	2	-	5	0	=
4	0	+	5	3	=	7	0	-	2	5	=
3	4	+	2	3	=	8	6	-	3	3	=
4	7	+	1	2	=	7	0	-	2	8	=
6	1	+	1	8	=	6	7	-	4	2	=
3	8	+	4	9	=	7	5	-	3	8	=
1	3	+	2	8	=	9	2	-	1	9	=
5	6	+	3	5	=	8	1	-	5	3	=





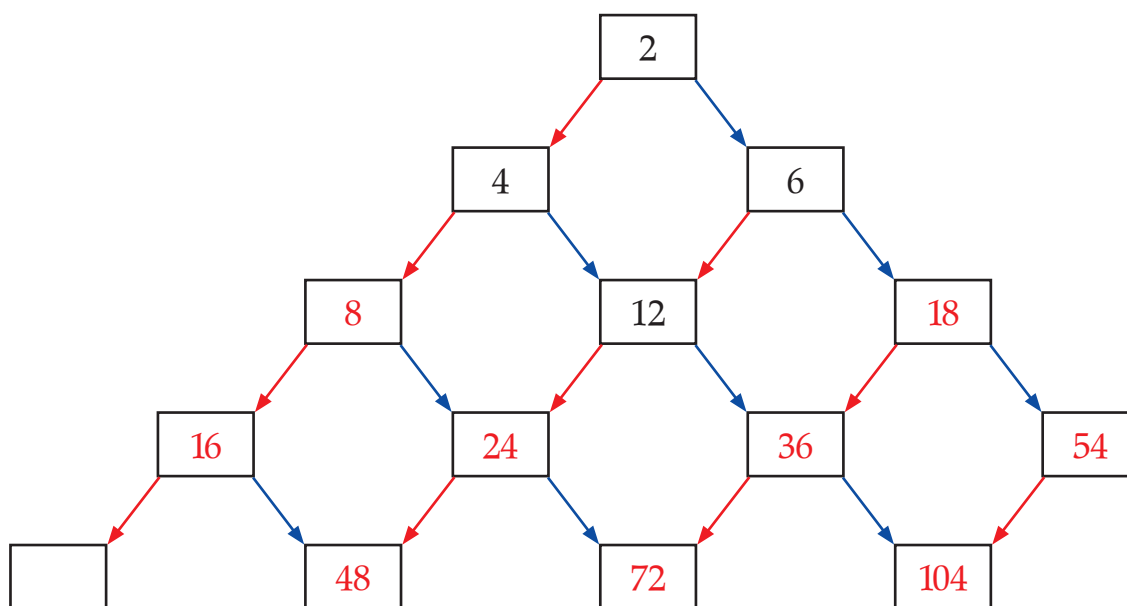
## TUDÁSPRÓBA A 100-AS SZÁMKÖRBE

1. Hogyan számítanád ki? Egészítsd ki a hiányzó műveleti jellel, és számítsd ki!

A bábszínház első sorában 36-an ültek. A következő sorban 6-tal többen. Hányan ültek a második sorban?	$36 + 6 = 42$
Évi 6 éves, anyukája 36. Hány évvel fiatalabb Évi mint az anyukája?	$36 - 6 = 30$
36 Ft-ot gyűjtöttem, 6 Ft-tal többet, mint a testvérem. Mennyi pénze van a testvéremnek?	$36 - 6 = 30$
A 36 bélyegemet 6 albumlapra egyformán osztottam szét. Hány bélyeg került egy lapra?	$36 / 6 = 6$
36 süteményt hatosával tettek tálakra. Hány tálát raknak meg süteménnyel?	$36 : 6 = 6$
Melyik az a szám, amelyik a 36-nál 6-tal nagyobb?	$36 + 6 = 42$
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal nagyobb a 36?	$36 - 6 = 30$
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal kisebb a 36?	$36 + 6 = 42$
Melyik az a szám, amelyik 6-tal kisebb a 36-nál?	$36 - 6 = 30$
Melyik az a szám, amelyiknél 36-tal kisebb a 6?	$36 + 6 = 42$
Melyik az a szám, amelyik a 6-nál 36-tal nagyobb?	$36 + 6 = 42$
18 dió van a két zsebemben, mindkettőben ugyanannyi. Mennyi van egy-egy zsebemben?	$18 / 2 = 9$
18 dió van egy-egy zsebemben. Mennyi van a kettőben?	$18 \cdot 2 = 36$
Melyik szám a 18 kétszerese?	$18 \cdot 2 = 36$
Melyik számnak fele a 18?	$18 : 2 = 9$
Mely szám a 18 fele?	$18 / 2 = 9$

A feladat a műveletek értelmezéséről és az összehasonlítást, változást jelentő kifejezések helyes használatáról ad tájékoztatást. Tanulónként jegyezzük fel, hogy hány szöveghez tudta a megfelelő műveletet felírni, és melyekhez nem tudta!

2. Egészítsd ki a rajzot! Az ugyanolyan nyilak ugyanazt jelentik.



A feladatban kétszereséseket és háromszorosításokat kell végezni a száz-as számkörben. Hibátlan számolásnak kell tekinteni a szám beírását akkor is, ha az nem illik az eredeti sorozatba, de az előző (hibásan írt) szám kétszerese, illetve háromszorosa. Tévesztések esetében jegyezzük fel, hogy a kiségyszeregy ismerete vagy a kétjegyű szám többszörözése jelenti-e a problémát. Ennek megfelelően tervezzük meg a fejlesztést.

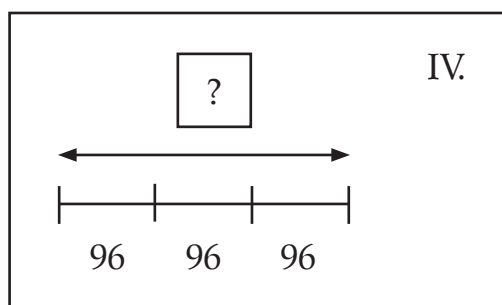
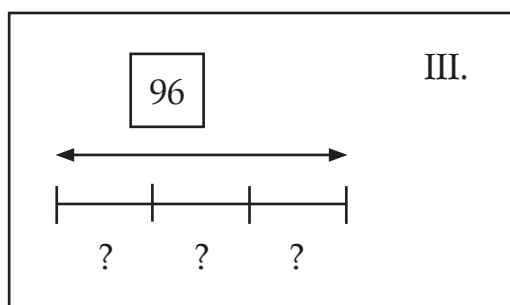
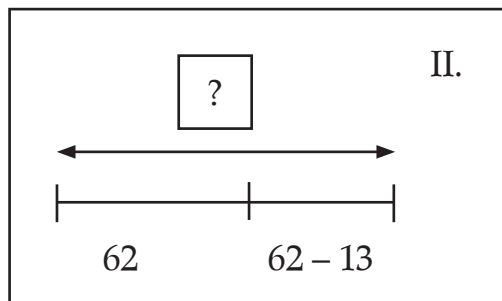
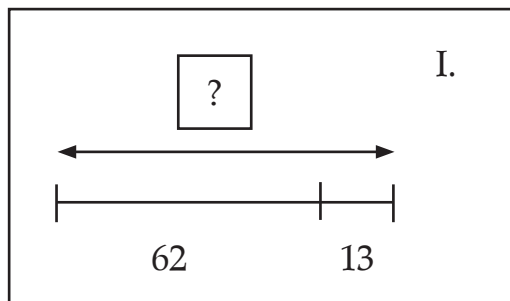
3. Végezd el a műveleteket!

6	4	+	3	0	=	9	4	9	2	-	5	0	=	4	2
4	0	+	5	3	=	9	3	7	0	-	2	5	=	4	5
3	4	+	2	3	=	5	7	8	6	-	3	3	=	5	3
4	7	+	1	2	=	5	9	7	0	-	2	8	=	4	2
6	1	+	1	8	=	7	9	6	7	-	4	2	=	2	5
3	8	+	4	9	=	8	7	7	5	-	3	8	=	3	7
1	3	+	2	8	=	4	1	9	2	-	1	9	=	7	3
5	6	+	3	5	=	9	1	8	1	-	5	3	=	2	8

A feladatban mért teljesítmény a 100-as számkörben végzett összeadásról és kivonásról nyújt képet. Tanulónként jegyezzük fel, ki hány összeadást, kivonást tudott jól elvégezni, külön-külön feltüntetve a tízesátlépéses és tízesátlépés nélküli feladatokat.

4. Keresd meg, melyik szöveges feladathoz melyik rajz illik! Írd egymás mellé a feladat és a rajza jelét! Írd le a történeteket számtannyelven, és oldd meg! Válaszolj a kérdésre!

- a) Pisti perselyében 62 Ft van, Zoliéban 13 Ft-tal kevesebb. Hány forintja van a két gyereknek összesen?
- b) Kati, Juli és Évi ugyanannyi pénzt gyűjtöttek. Együtt 96 Ft-ot. Mennyi pénzüket van külön-külön?



a) II.

6	2	+	(	6	2	-	1	3)	=	6	2	+	4	9	=	1	1	1	v	a	g	y		
6	2	-	1	3	=	4	9			6	2	+	4	9	=	1	1	1						

111 Ft-ja van a két gyereknek összesen.

b) III.

9	6	/	3	=	3	2	v	a	g	y														
a	·	3	=	9	6	a	=	3	2															

32 Ft-ja van a gyerekeknek külön-külön.

A feladatban mérjük a szöveg megértését, a művelet értelmezését, a számolást. Mindkét feladat kétféle módon is megoldható. Külön-külön ellenőrizzük a szakaszokkal adott ábra kiválasztását, a számolási utat, illetve a helyes számolást, a választást.

