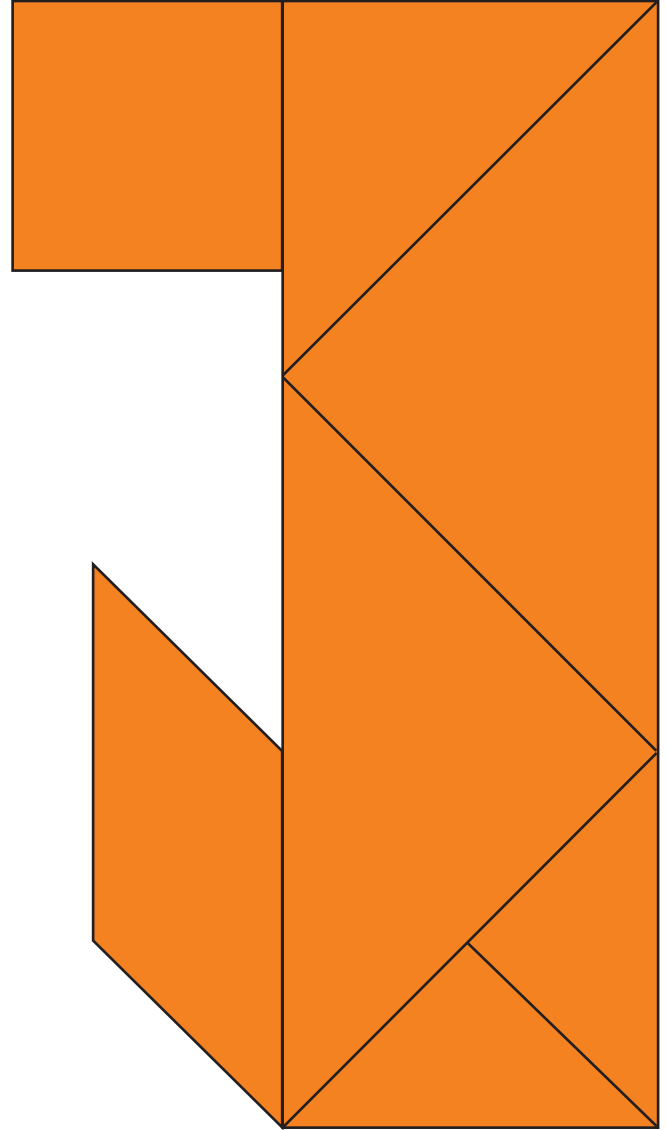
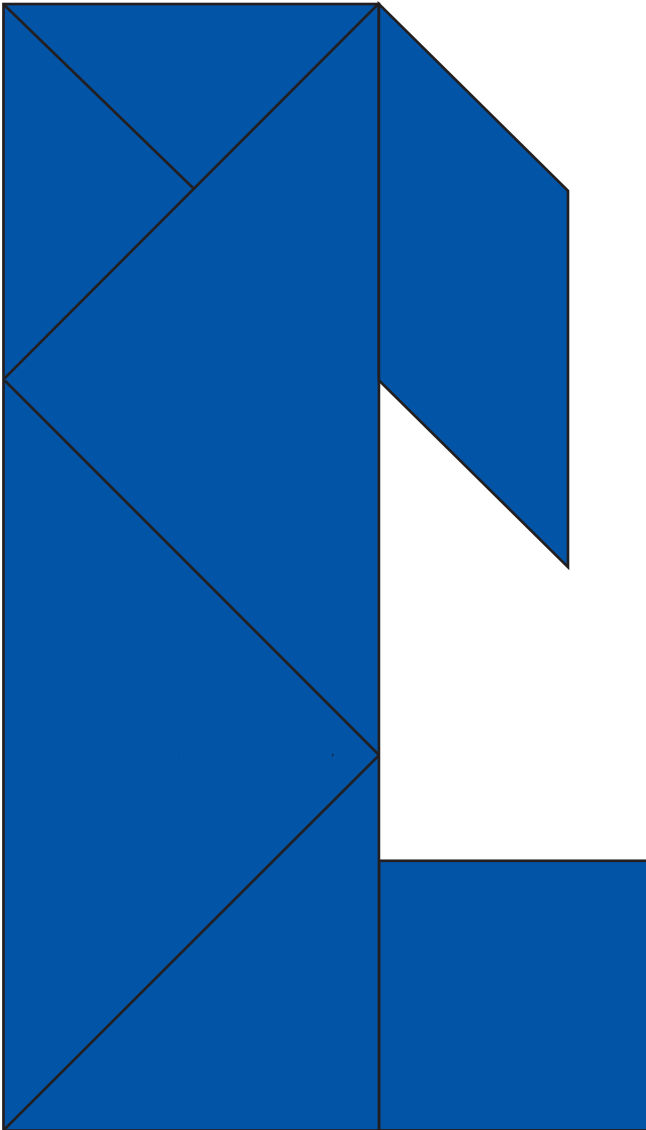


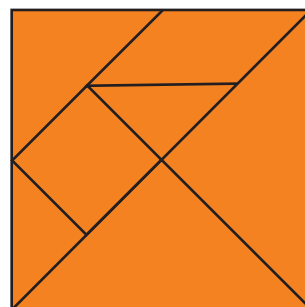
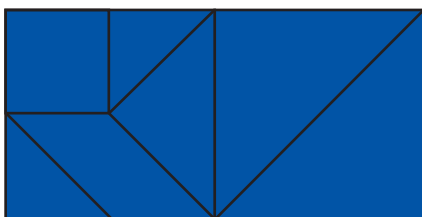
Név:

1. FELADATLAP

Vágd ki az alábbi lapokat!



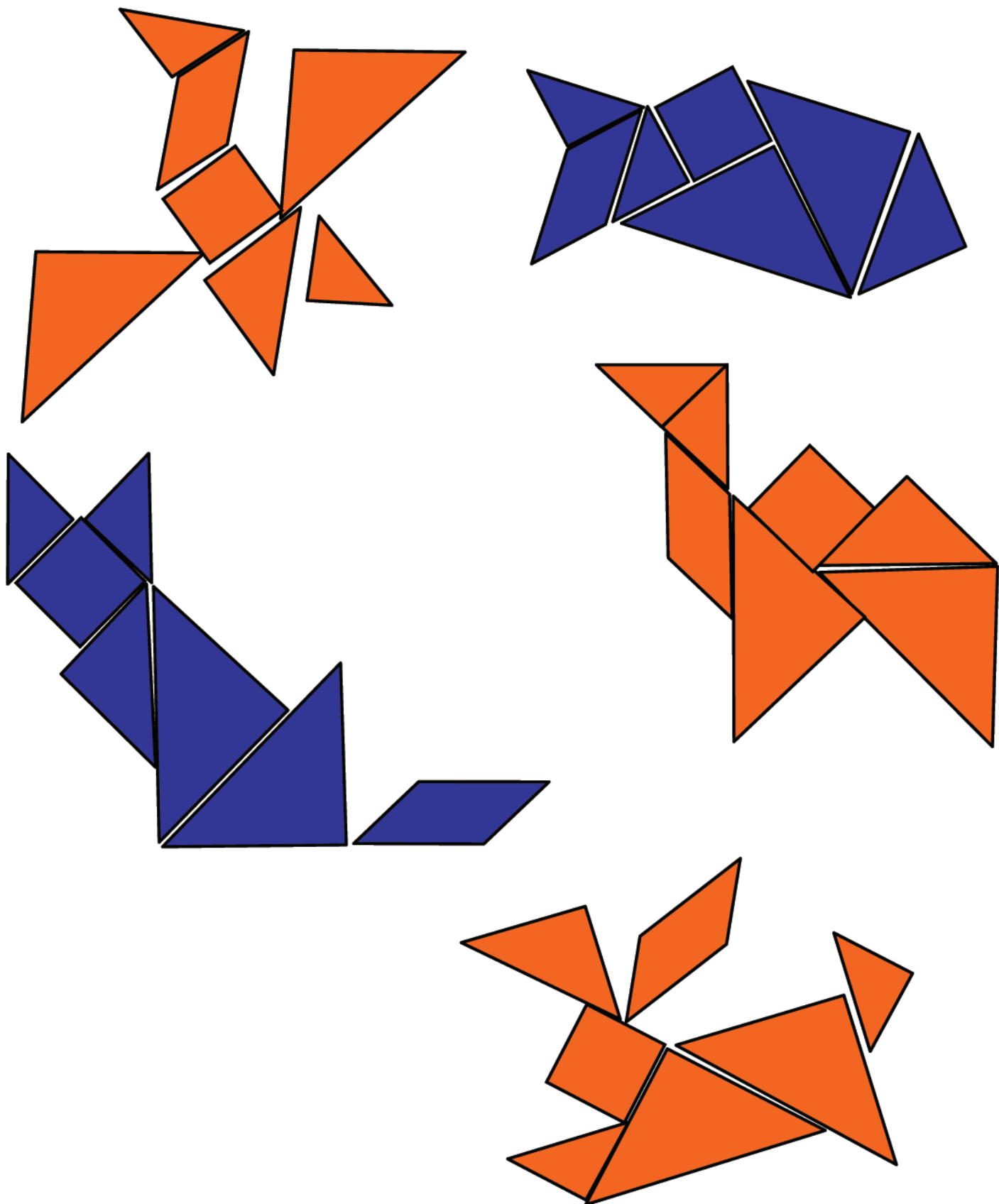
Rakj ki két téglalapot: hosszúkást és négyzetet is!



Név:

2. FELADATLAP

Dolgozz az 1. feladatlap készletével! Rakj ki belőle „állatokat”:



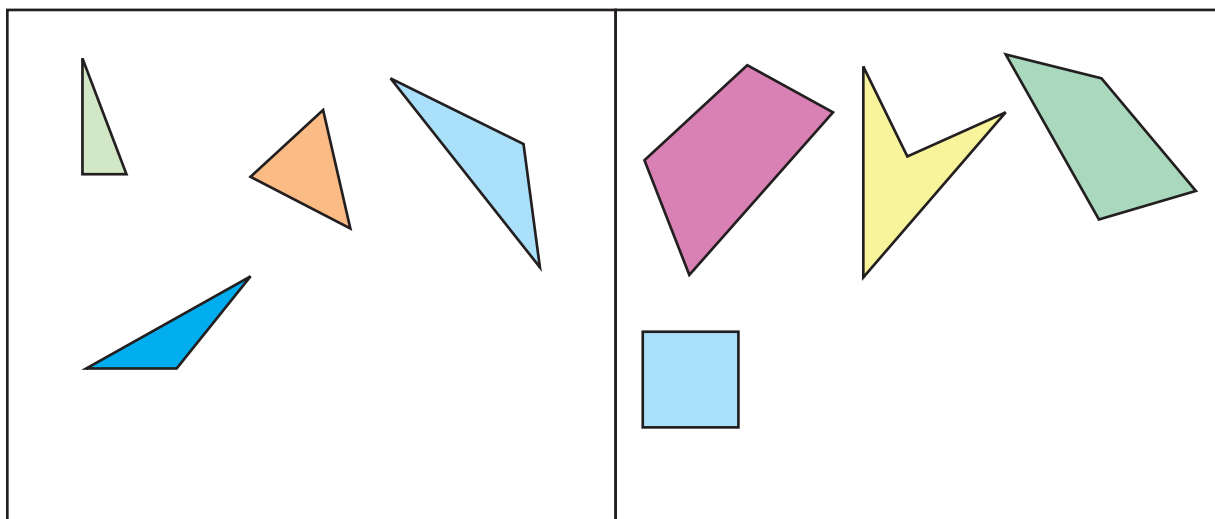
Név:

MÉRŐLAP

1. Egészítsd ki a válogatásokat! Rajzolj mindegyik részbe még egy odavaló síkidomot!

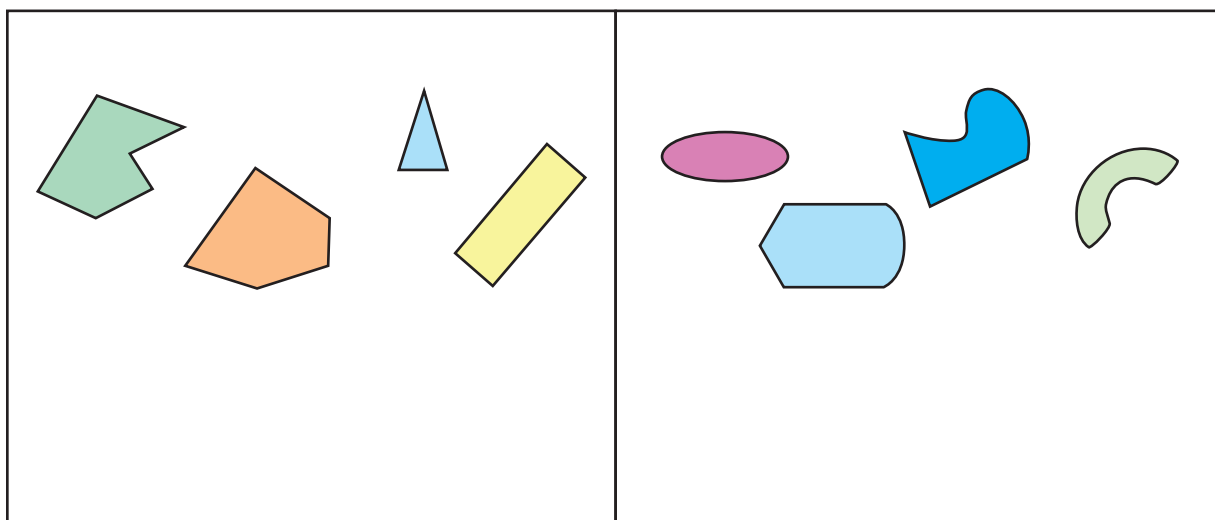
a)

--	--



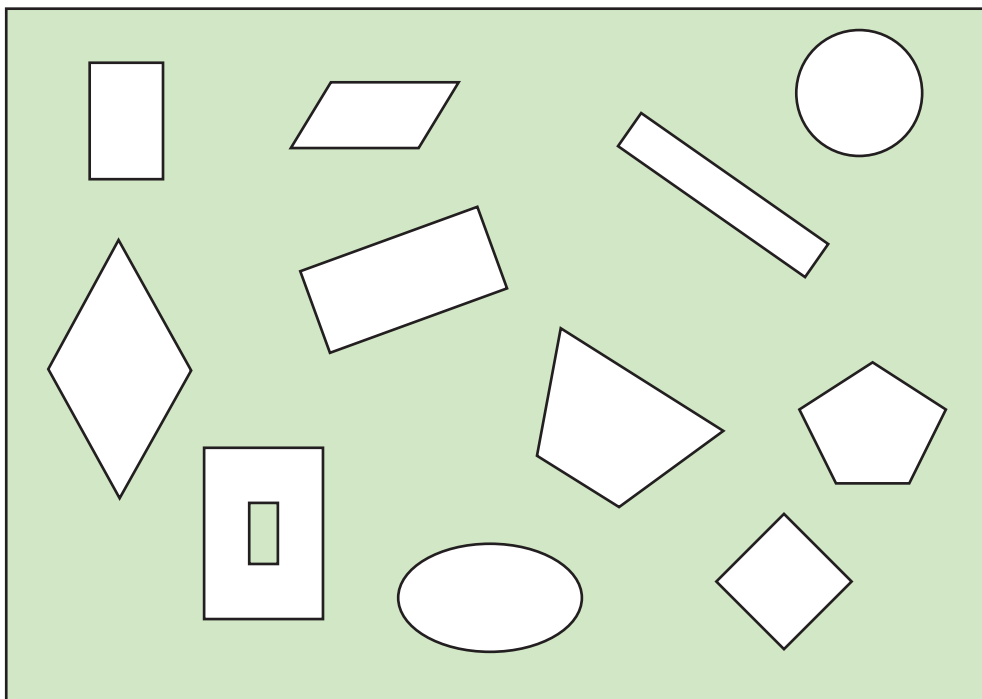
b)

--	--



Írd a részek fölé, hogy milyenek kerültek oda!

2. Színezd azokat, amik téglalapok!



3. Építsd meg fehér rudakból a testeket a kódolt alaprajzuk alapján! Melyek téglatestek a megépített testek közül? Karikázd be a betűjelüket!

1	1	1
1	0	1
1	1	1

A

2	2
2	2

B

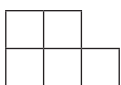
1	1	1
	1	1

C

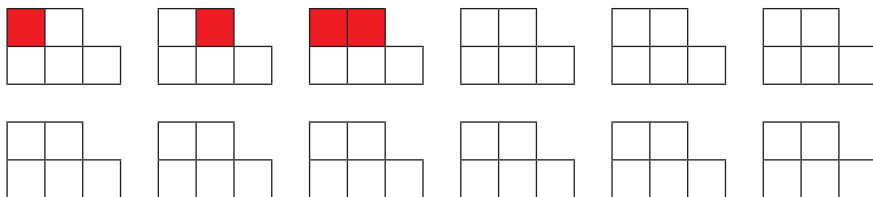
2	2	2
---	---	---

D

4. Ezen az ábrán 12 téglalap van:



Lerajzoltuk ezt az ábrát többször. Az első három másolaton beszíneztünk egy-egy téglalapot. Keresd meg a többi téglalapot is! Folytasd a színezést!



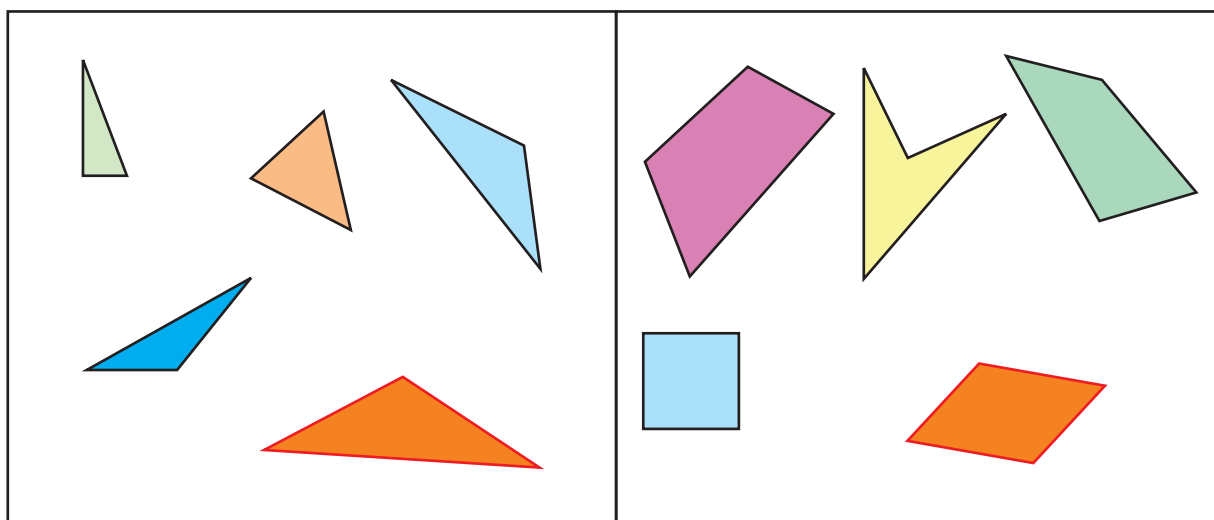
Hány négyzet van közöttük?

MÉRŐLAP

1. Egészítsd ki a válogatásokat! Rajzolj mindegyik részbe még egy odaváló síkidomot!

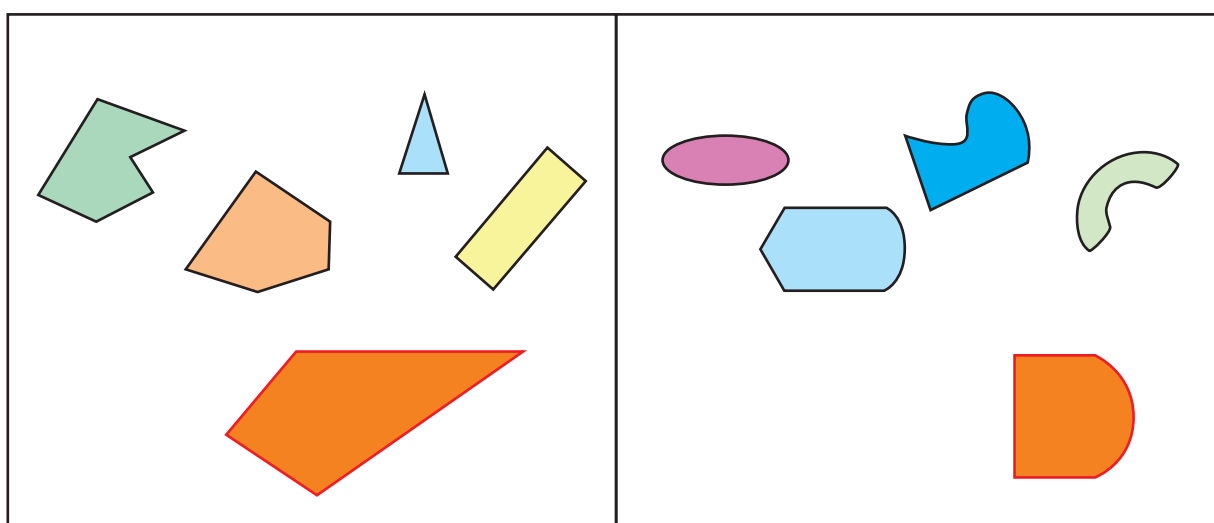
a)

háromszög	négyszög
-----------	----------



b)

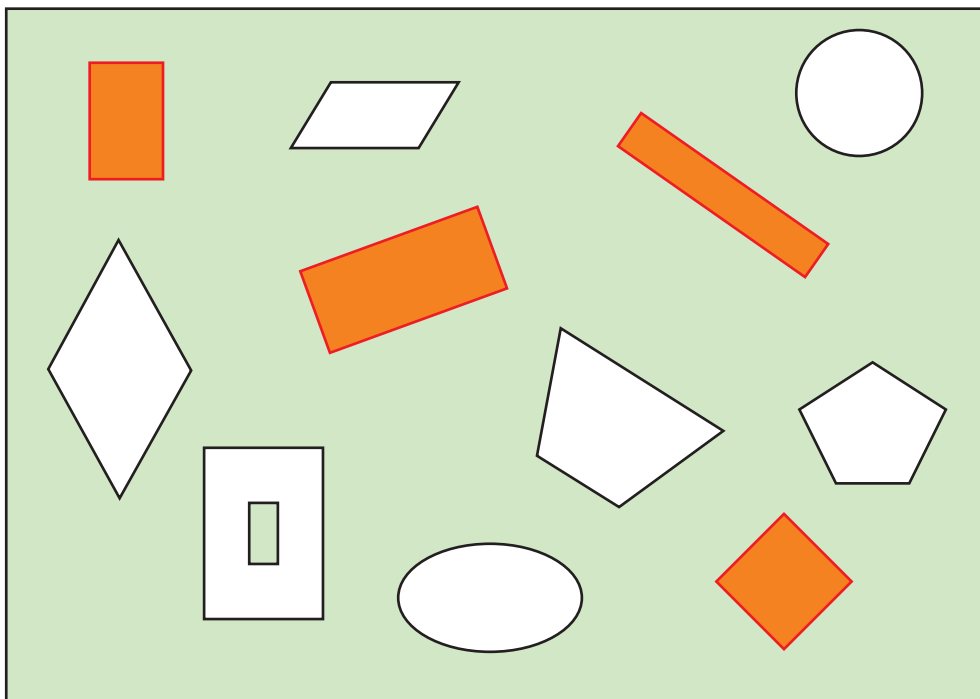
csupa egyenes szakasz határolja	nem csak egyenes szakaszok határolják / görbe vonalak is határolják
---------------------------------	---



Írd a részek fölé, hogy milyenek kerültek oda!

A válogatás kiegészítése könnyebb feladat, mint a szempontok megfogalmazása. Ezért ezeket külön értékeljük. Fogadjunk el bármilyen helyes szempontot és bármilyen annak megfelelő síkidomot. Ha egy tanuló olyan síkidomot rajzol, ami nem illik a megfelelő helyre, és a szempontot is rosszul fogalmazza meg, de úgy, hogy annak az általa rajzolt síkidom megfelel, értékeljük az alakzatot helyesnek, a szempontot hibásnak.

2. Színezd azokat, amik téglalapok!



Fontos, hogy ne csak a kiszínezett téglalapokat értékeljük, hanem azt is, hogy ahhoz nagyon hasonló alakzatokat (paralelogramma, trapéz) nem színeznek ki.

Már egy-egy hiba is jelzi, hogy nem alakult ki tökéletesen a téglalap fogalma a tanuló számára.

3. Építsd meg fehér rudakból a testeket a kódolt alaprajzuk alapján! Melyek téglatestek a megépített testek közül? Karikázd be a betűjelüket!

1	1	1
1	0	1
1	1	1

A

2	2
2	2

B

1	1	1
	1	1

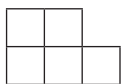
C

2	2	2
---	---	---

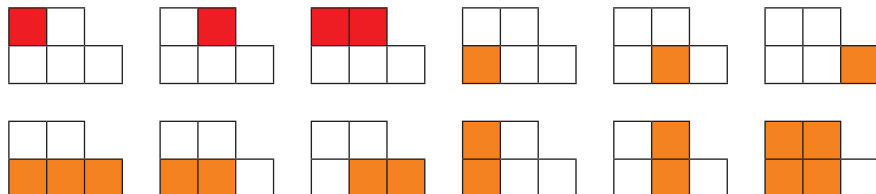
D

A tanító járjon körbe, és figyelje a készülő alakzatokat. Ha van olyan tanuló, akinek a megépítés is gondot okoz, őt inkább ebben kell segíteni. A mérés közben is segíthet neki megépíteni a testeket, hogy azt is fel tudja mérni, helyesen állapítja-e meg a tanuló, hogy mely testek téglatestek. (Fontos, hogy magának feljegyzést készítsen arról, kinek, milyen mértékű segítséget adott a megépítéshez, hogy tudja, mely tanulók igényelnek a későbbiekben további fejlesztést ezen a téren.)

4. Ezen az ábrán 12 téglalap van:



Lerajzoltuk ezt az ábrát többször. Az első három másolaton beszíneztünk egy-egy téglalapot. Keresd meg a többi téglalapot is! Folytasd a színezést!



Hány négyzet van közöttük? **6 négyzet van közöttük**

Az összes téglalap megtalálása kombinatorikai probléma, nehéz számba venni még, hogy valóban minden megvan-e. Mivel azonban az ábra nem túl nagy, van esélyük a gyerekeknek, hogy e nélkül is mindegyik téglalapot megtalálják. Egy-egy hiányzó téglalap nem jelenti a téglalap, négyzet fogalmának pontatlanságát, inkább a figyelem miatt maradhatnak ki. Ha több is hiányzik, valószínűleg nem igazodik ki a tanuló az ábrán, ilyen téren igényel fejlesztést. A négyzetek számára adott választ akkor tekintjük helyesnek, ha a tanuló annyit számolt össze, mint ahányat színezett a rajzon.