

MATEMATIKA „B” – 1. ÉVFOLYAM – EMBER A TERMÉSZETBEN

3. modul

HOSSZÚSÁGMÉRÉS  
ÖSSZEHASONLÍTÁSSAL  
ÁLLATI „LEGEK”

Készítette: Schmittinger Judit

<b>A modul célja</b>	<p>Összehasonlító mérés.  A tudatos észlelés, megfigyelés és a figyelem irányításának fejlesztése.  Tapasztalatszerzés mennyiségi tulajdonságokról, a megfigyelt tulajdonságok megnevezése, összehasonlítása.  Hosszúságok összehasonlítása, összemérése.  Az összefüggések tudatossá tétele becslések végzésével, becslés ellenőrzésével, méréssel.</p>
<b>Időkeret</b>	15 perc
<b>Ajánlott korosztály</b>	1. osztály
<b>Szükséges eszközök</b>	1–3.sz.mellékletek A/3. Szigetelő szalag.
<b>Modulkapcsolódási pontok</b>	<p><b>Tágabb környezetben :</b> Természetismeret – Ember és természet</p> <p><b>Szűkebb környezetben:</b> Természetismereti kerestetanternvi modul, a matematika kompetenciaterület szolgálatában.</p> <p><b>Ajánlott megelőző tevékenységek:</b> Mérések alkalmi mértékegységgel. Egyszerű mennyiségek becsült összehasonlítása, összemérés. Az összemérés módjának gyakorlása.</p> <p><b>Ajánlott követő tevékenységek:</b> Hasonló mérési feladatok végzése más területeken is.</p>
<b>A képességfejlesztés fókuszai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tapasztalatszerzés mennyiségi tulajdonságokról, a megfigyelt tulajdonságok megnevezése, összehasonlítása.</li> <li>– A megismerési képességek fejlesztése: megfigyelés, összehasonlítás, becslés, mérés.</li> <li>– Rendszerezés.</li> <li>– Tájékozódás saját testen.</li> </ul>

**Ajánlás:** Az első osztályosok, akik még javában ismerkednek testükkel, testhatáraikkal, boldogan vesznek részt olyan foglalkozásokon, ahol önmagukról tudhatnak meg új dolgokat. Bármilyen mérési feladatot örömmel végeznek el, ha róluk szól. Ha ezeket, a játékos feladatokat a tanító elteszi, és később előveszi, újra eljátssza a gyerekekkel, akkor már a változásokat is meg lehet figyelni, ami szintén izgalmas felfedezés a gyerekeknek saját magukról. A modulban leírt tevékenységek a különböző létszámú, különböző képességű és felkészültségű gyermekcsoportoknál más-más időtartamot vehetnek igénybe, ezért a jelzett időtartam rugalmasan kezelendő.

**Értékelés:** A tanító tevékenység közben folyamatosan ellenőrzi a pontos, fegyelmezett munkavégzést, és dicsérettel, javítással visszajelzéseket ad. Az önértékelés gyakorlatát minél előbb folyamatosan alkalmazzuk, lehetőleg látványos, játékos formában. Az értékelés játékos folyamata lehetőséget nyújt a szemléletes önértékelésre. Az értékelés szempontjai: utasítások, mérési feladatok pontos követése, együttműködő készség, fegyelmezett pontos munkavégzés.

## MODULVÁZLAT

Változat	Lépések, tevékenységek (az idő megjelölésével) (a mellékletekben részletesen kifejtve)	Kiemelt készségek, képességek	Célcsoport / A differenciálás lehetőségei	Tanulásszervezés		Eszköz (mellékletben: a feladatok, gyűjtemények, tananyag- tartalmak)
				Munkaformák	Módszerek	
<b>I. Ráhangelődés*, a feldolgozás előkészítése</b>						
A.1	Itt a fejem, itt van, ni... mondóka megtanulása, eljátszása. 1sz. melléklet A gyerekek álljanak egy nagy körbe, úgy játsszák el a mondókát!	Beszédképesség, Figyelem- koncentráció,	Egész osztály	Frontális	Bemutató Szemléltetés	1sz. melléklet
A.2	<b>Feladványokat mondok, számoljatok fejben: tapsra ugorjatok annyit, amennyi az eredmény</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Két gyereknek ennyi keze van</li> <li>• Öt gyereknek ennyi orra van</li> <li>• Hét gyereknek ennyi nyaka van stb...</li> </ul> <p style="text-align: right;">4 perc</p>	Számlálás, Absztrahálás	Egész osztály	Frontális	Játék	
B	<b>Ugyanezt a játékot játszhatjuk úgy is, hogy csak akkor ugorjanak a gyerekek, ha pl. páros számot kapok.</b>					

Vál- tozat	Lépések, tevékenységek (az idő megjelölésével) (a mellékletekben részletesen kifejtve)	Kiemelt készségek, képességek	Célcsoport / A differenciálás lehetőségei	Tanulásszervezés		Eszköz (mellékletben: a feladatok, gyűjtemények, tananyag- tartalmak)
				Munkaformák	Módszerek	
<b>II. Az új tartalom feldolgozása*</b>						
2.1	<p>A táblán különböző állatok képeit látjátok. Melyiket ismeritek? Soroljuk fel a neveiket!</p> <p>Válogassuk ki azokat, amelyek ugranak! 2.sz.melléklet</p> <p>* Állítsuk őket valódi nagyságuk (testméretük) szerint növekvő sorrendbe!</p> <p>Kinyomoztam, hogy ezek az állatok mekkorát tudnak ugrani:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a bolha – 60 cm</li> <li>• a béka – 1m 50 cm</li> <li>• a kenguru – 2m 40 cm</li> <li>• a farkas – 3m 60 cm</li> <li>• a tigris – 4m 60cm</li> </ul> <p>(A fenti adatokat a ragasztószalagok megfelelő távolságban történő felragasztása céljából adjuk meg. A gyerekekkel nem kell közölni a mértékegységgel is ellátott számadatokat!)</p> <p style="text-align: right;">3 perc</p>	<p>Megfigyelés Válogatás</p> <p>Szerialitás</p>	Egész osztály	Frontális	Megbeszélés, Szemléltetés	2.sz. melléklet

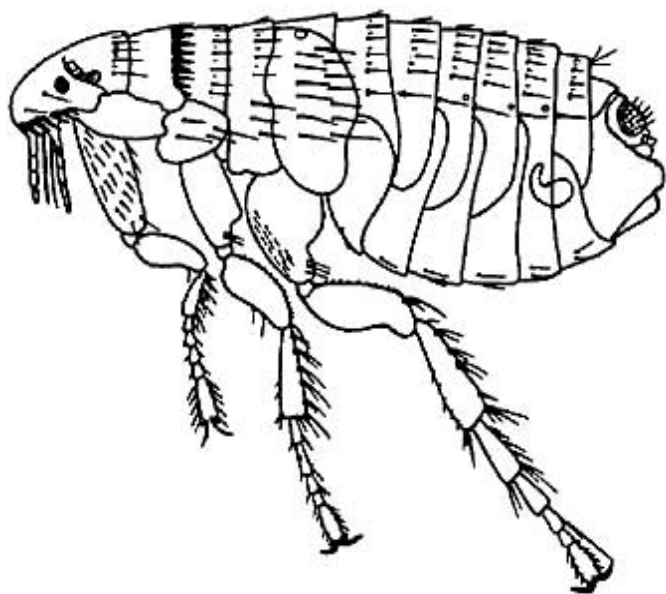
Változat	Lépések, tevékenységek (az idő megjelölésével) (a mellékletekben részletesen kifejtve)	Kiemelt készségek, képességek	Célcsoport / A differenciálás lehetőségei	Tanulásszervezés		Eszköz (mellékletben: a feladatok, gyűjtemények, tananyag- tartalmak)
				Munkaformák	Módszerek	
2.2	<p>A tanító szigetelő szalag csíkokat ragaszt fel a teremben a padlóra a fent leírt távolságoknak megfelelően, a rajt helyét is kijelölve. A csíkokat megjelöli az állatok nevével, vagy képével.</p> <p>– Most próbáljuk meg, vajon Ti mekkorát tudtok ugrani! – Először becsüljétek meg, melyik állat ugrását fogja megközelíteni a ti ugrásotok hossza!</p> <p>A gyerekek sorban állnak a rajtvonalnál, majd egyenként, egymást biztatva ugranak. Minden ugrásnál bemondják, hogy melyik állat ugrását sikerült a legjobban megközelíteni. A tanító segítségével megjelöli az ugrás nagyságát a táblán elhelyezett jegyzőkönyvben: tegyük (gyerekenként) X jelet minden olyan állat képe alá, amelyik ugrását meg tudták közelíteni!. 3.sz.melléklet.</p>	Összehasonlítás, becslés,	Egész osztály	Frontális	Magyarázat Játék	5 db szigetelőszalag csík az állatok nevével ellátva + 1 db rajtvonalcsík
2.3	<b>Megbeszéljük a jegyzőkönyvet, majd megkérjük a gyerekeket, hogy a jegyzőkönyv adatai alapján mondjanak igaz állításokat.</b>	Megfigyelés Képi információ értelmezése Logikai gondolkodás				3. sz. melléklet

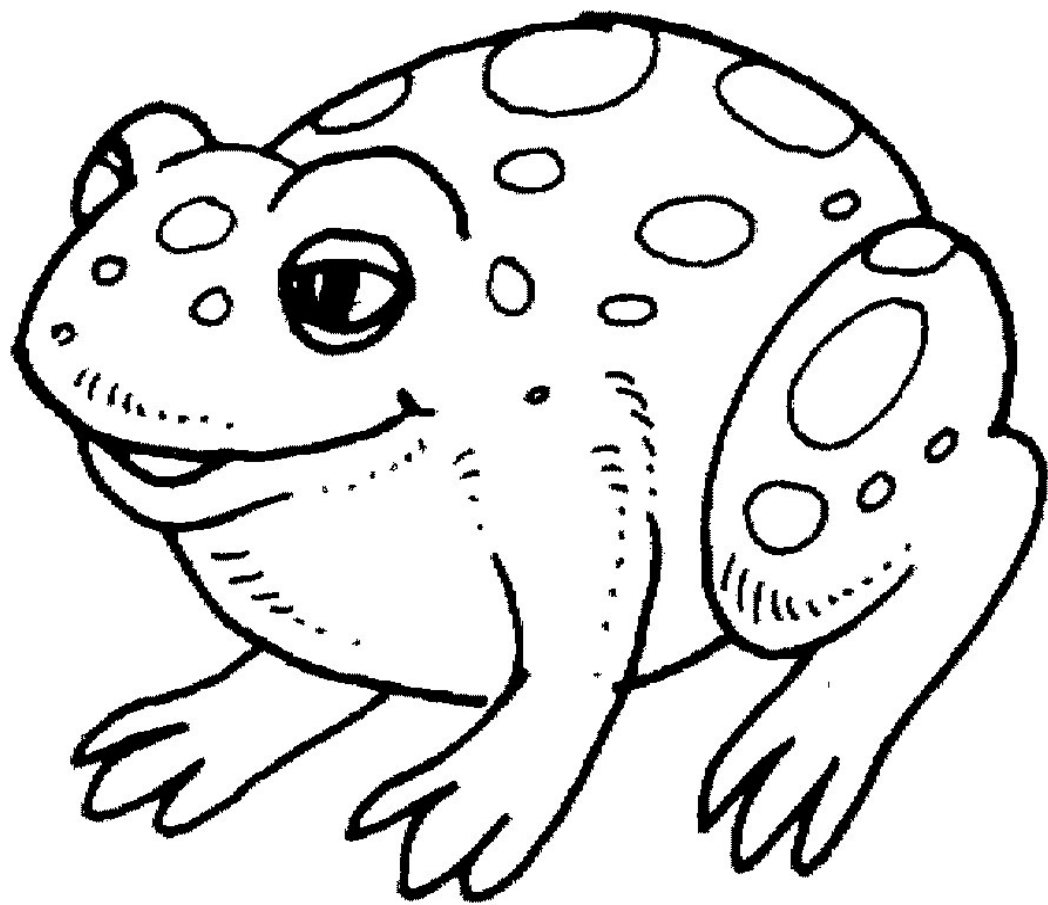
Változat	Lépések, tevékenységek (az idő megjelölésével) (a mellékletekben részletesen kifejtve)	Kiemelt készségek, képességek	Célcsoport / A differenciálás lehetőségei	Tanulásszervezés		Eszköz (mellékletben: a feladatok, gyűjtemények, tananyag- tartalmak)
				Munkaformák	Módszerek	
	<p><b>A kiválogatott állatok képeivel nyitott mondatokat teszünk fel a táblára, a gyerekek a megfelelő nyitott mondat alá írják a nevüket krétával.</b></p> <p>Pl.: bolha &lt; □□□□ &lt; kenguru; □□□□ &gt; bolha; tigris &gt; □□□□ &gt; béka, stb.</p> <p>Egy-egy nyitott mondatba természetesen több gyerek neve is belekerülhet, ugrásuk nagyságának megfelelően.</p> <p style="text-align: right;">8 perc</p>	Absztrahálás	Egész osztály	Frontális	Magyarázat Játék	
2.B	<p><b>Ugyanezt a feladatot az udvaron is elvégeztethetjük a távolugró gödörben, ahol az állatok képét helyezük el, a megfelelő távolságokra. Ezen a helyszínen nekifutásból is elvégezhető a feladat.</b></p>					

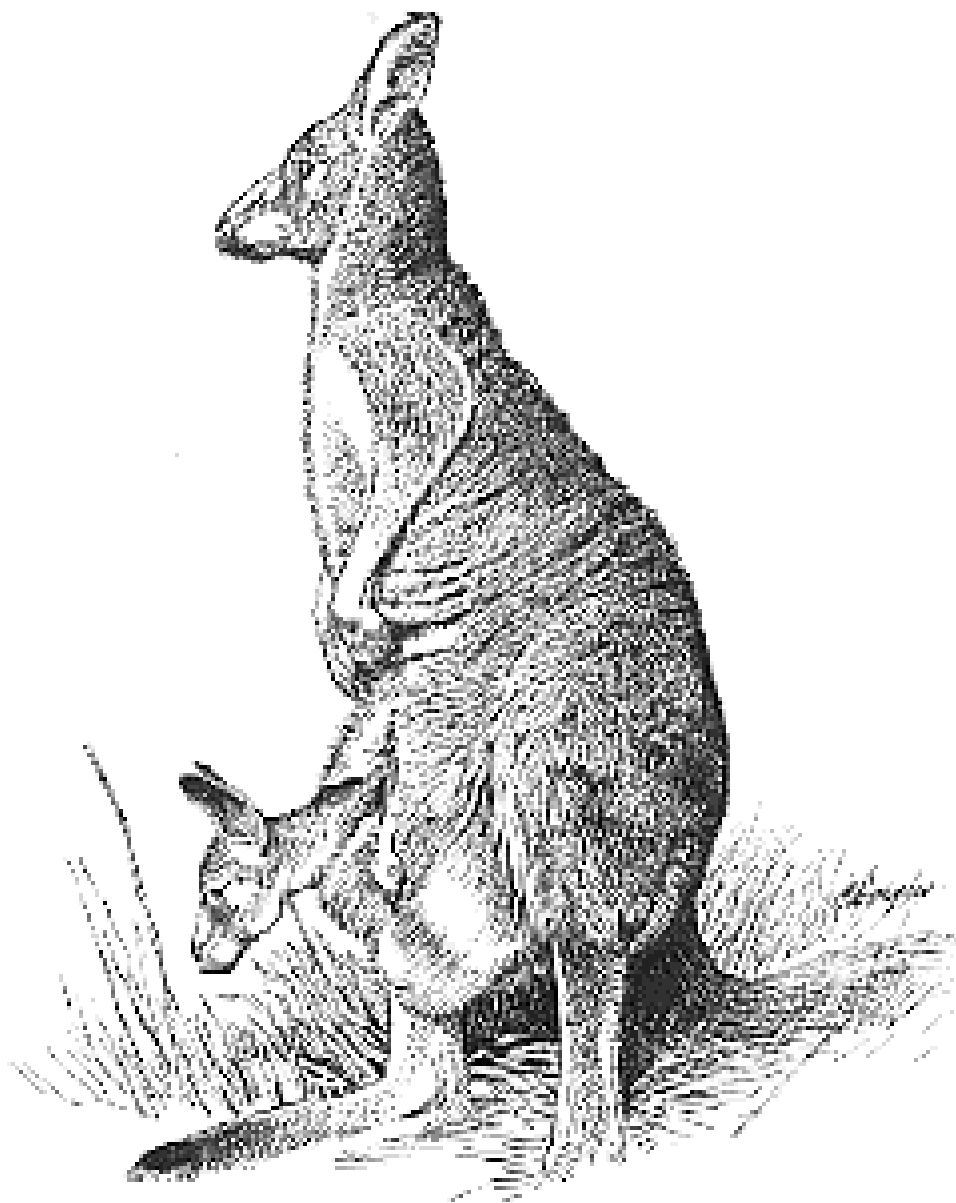
Változat	Lépések, tevékenységek (az idő megjelölésével) (a mellékletekben részletesen kifejtve)	Kiemelt készségek, képességek	Célcsoport / A differenciálás lehetőségei	Tanulásszervezés		Eszköz (mellékletben: a feladatok, gyűjtemények, tananyag- tartalmak)
				Munkaformák	Módszerek	
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzése, értékelése*</b>						
	<p><b>Értékelés:</b></p> <p>Ma önmagatok értékelitek a munkátokat. Azt gondoljátok végig, milyen pontosan és fegyelmezetten végeztétek a mérési feladatokat!</p> <p>Mindenki guggoljon le, és olyan magasságig egyenesedjen fel, amilyen jónak ítéli a saját munkáját! Ha nagyon jól dolgoztál, egyenesedj ki teljesen!</p>	Önértékelés	Egész osztály	Frontális	Játék	

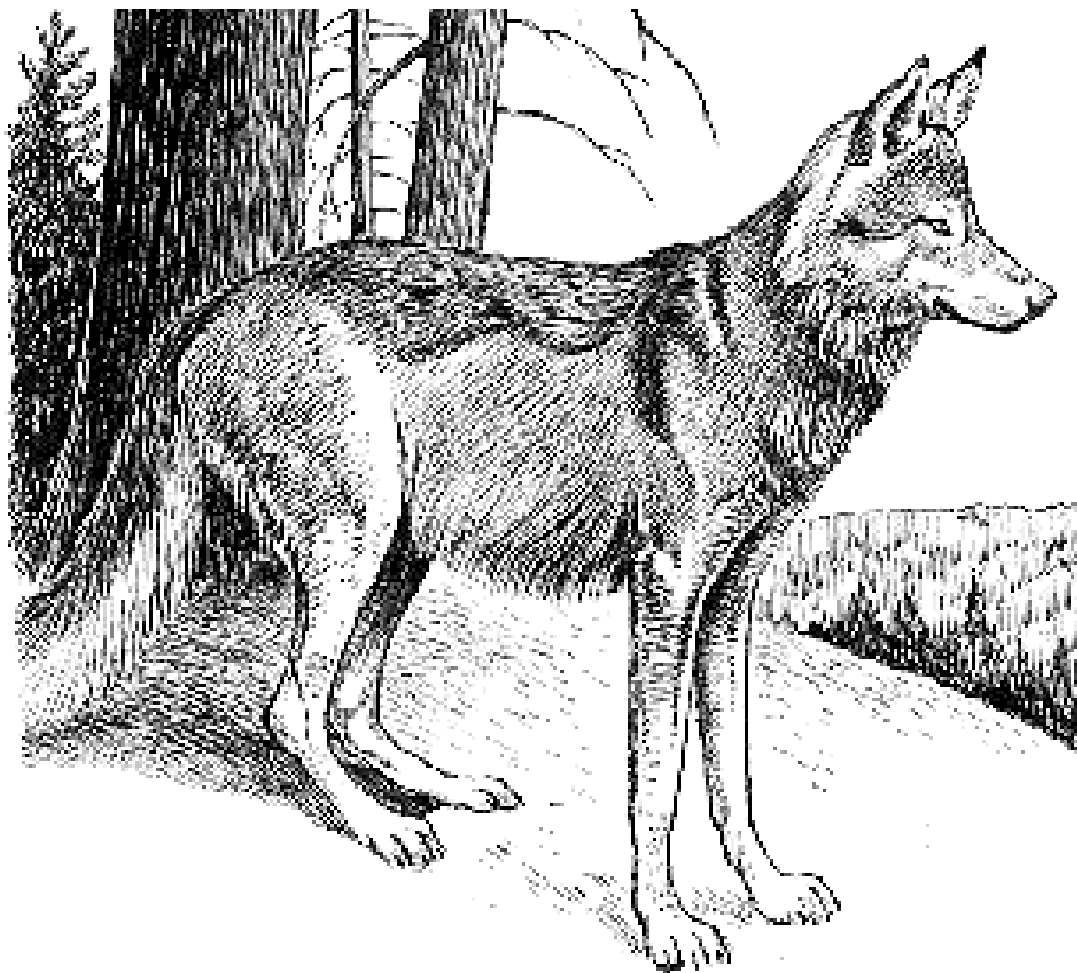


2. sz. melléklet tanári példány

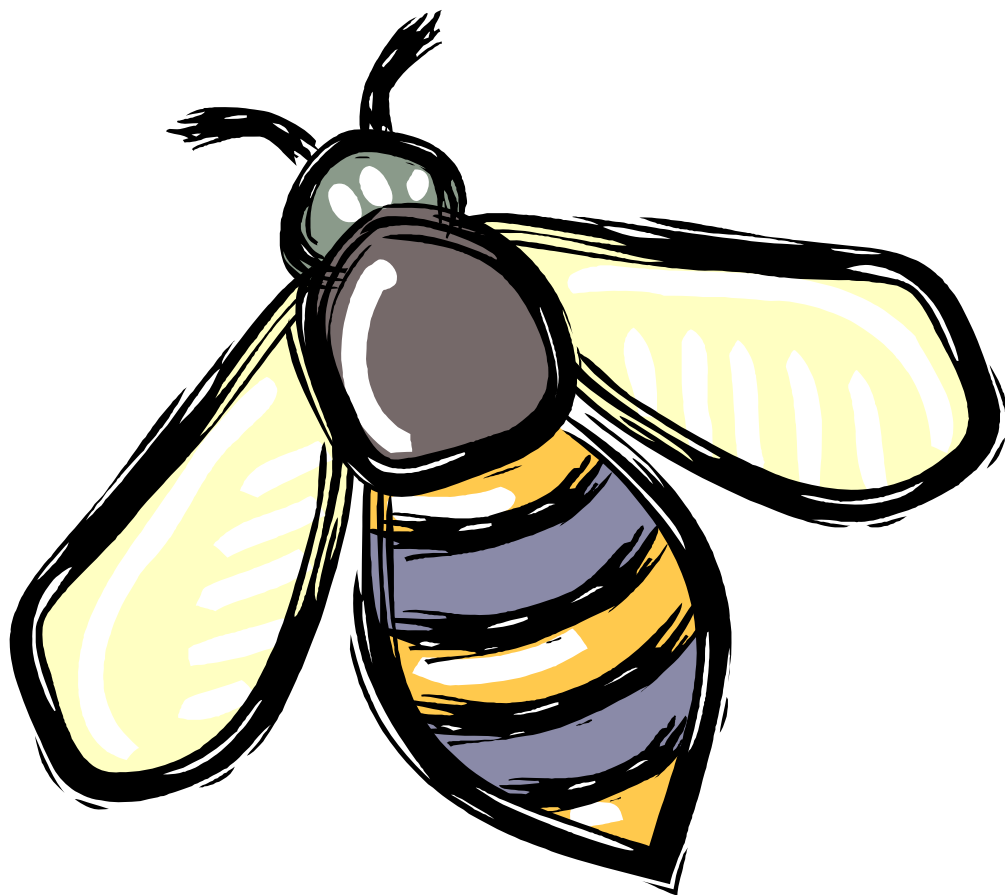


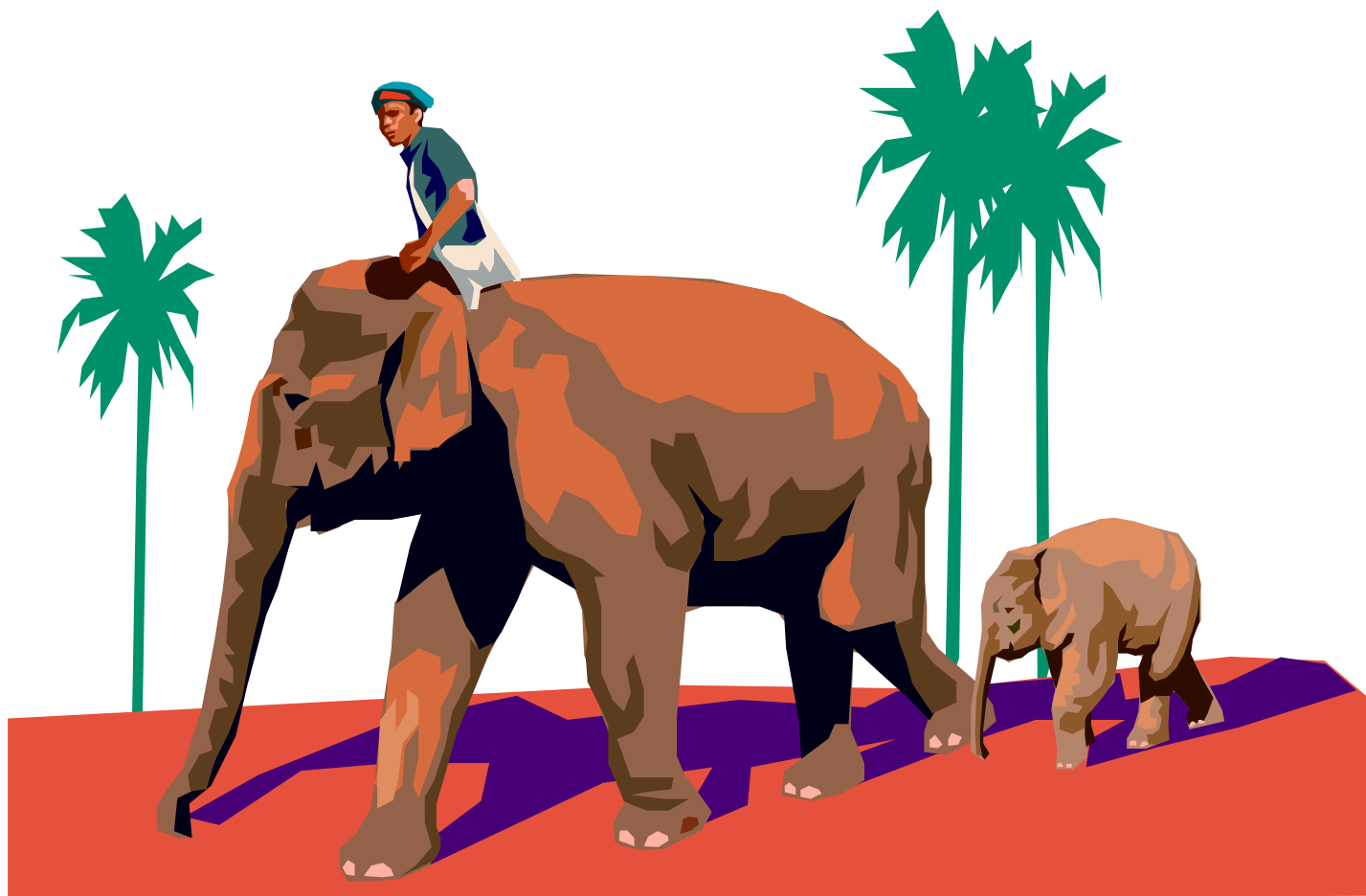


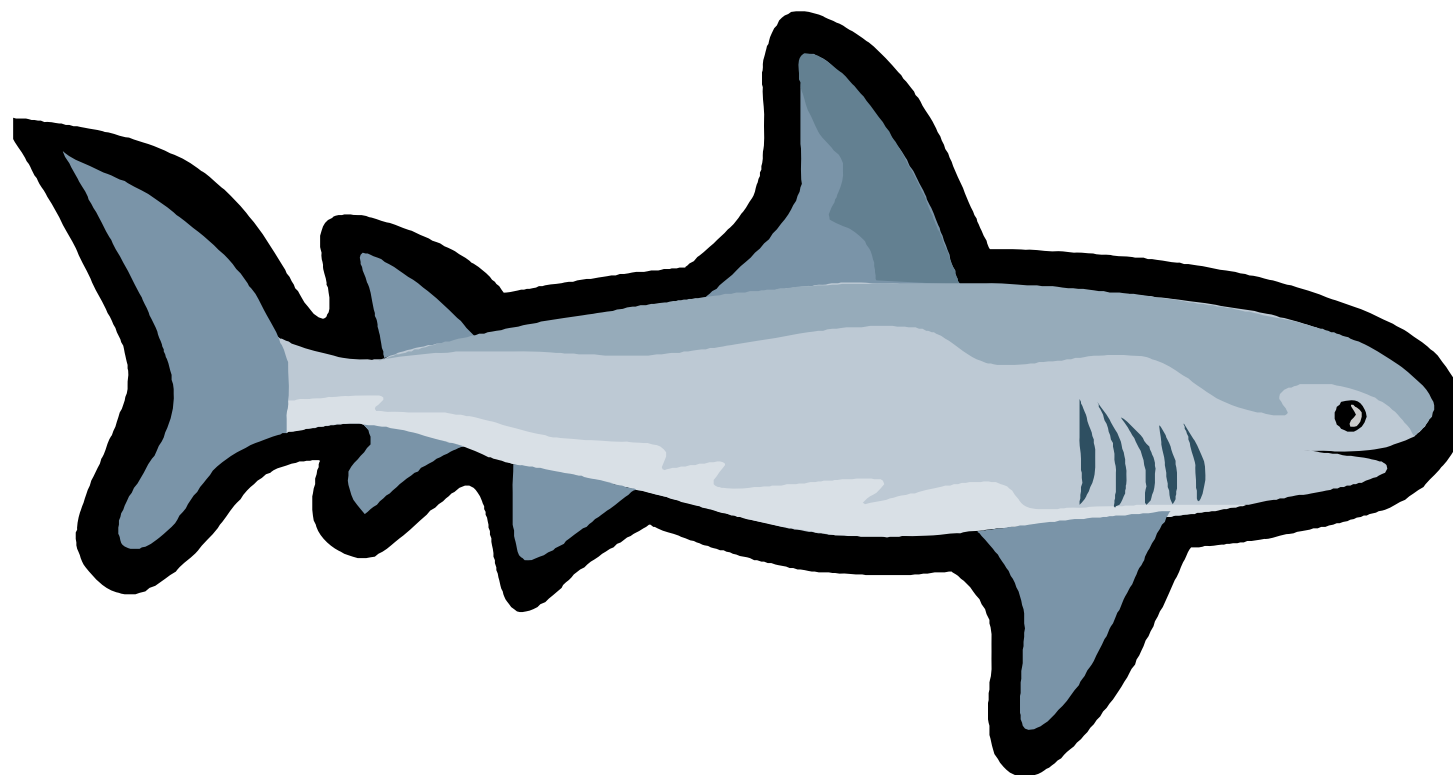




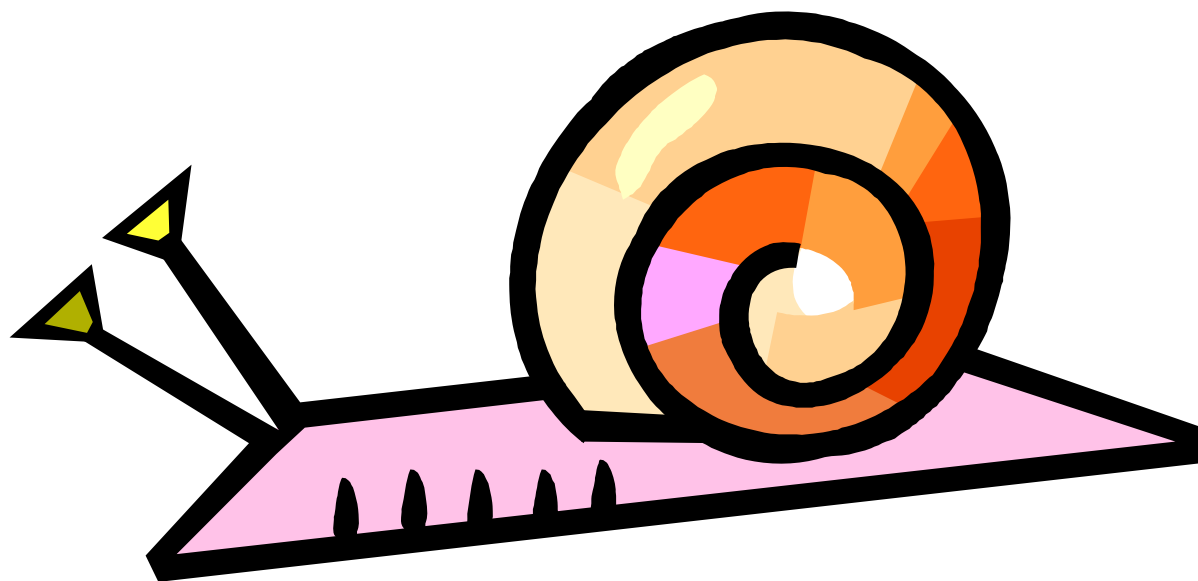
















1.sz. melléklet tanári pld.

## **Mondóka**

**Itt a fejem, itt van, ni!  
Tessék csak jól figyelni!**

**Ez a fejem, ez a szám,  
ez pedig az orrocskám!**

**Két oldalon két karom,  
forgatom, ha akarom!**

**Két lábamon megállok,  
járok, járok, ugrálok!**