
KÜLDD ÁT

E-MAILEN!

Szolgáltatások

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	13.
Nyelvi szint:	A1
Életkor:	14–16 év
Készítették:	Bándli Judit, Maróti Orsolya

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Majorosi Anna, Dr. Morvai Edit,

Alkotószerkesztő: Sákovics Lília

Szakértő: Dr. Perczel Katalin

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bándi Judit, Jakab Ildikó, Maróti Orsolya, Varga Virág

Educatio Kht. 2008

1.2. SZÓKÁRTYÁK

alszik

fekszik

feláll

fürdik

jön

kiabál

leül

megáll

rajzol

sír

tanul

1.3. FELADATLAP

Kivel randevúzik Robi?

1.3. Rajz 1: A feladatlap egyik oldalán lévő képen egy városi utcákból, háztömbökből kialakított útvesztő látható. Néhány sarki épületre rá van írva a neve: posta, rendelő, áruház, óvoda, pékség, templom, gyógyszertár, piac. A lap tetején négy lányt látunk. Mindegyikük egy-egy, az útvesztőből kivezető utca végén áll. Mindegyikükhöz külön úton lehet csak eljutni. A nevüket is ott olvashatjuk: balról jobbra haladva Szilvi, Zsuzsa, Gabi, Kriszta. Szilvi középmagas. Szőkésbarna, vállig érő haja van, sportos testalkatú. Pólóban és farmerben van. Kezében kosárlabdát tart. Zsuzsa viszonylag alacsony, félhosszú szőke haja van. Térdig érő farmerszoknyát visel pólóval, az orrát púderezzi. Gabi magas, vékony. Sötétbarna, hosszú haja van. Fekete nadrágban, galléros pólóban van, kezében könyvet tart. Kriszta magas, félhosszú, barna haja van. Nyári ruhában, kistáskával áll, hosszú fülbevalója van. A lap alján, az útvesztő elején ott áll Robi. Robi (lásd 9. modul) fekete hajú, 15 év körüli vékony fiú, Miklósra, Mariannra, Mikire hasonlít. Pólóban és farmerben van. (sz)

1.3. FELADATLAP

Kivel randevúzik Gabi?

1.3. Rajz 2: A feladatlap másik oldalán lévő képen szintén egy városi utcából, háztömbökből kialakított útvesztő látható. Néhány sarki épületre rá van írva a neve: posta, rendelő, áruház, óvoda, pékség, templom, gyógyszertár, piac. A lap tetején négy fiút látunk. Mindegyikük egy-egy, az útvesztőből kivezető utca végén áll. Mindegyikükhöz külön úton lehet csak eljutni. A nevüket is ott olvashatjuk: balról jobbra haladva Robi, Csaba, Krisztián, Vili. Robi (kezdő 9.) Miki öccse, fekete hajú, 15 év körüli vékony fiú, Miklósrá, Mariannra, Mikire hasonlít. Pólóban és farmerben van, kezében gördeszka. Csaba vöröshajú, szeplős, szemüveges fiú. Kezében két mozijegy. Krisztián magas, vékony fiú. Barna bőrnadrág, bőrdzseki van rajta, kezében gitár. Vili szőke, magas, mackós testalkatú fiú. Kockás ingben és farmerben van. Biciklijére támaszkodik.

A lap alján, az útvesztő elején ott áll Gabi. Gabi magas, vékony. Sötétbarna, hosszú haja van. Fekete nadrágban, galléros pólóban van, kezében könyvet tart. (sz)

1.4. MONDATKÁRTYÁK

Ellopták a biciklimet.

Kevés a zsebpénzem.

Unatkozom.

**Izmosabb akarok
lenni.**

**1-est kaptam
matekból.**

Fáj a fogam.

Üres a hűtő.

Fáradt vagyok.

telefonál, rendőrség

kér, anyuka

megy, mozi

sportol, sok

gyakorol, sok

megy, fogorvos

bevásárol, bolt

alszik, sok

1.6. FELADATLAP

1. Hova megy Emil? Melyik úton menjen?

1.6. Rajz 3: Útvesztő. Csak a labirintust látjuk. Alul Emil áll tanácstalanul. Felül a labirintus négy kijáratánál a következők: sajt, haverok (két farmeros egérfiú, labdával a kezében), torta, Enikő. Emil csak egy úton tud végigmenni, amelyik Enikőhöz vezet. A többi zsákutca.

A labirintus felülnézetben látjuk, az utcák, útszakaszok szabályosak: függőlegesek vagy vízszintesek, párhuzamosak vagy merőlegesek egymásra. (ff)

Írd le, merre menjen Emil! (Pl. Menj egyenesen! Fordulj jobbra/balra!)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mit tegyünk? Adj tanácsot!

Péter és Tamás azt mondja: *Ellopták a biciklinket.*
A tanács: *Telefonáljatok a rendőrségre!*

Mit tanácsoltok a barátaitoknak?

Ellopták a biciklinket. Mit csináljunk? (ti) *Telefonáljatok a rendőrségre!*

Kevés a zsebpénzünk. Mit csináljunk? (ti)..... !

Unatkozunk. Mit csináljunk? (ti)..... !

Izmosabbak akarunk lenni. Mit csináljunk? (ti)..... !

Zita haragszik ránk. Mit csináljunk? (ti)..... !

Fáj a fogunk. Mit csináljunk? (ti)..... !

Üres a hűtő. Mit csináljunk? (ti)..... !

Fáradtak vagyunk. Mit csináljunk? (ti)..... !

2.1. FELADATLAP

Mit mond az óvónő? Mit ne csináljanak a gyerekek?

2.1. Rajz 4: Óvodaudvar egy hideg, őszi napon. Sár van, egy-két falevél a földön. Egy óvónő éppen az egyik gyereket dorgálja az ujját felemelve. A 13 gyerekből 3 hintázik, mászókázik. Egyikük éppen készül beleülni egy pocsolóba (a mozdulat egyértelmű legyen, de még ne ül-jön benne). Két másik krétával rajzol az óvoda falára. Egy óvodás egy másik arcába kiabál, aki befogja a fülét. Másik kettő hason fekszik a sárban. Egy másik sír, kezében maci, amelyiknek levált a feje (már csak egy szál cérnán lóg). Ketten már a kapuban állnak, egyikőjük keze a kilincsen. A kapu félig nyitva, próbálnak kisurranni az utcára. (sz)

2.3. FÓLIA/KIVETÍTHETŐ KÉP

2.3. Rajz 5: 4*4 háztömb térképét látjuk felülnézetből, nagyjából az alábbi ábrának megfelelően (az egész lapot kitölti). A megállókat betűvel és számmal jelöltük, de a valódi képen megállótáblák lesznek

Jelmagyarázat: M18t: a 18-as troli megállója

M8b: a 8-as busz megállója

M5b: az 5-ös busz megállója

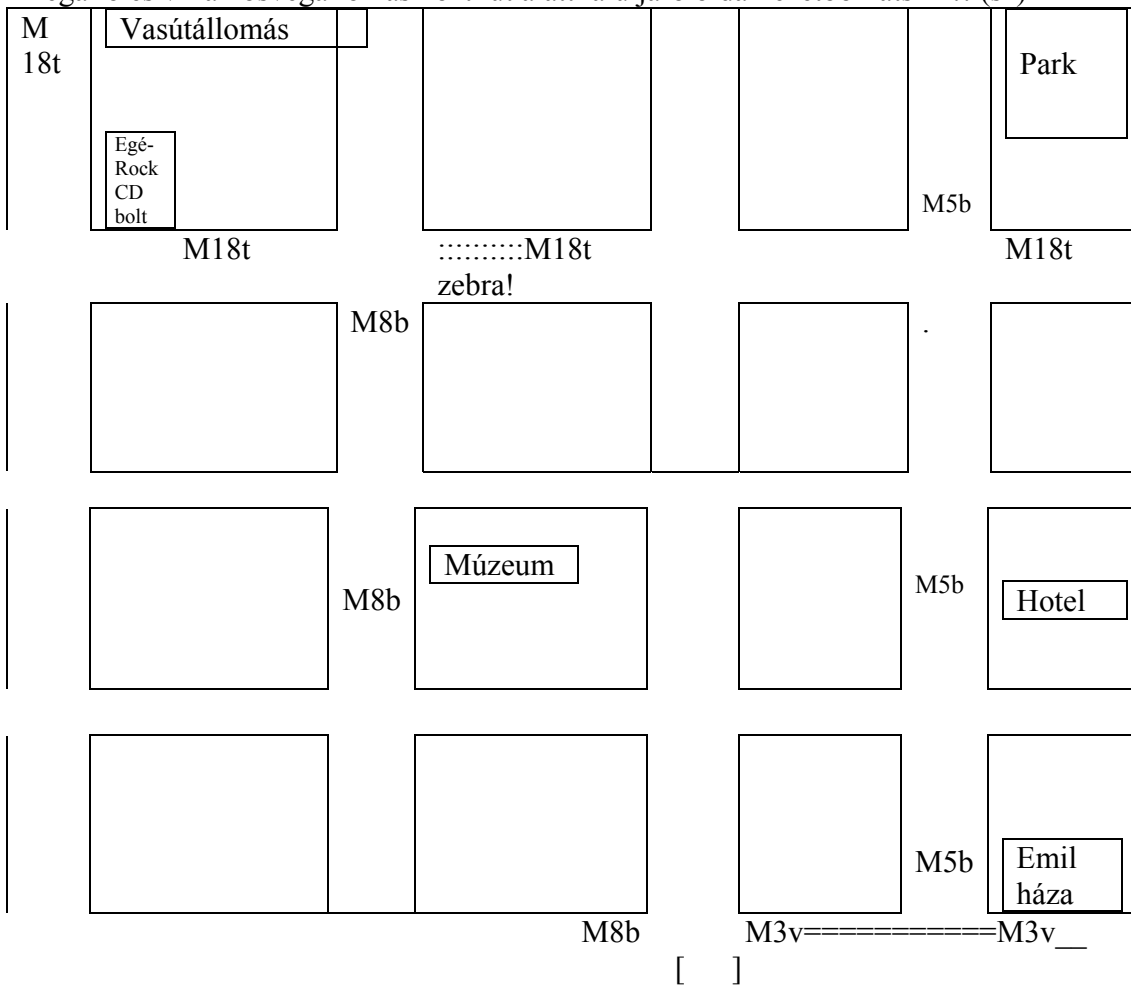
M3v: a 3-as villamos megállója

.....: zebra (a csíkok ugyanilyen irányban helyezkednek el)

====: villamossín (sín felülnézetből)

[] aluljáró

A busz- és troli vonalakat – értelemszerűen - kék és piros vonalakkal jelezzük, amelyek a megállókot kötik össze. A villamosvonalnál a sín fekete, de a sínek közti rész sárga. Az Emil háza előtti villamosmegállótól jobb fel is folytatódik egy kicsit a sín, jelezve, hogy arra megy a villamos, csak nem fért rá a térképre. Bal felé csak egy megálló van, az a villamosvégállomás. A busz-megálló és villamosvégállomás közti út alatti aluljáró oldalnézetből látszik!! (sz)



2.4. FELADATLAP

Mit csináljak?

2.4. Rajz 6: A lap kb. $\frac{3}{4}$ -ét kitöltő képen töprengő embereket látunk kellemes összevisszaságban. A fejükből gondolatbuborékok jönnek ki (minden fejből kettő, a buborékok között kérdőjel van). Egy csinos, szőke lány könyököl. Ő Dorka (ott a neve is). A két buborékban: moziba megy – otthon marad. Idős férfi (Jenő): levelet ír – telefonál. Két középkorú nő (Emma és Magda): fodrászhoz megy – vásárol. Robi: alszik – tanul. Krisztina és Miki: sétál a kenguruval – uszodába megy. (ff)

Robi: "Mit csináljak délután? Aludjak egy kicsit, vagy egész délután tanuljak?"

a tanács: **Tanulj egész délután!**

Dorka:

a tanács:.....

Jenő:

a tanács:.....

Emma és Magda:.....

a tanács:.....

Krisztina és Miki:

a tanács:.....

3.2. HANGANYAG

Figyelem, figyelem!

Az egyes szövegek előtt a férfi beszélő mindig bemondja a szöveg számát: Első. Második. Stb.

1. Kedves közönségünk! Az előadás azonnal kezdődik. Kérjük, kapcsolják ki mobiltelefonjaikat!
2. Kedves utasaink! Hamarosan megkezdjük a leszállást, kérjük, csatolják be biztonsági öveiket!
3. A hívott szám jelenleg nem kapcsolható. Kérjük, ismételje meg hívását később!
4. Figyelem, figyelem! Gyorsvonat érkezik a 6-os vágányra, a vágányok mellett kérjük, vigyázzanak!
5. Kérjük, vigyázzanak, az ajtók záródnak. A Blaha Lujza tér következik.
6. A kockázatok és mellékhatások tekintetében kérdezze meg orvosát, gyógyszerészét!
7. Kérjük, válasszon az alábbi szolgáltatások közül. Számlaegyenleg-lekérdezés: 1-es gomb, átutalás: 2-es gomb... (a vége elhalkul, nem halljuk tovább)
8. Vásároljon most, fizessen később! Válasszon új hitelkonstrukcióink közül!

3.2. FELADATLAP

1. Hallgasd meg a szöveget! Állapítsd meg, hogy hányadik szövegben hallottad az alábbi szavakat! Írd a szöveg sorszámát az adott szó mellé, a táblázatba!

gyorsvonat	
előadás	
záródnak	
leszállás	
számlaegyenleg	
gyógyszerész	
hívás	
hitel	

2. Mihez kapcsolódnak a hallott szövegek? Hol hangzanak el? Kösd össze a szövegeket a jobb oldali oszlopban olvasható szavakkal!

1. szöveg	hitelreklám
2. szöveg	metró
3. szöveg	repülő
4. szöveg	pályaudvar
5. szöveg	telefon
6. szöveg	telefonos banki szolgáltatás
7. szöveg	színház
8.szöveg	gyógyszerreklám

3. Egészítsd ki az alábbi szókapcsolatokat, mondatokat!

1. szöveg

az azonnal kezdődik, kérjük, mobiltelefonjaikat

2. szöveg

megkezdjük a, kérjük biztonsági öveiket

3. szöveg

a jelenleg nem kapcsolható, kérjük, hívását

4. szöveg

a mellett kérjük,

5. szöveg

kérjük,, az ajtók

6. szöveg

a mellékhatásokról orvosát

7. szöveg

kérjük, az alábbi közül

8. szöveg

..... most, később

3.3. FELADATLAP

1. Adjatok tanácsot! Egészségték ki a mondatokat!

a) „Egészségesen akarok élni. Mit csináljak?“

Pl.(teniszeznek) a barátaiddal minden héten!
Teniszezz a barátaiddal minden héten!

.....(étkeznek) egészségesen!

.....(úszik) sokat!

.....(fut) a parkban!

.....(kosarazik) az iskolai csapatban!

b) „Buli volt nálunk, ezért nagy rendetlenség van. Jönnek haza a szüleim... Mit csináljak?“

.....(elmosogat) gyorsan!

.....(lemos) a bútorokat!

.....(felmos) a padlót!

.....(kiválaszt) valami megnyugtató zenét, és(főz) nekik egy jó kávét!

c) „Jövő héten Párizsba megyek!“

.....(hoz) egy menő pólót!

.....(fényképez) sokat!

.....(megnéz) a Louvre-t!

.....(választ) magadnak egy jó parfümöt!

.....(beszélget) sokat franciákkal!

d) „Anyukámnak születésnapja lesz, és meglepetésbulit rendezünk neki.“

.....(meghív) a rokonokat és a barátokat!

.....(segít) apukádnak a bevásárlásban!

Ne(elfelejt) ajándékot venni!

.....(kitakarít) a lakást!

.....(feldíszít) a nappalit!

2. Adj tanácsot!

Pl. „Lázás vagyok“
Menj orvoshoz!

„A barátom bukásra áll matekból.,,

.....
„Nagyon tetszik az egyik lány az osztályból.“

.....
„Elfogyott a zsebpénzem, de moziba akarok menni“

.....
„Kicsit meghíztam, és most szűk a farmerom.“

.....
„Orvos akarok lenni“

.....
„Sokat veszekszünk a nővéremmel.“

.....
„Nem értem a fizikát.“

.....
„Fáj a fogam.“

.....

4.3. SZÓKÁRTYÁK

<i>elfelejt</i>	<i>ss</i>
<i>énekel</i>	<i>ts</i>
<i>felébred</i>	<i>ss</i>
<i>felébreszt</i>	<i>j</i>

<i>fest</i>	<i>zz</i>
<i>fizet</i>	<i>j</i>
<i>focizik</i>	<i>j</i>
<i>fut</i>	<i>zz</i>

<i>hegedül</i>	<i>ss</i>
<i>hoz</i>	<i>j</i>
<i>játszik</i>	<i>zz</i>
<i>kiabál</i>	<i>j</i>

<i>készít</i>	<i>j</i>
<i>mászik</i>	<i>ts</i>
<i>mos</i>	<i>ts</i>
<i>néz</i>	<i>ss</i>

<i>segít</i>	<i>zz</i>
<i>sír</i>	<i>zz</i>
<i>süt</i>	<i>ssz</i>
<i>tanul</i>	<i>ss</i>

<i>telefonál</i>	<i>SSZ</i>
<i>tévézik</i>	<i>SSZ</i>
<i>választ</i>	<i>j</i>
<i>vár</i>	<i>SSZ</i>

zuhanyozik

j

4.4. FÓLIA/KIVETÍTHETŐ KÉP

Csoportosítsd az igéket felszólító módú ragozásuk szerint!

énekel, dolgozik, vásárol, mászik, úszik, pihen, fekszik, internetezik, olvas, tévézik, sportol, hegedül, vezet, süt, főz, tanít, lát, ordít, sétáltat (kutyát), sétál, lustálkodik, napozik, ragaszt, díszít, ás, fürdik, rajzol, színez, fest

-SS

-SSZ

-j

énekelj

-ZZ

-ts

4.5. MONDATKÁRTYÁK

**Menjen az ötös
ablakhoz!**

**Adja meg a pin-
kódját!**

Töltse ki az űrlapot!

Húzzon sorszámot!

**Kérjük, itt
várakozzon!**

**Van apród? Nem
tudok visszaadni.**

Mit hozhatok?

Küldd át e-mailen!

Lemerült.

Mikor van rendelés?

5.2. HANGANYAG

Küldd át e-mailen!

L: – Halló!

F: – Szia, Balázs vagyok. Tudsz segíteni? Nem tudom megszerkeszteni a földrajz dolgozatomat.

L: – Miii? Rossz a géped?

F: – Nem, csak nem tudom, hogy kell táblázatot csinálni.

L: – Klikkelj rá a felső menüsorban a „táblázatok”-ra.

F: – Jó, megvan. Aztán?

L: – Aztán klikkelj a „beszúrás”-ra, aztán menj rá a „táblázat”-ra, és arra is klikkelj rá!

F: – Jó, kész.

L: – Most írd be, hogy hány sor és hány oszlop, aztán nyomj egy „oké”-t!

F: – Beírtam Kész! Jaj, köszi. Neked kész van már a dolgozatod?

L: – Á, még egy sort sem írtam.

F: – Segítsek?

L: – Az jó lenne.

F: – Át tudsz most jönni? Nekem van egy csomó anyagom.

L: – Brazíliáról is?

F: – Persze. Na? Átjössz?

L: – Nem tudok, mert az öcsémet várom. Inkább küldd át e-mailen, jó!?

F: – Jó.

L: – Köszi.

F: – Szia.

L: – Szia.

5.2. FELADATLAP

Hallgasd meg a beszélgetést, majd dönts el, hogy melyek az igaz állítások!

1.

- a) Két tanár beszélget az iskolában.
- b) Két tanuló beszélget telefonon.
- c) Két tanár beszélget telefonon.

2.

- a) Balázs nem tudja megírni a földrajz dolgozatot.
- b) Balázs nem tudja megszerkeszteni a történelem dolgozatot.
- c) Balázs nem tudja megszerkeszteni a földrajz dolgozatot.

3.

- a) Balázs nem tud táblázatot csinálni.
- b) Balázs nem tud e-mailt küldeni.
- c) Balázs nem tud rákliccelni a táblázatokra.

4.

- a) Balázs segít Vikinek e-mailt küldeni.
- b) Balázs segít Vikinek megírni a földrajz dolgozatot.
- c) Balázs segít Vikinek táblázatot készíteni.

5.

- a) Viki átmegy Balázshoz, mert Balázs az öccsét várja.
- b) Balázs átmegy Vikihez, mert Viki az öccsét várja.
- c) Viki nem tud átmenni Balázshoz, mert az öccsét várja.

5.3. FELADATLAP

1. Hol olvashatjuk az alábbi feliratokat? Kösd össze őket a megfelelő rajzzal!

5.3. Rajz 7: Bankautomata (nem keretben!) (ff)	<i>Válasszon nyelvet!</i> <i>Ki- és befizetés</i> <i>Készpénzfelvétel</i> <i>Csomagfeladás</i> <i>Értékcikk</i> <i>Egyenleg-lekérdezés</i> <i>Telefonegyenleg feltöltés</i> <i>Töröl</i>	5.3. Rajz 8: Egy postaépület rajza, “posta” felirattal (nem keretben!) (ff)
--	---	---

2. Kösd össze a párbeszédet azzal a helyszínnel, ahol elhangzanak!

a)

- Készpénzt szeretnék felvenni.
- Milyen összeget?
- Húszezer forintot.

b)

- Elemet szeretnék venni ebbe az órába.
- Tessék. Kicseréljem?
- Igen, legyen szíves.

órás
bank
posta

c)

- Ajánlott levelet szeretnék feladni.
- Kérem, töltsse ki ezt a blankettát!

