

---

# MAGYARUL

# BESZÉLEK!

---

## Ismerkedés a magyar nyelvvel

---

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	1.
Nyelvi szint:	A1
Életkor:	14–16 év
Készítették:	Bándli Judit, Maróti Orsolya

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Majorosi Anna, Dr. Morvai Edit,

Alkotószerkesztő: Sákovics Lília

Szakértő: Dr. Perczel Katalin

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bándi Judit, Jakab Ildikó, Maróti Orsolya, Varga Virág

**Educatio Kht. 2008**

## 1.2. SZÓKÁRTYÁK

**kisüt**

**vízér**

**vének**

**felad**

**madár**

**padok**

**boruk**

**szótó**

**túlfűt**

## 1.2. FELADATLAP

### Ismételd!

1. **kisüt**      2. **vízér**      3. **vének**      4. **felad**      5. **madár**  
 i-ü, i-ü...      í-é, í-é...      é-e, é-e...      e-a, e-a...      a-á, a-á...

6. **padok**      7. **boruk**      8. **szótő**      9. **túlfút**  
 a-o, a-o...      o-u, o-u...      ó-ő, ó-ő...      ú-ű, ú-ű...  
                     ó-ú, ó-ú...      o-ö, o-ö...      u-ü, u-ü...

### A magyar ábécé

<b>A</b> a	<b>Á</b> á	<b>B</b> b	<b>C</b> c	<b>Cs</b> cs	<b>D</b> d	<b>Dz</b> dz	<b>Dzs</b> dzs	<b>E</b> e	<b>É</b> é	<b>F</b> f
<b>G</b> g	<b>Gy</b> gy	<b>H</b> h	<b>I</b> i	<b>Í</b> í	<b>J</b> j	<b>K</b> k	<b>L</b> l	<b>Ly</b> ly	<b>M</b> m	<b>N</b> n
<b>Ny</b> ny	<b>O</b> o	<b>Ó</b> ó	<b>Ö</b> ö	<b>Ő</b> ő	<b>P</b> p	<b>R</b> r	<b>S</b> s	<b>Sz</b> sz	<b>T</b> t	<b>Ty</b> ty
<b>U</b> u	<b>Ú</b> ú	<b>Ü</b> ü	<b>Ű</b> ű	<b>V</b> v	<b>Z</b> z	<b>Zs</b> zs				

1.2. Rajz 1: nagy kép világossárga háttérrel, iskolai faliposzttert mintáz, négy sarkán rajkszöggel kitűzve. Rajtuk elmosódó, kicsit világosabb foltokon az alábbi képek: alma, ágy, egér, ékszer, iskola, ír, olló, óra, öv, őz, ujj, út, üveg, úr (sz)

alma                      ágy                      egér                      ékszer                      iskola

ír                      olló                      óra                      öv                      őz

ujj                      út                      üveg                      úr

1.2. Rajz 2: nagy képet látunk világossárga háttérrel. Iskolai faliposzttert mintáz, négy sarkán rajzszöggel kitűzve. Rajtuk elmosódó, kicsit világosabb foltokon az alábbi rajzok, a rajzok alatt felirat, hogy mit ábrázol: baba, citrom, csiga, doboz, madzag, dzseki, fa, gitár, gyufa, hajó, játék, kutya, ló, lyuk, madár, nő, nyúl, pipa, répa, sapka, száj, toll, tyúk, virág, zokni, zsák (sz)

baba	citrom	csiga	doboz	madzag	
dzseki	fa	gitár	gyufa	hajó	
játék	kutya	ló	lyuk	madár	
nő	nyúl	pipa	répa	sapka	
száj	toll	tyúk	virág	zokni	zsák

### Ismételd!

csuk, csúnya, papucs, szakács, búcsúzik, kocsi  
edz, madzag, bodza, lopószik, borsószik  
dzsámi, dzsungel, dzseki, bandzsa, menedzser  
gyerek, gyümölcs, ingyen, lengyel, mégy, légy  
nyit, nyár, kényelmes, tányér, szegény, arany  
szia, szék, hisz, kész., tiszta, részeg  
tyúk, ponty, konty, pitypang, pletyka  
Zsuzsa, zsák, rúzs, garázs, rózsa, mazsola

## 1.6. FELADATLAP

Kösd össze a képeket a megfelelő szöveggel!

1. „Péter vagy.”

A 1.6. Rajz 3: egy fiú magára mutat, és beszél (ff)

2. „Ön Kovács tanár úr?”

B 1.6. Rajz 4: két fiú szembenéz egymással, és az egyik a másikra mutat, közben beszél (ff)

3. „Ő Béla.”

C 1.6. Rajz 5: egy fiú és egy felnőtt nő egymással szemben, a fiú a nőre mutat, és a nőhöz beszél (ff)

4. „Zoli vagyok.”

D 1.6. Rajz 6: egy fiú rámutat egy neki háttal álló fiúra, és mond valamit (felénk fordulva, nekünk beszél) (ff)

5. „Ön Horváth tanárnő?”

E 1.6. Rajz 7: egy fiú és egy felnőtt férfi egymással szemben, a fiú a férfihez beszél, közben a férfire mutat (ff)



## 2.3. SZÓKÁRTYÁK

**Csókolom.**

**Kezét csókolom.**

**Jó reggelt kívánok.**

**Jó napot kívánok.**

**Jó napot kívánok.**

**Jó estét kívánok.**

**Szia.**

**Sziasztok.**

**Helló.**

**Helló.**

## 2.3. KÉPKÁRTYÁK

2.3. Rajz 8: öreg néni (sz)

2.3. Rajz 9: középkorú tanár (sz)

2.3. Rajz 10: 16 év körüli iskolás fiú (sz)

2.3. Rajz 11: 3 16 éves iskolás gyerek, 2 fiú és lány (sz)

2.3. Rajz 12: digitális óra számlapja: 7.00 (ff)

2.3. Rajz 13: digitális óra számlapja: 10.00 (ff)

2.3. Rajz 14: digitális óra számlapja: 15.00 (ff)

2.3. Rajz 15: digitális óra számlapja: 19.00 (ff)

## 2.5. FELADATLAP

Kösd össze a képeket a megfelelő szöveggel!

1. – Jó napot kívánok! – Szia!	a.	2.5. Rajz 16: öreg néni és egy tinédzser lány találkozik, üdvözlik egymást (ff)
2. – Jó reggelt kívánok! – Szervusztok!	b.	2.5. Rajz 17: egy tinédzser fiú búcsúzik két másiktól, köszönnek (ff)
3. – Csókolom! – Szervusz, Zoli!	c.	2.5. Rajz 18: tanár belép az osztályba, köszönnek egymásnak (ff)
4. – Sziasztok! – Helló!	d.	2.5. Rajz 19: Két felnőtt férfi búcsúzik egymástól (ff)
5. – Viszontlátásra! – Viszlát!	e.	2.5. Rajz 20: Este van (hold), egy tinédzser gyerek pizsamában megy az ágya felé, és az anyjával búcsúznak egymástól (ff)
6. – Jó éjszakát! – Jó éjszakát!	f.	2.5. Rajz 21: tanárnő-diáklány találkozik, Köszöntik egymást (ff)

## 2.6. FELADATLAP

### Mit csinál?

2.6. Rajz 22:

Osztályterem-részlet: bal oldalon tábla, tanári asztal, középen és a jobb oldalon 2 asztal a diákoknak, körülötte székek (nem a hagyományos padsorok!). A kép háttérében nyitott ablak, amelyen keresztül kilátunk az iskola udvarára. A falon térkép, képek, virág, a polcon könyvek, földgömb.

Szünet van, nem tanóra. Csak diákok vannak a teremben, tinédzserek. A diákok mellé/fölé van írva a nevük írott betűkkel.

Az első asztal körül három lány ül, mindegyik előtt papír van, látjuk mi van rajta.. Az egyik lány(Dóri) ír, a másik(Panni) rajzol, a harmadik(Virág)-számol. Dóri papírján:

*Házi feladat* Panni papírján: vicces pálcikaember, Virág papírján:  $32 \times 256 =$

A másik asztalnál ül egy fiú(Gergő), de nem az asztal felé fordul, hanem a mellette álló fiú (Sanyi) felé, és beszél hozzá. Sanyi áll, Gergő ül és beszél (buborék jön a szájából) Az asztalnál ül egy lány (Kata), és olvas.

A nyitott ablak előtt áll egy fiú(Csaba), és telefonál. Mögötte, kint az udvaron egy másik fiú (Andris) fut egy labda után. Kicsit arébb két lány (Viki és Zsófi) karonfogva sétál. (sz)

Egészítsd ki a mondatokat!

Sanyi áll.

Andris .....

Gergő .....

Dóri .....

Panni .....

Kata .....

Virág .....

Csaba .....

## 2.6. KÉPKÁRTYÁK

- 2.6. Rajz 23: áll (ff)
- 2.6. Rajz 24: ül (ff)
- 2.6. Rajz 25: sétál (ff)
- 2.6. Rajz 26: fut (ff)
- 2.6. Rajz 27: számol (ff)
- 2.6. Rajz 28: ír (ff)
- 2.6. Rajz 29: rajzol (ff)
- 2.6. Rajz 30: telefonál (ff)
- 2.6. Rajz 31: beszél (ff)
- 2.6. Rajz 32: olvas (ff)

### 3.3. FELADATLAP

3.3. Rajz 33: 55 db macska van egy nagy házban. A macskák a következőket csinálják:

- 1 macska számol,
- 2 macska ír
- 3 macska beszél
- 4 macska rajzol
- 5 sétál
- 6 telefonál
- 7 olvas
- 8 fut
- 9 ül
- 10 macska áll

A macskák össze-vissza helyezkednek el, az azonos cselekvést végzők nem egymás mellett vannak!

Az azonos cselekvéseket végző macskák ugyanolyanok! (ff)

1. Számold meg a macskákat, és írd be a számokat !

Pl. Hány macska számol?

Egy macska számol.

Egy. (1)

a) Hány macska ül?

Kilenc macska ül.

Kilenc. ( )

c) Hány macska ír?

Két macska ír.

Kettő.( )

b) Hány macska sétál?

Öt macska sétál.

Öt. ( )

d) Hány macska rajzol?

Négy macska rajzol.

Négy. ( )



e) Hány macska fut?  
**Nyolc** macska fut.  
**Nyolc.** ( )

h. Hány macska telefonál?  
**Hat** macska telefonál.  
**Hat.** ( )

f) Hány macska olvas?  
**Hét** macska olvas.  
**Hét.** ( )

i. Hány macska beszél?  
**Három** macska beszél.  
**Három.** ( )

g) Hány macska áll?  
**Tíz** macska áll.  
**Tíz.** ( )

2. Írd le betűvel a számokat!

1	egy	6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

### **3.4. JÁTÉKPÉNZ**

- 3.4. Rajz 34: 20 000 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 35: 10 000 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 36: 5 000 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 37: 2 000 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 38: 1 000 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 39: 500 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 40: 200 Ft-os papírpénz (sz)
- 3.4. Rajz 41: 100 Ft-os aprópénz (sz)
- 3.4. Rajz 42: 50 Ft-os aprópénz (sz)
- 3.4. Rajz 43: 20 Ft-os aprópénz (sz)
- 3.4. Rajz 44: 10 Ft-os aprópénz (sz)
- 3.4. Rajz 45: 5 Ft-os aprópénz (sz)
- 3.4. Rajz 46: 2 Ft-os aprópénz (sz)
- 3.4. Rajz 47: 1 Ft-os aprópénz (sz)

### 3.4. FELADATLAP

#### Számok

1	egy	10	tíz	
2	kettő	20	húsz	(21 huszonegy, 22 huszonkettő...)
3	három	30	harminc	(31 harmincegy, ...)
4	négy	40	negyven	
5	öt	50	ötven	
6	hat	60	hatvan	
7	hát	70	hetven	
8	nyolc	80	nyolcvan	
9	kilenc	90	kilencven	
10	tíz	100	száz	(101 százegy, ...)
11	tizenegy			
12	tizenkettő			
13	tizenhárom			
14	tizennégy	<b>100</b>	<b>száz</b>	(101 százegy, ...)
15	tizenöt		200	kétszáz
16	tizenhat	300	háromszáz	
17	tizenhét	400	négyszáz	
18	tizennyolc	.		
19	tizenkilenc	.		
20	húsz	.		
		<b>1000</b>	<b>ezer</b>	
		2000	kétezer	
		3000	háromezer	
		.		
		.		
		.		
		10 000	tízezer	
		11 000	tizenegyezer	
		.		
		.		
		.		
		100 000	százezer	
		.		
		<b>1 000 000</b>	<b>(egy)millió</b>	

### 3.4. FELADATLAP

1. Hány forint? Írd le betűvel!

Pl. 2000 200 50  
*Kétezer-kétszázötven*

a) 5000 200 100 10

.....

b) 5000 1000 20 5

.....

c) 1000 500 100 10 5 2

.....

d) 20 000 1000 200 50 1

.....

2. Írd le betűvel az alábbi évszámokat!

Pl. 1222. *Ezerkétszázhuszonkettő*

1456. ....

1686. ....

1848. ....

1956. ....

## **3.6. KÉPKÁRTYA**

3.6. Rajz 48: A/4-es méretű lottószelvény, számok 1-45-ig. (ff)

### **3.6. FELADATLAP**

Rajz: a lapon 4 db egyforma lottószelvény van. A számok: **1-45**

## 4.1. FELADATLAP

4.1. Rajz 49: Fektetett Európa-térkép. Minden ország más színű, bele van írva a nevük, fölöttük egy szám szerepel (sz)

1. Portugália	2. Spanyolország
3. Franciaország	4. Nagy-Britannia
5. Írország	6. Izland
7. Norvégia	8. Svédország
9. Finnország	10. Oroszország
11. Észtország	12. Lettország
13. Litvánia	14. Fehéroroszország
15. Lengyelország	16. Németország
17. Dánia	18. Hollandia
19. Belgium	20. Luxemburg
21. Liechtenstein	22. Svájc
23. Ausztria	24. Csehország
25. Szlovákia	26. Magyarország
27. Ukrajna	28. Moldova
29. Románia	30. Bulgária
31. Szerbia-Montenegro	32. Bosznia-Hercegovina
33. Horvátország	34. Szlovénia
35. Olaszország	36. Vatikán
37. Monaco	38. Málta
39. Albánia	40. Macedónia
41. Görögország	42. Ciprus
43. Törökország	44.

A térkép alapján a számok mellé írd le a megfelelő országneveket, majd nevezd meg a zászlókat!

Pl. 3. *Franciaország* -  a *francia* zászló

a)

2. ....  .....

5. ....  .....

8. ....  .....

15. ....  .....

16. ....  .....

43. ....  .....

b)

Pl. 1. *Portugália*  a *portugál* zászló

7. ....  .....

13. ....  .....

17. ....  .....

18. ....  .....



c)

Pl. **19.** *Belgium*



a *belga* zászló

27. ....



.....

6. ....



.....

20. ....



.....

22. ....



.....

### 4.3. KÉPKÁRTYÁK

1. amerikai zászló (alatta: USA)
2. japán zászló (Japán)
3. magyar zászló (Magyarország)
4. lengyel zászló (Lengyelország)
5. ausztrál zászló (Ausztrália)
6. kínai zászló (Kína)
7. argentin zászló (Argentína)
8. mexikói zászló (Mexikó)
9. lett zászló (Lettország)
10. német zászló (Németország)

## 4.4. HANGANYAG

1. beszélő: (magyar, magyarul beszél): „Sziaztok, Zsófi vagyok, az egyetemen tanulok, orvos akarok lenni.”
2. beszélő: (svéd, svédül beszél): „Jó napot kívánok, Ulla vagyok, 65 éves mérnök. Nyugdíjas vagyok, 3 unokám van.”
3. beszélő: (török, fiatal hang, törökül beszél): „Sziaztok, Sevgi vagyok, 22 éves. Egy moziban dolgozom.”
4. beszélő: (német, németül beszél): „Jó napot, én Ulrike vagyok, egy nagyvállalatnál dolgozom, három gyerekem van: két fiú és egy lány.”
5. beszélő: (spanyol, spanyolul beszél): „Sziaztok, én Maria vagyok, 23 éves. Szeretek utazni és nyelveket tanulni”.
6. beszélő: (ukrán, ukránul beszél): „Jó napot kívánok. Inna vagyok, kertész. Van egy családi vállalkozásunk, bioöldségeket termesztünk.”

#### 4.4. SZÓKÁRTYÁK

**Zoltán**

**magyarul**

**Sven**

**svédül**

**José**

**spanyolul**

**Hans**

**németül**

**Mustafa**

**törökül**

**Viktor**

**ukránul**

**beszél**

**beszél**

**beszél**

**beszél**

**beszél**

**beszél**

**magyar**

**svéd**



**német**

**török**

**ukrán**

**angol**

**olasz**

**dán**

**szlovák**

**görög**

**szerb**

**lengyel**

**cseh**

**norvég**

**szlovén**

## **4.4. ZSÁKOK**

4.4. Rajz 50: 3 db zsák formájú kartonpapír halmaz: 1 piros, 1 sárga, 1 narancssárga (sz)

## 4.4. FÓLIA/KIVETÍTHETŐ KÉP

4.4. Rajz 51: A fektetett fólián egy üres Európa-térkép (csak a körvonala!) van. A térképen különböző nemzetiségű emberek állnak, kb. ott, ahol az országuk van: Csaba-Magyarország, Lucia – Olaszország, Hans – Németország, Mustafa – Törökország, Julie – Franciaország, Tánya – Oroszország. A figurák kb 6 cm-esek.(?), és a fejük fölött/mellett olvashatjuk a nevüket és a nemzetiségüket. Szövegbuborék jön ki a szájukból, az alábbi szöveggel:

Csaba: *Jó reggelt kívánok!*

Lucia: *Arrivederci!*

Hans: *Ich liebe dich.*

Mustafa: *Merhaba!*

Tánya: *Szpasziba.*

Julie: *Au revoir!* (ff)

## 5.1. SZÓKÁRTYÁK

**áll**

**ül**

**sétál**

**fut**

**számol**

**ír**

**rajzol**

**telefonál**



**beszél**

## 5.2. ÉVSZAKOK – POSZTER

5.2. Rajz 52: Egy kör alakú kép, amely egy vízszintes és egy függőleges vonallal négy egyforma részre van osztva. Mind a négy rész egy-egy évszak: ugyanaz a fa látható rajtuk az évszaknak megfelelő állapotban. Alatta gyerekek az évszaknak megfelelő öltözékben. (sz)

## 5.2. SZÓKÁRTYÁK

**január**

**február**

**március**

**április**

**május**

**június**

**július**

**augusztus**

**szeptember**

**október**

**november**

**december**

## 5.2.A FÓLIA/KIVETÍTHETŐ KÉP

### OLIMPIA 2004

Nézd meg a képet, és írd le, melyik ország hányadik lett a kajakversenyben az olimpián!

5.2.A Rajz 53: 9 kajak a célvonalnál. A célvonal egy jól látható fekete vonal, Az első, második és harmadik kajak már áthaladt a célvonalon, a negyedik épp most halad át, a többi öt sorrendben közelít a célhoz. A kajakokon az országok zászlói vannak. A kép tetején az olimpiai öt karika látható, valamint ez a felirat: férfi k-4, 1000 m

1. Magyarország, 2. Németország, 3. Szlovákia, 4. Bulgária, 5. Norvégia, 6. Fehéroroszország, 7. Románia, 8. Lengyelország, 9. Kanada (sz)

1. Magyarország                      Magyarország az első.
2. Németország                      .....
3. Szlovákia                              .....
4. Bulgária                                .....
5. Norvégia                                .....
6. Fehéroroszország                  .....
7. Románia                                .....
8. Lengyelország                        .....
9. Kanada                                  .....

## 5.2.A KÉPKÁRTYÁK

5.2.A Rajz 54:  (vízilabda) (sz)

5.2.A Rajz 55:  (foci) (sz)

5.2.A Rajz 56:  (kézilabda) (sz)

5.2.A Rajz 57:  (kosárlabda) (sz)

5.2.A Rajz 58: Oroszország		
Paraguay		
Horvátország		
Szerbia-Montenegró		
Németország		
Argentína		
Magyarország		
Olaszország		
Oroszország		
Argentína		
Olaszország		
USA		
(sz)		

### **5.3. KÉPKÁRTYA**

- 5.3. Rajz 59: Egy boríték kinagyítva (A4), rajta a címzett, feladó, irányítószám helyével.  
A boríték meg van címezve:  
Sallay Dóra, Budapest, Erdőhegy u. 52. 2/1 1171 (ff)



## 5.4. FÓLIA/KIVETÍTHETŐ KÉP

Írd be a hallott telefonszámokat!

5.4. Rajz 60: egy kép, de két különböző helyszín – cikkcakk vonallal elválasztva.

Az elsőn egy középkorú nő telefonál a lakásából. Egy fotelben ül, köntösben, lábán papucs, fején hajcsavarók, ölében macska.

A második (az első mellett levő!) helyszínen egy iroda látható. Íróasztal, rajta telefon, hátul a falon egy iskolai címer, rajta: Petőfi Sándor Gimnázium. Az asztal mögött egy középkorú, kosztümös nő telefonál.  
(ff)

- Halló, tessék, gimnázium.
- Gimnázium? Ez a .....
- Nem, ez a .....
- Bocsánat, téves.
- Semmi baj.
- Viszonthallásra
- Viszonthallásra.

## 5.4. HANGANYAG

### Téves kapcsolat

- Halló, tessék, gimnázium.
- Gimnázium? Ez a 394-56-11?
- Nem, ez a 384-56-11.
- Bocsánat, téves.
- Semmi baj.
- Viszonthallásra
- Viszonthallásra.

#### 5.4. SZÁMKÁRTYÁK

**217-63-41**

**217-73-42**

**217-63-41**

**217-73-71**

**214-63-41**

**214-73-41**

**214-63-41**

**485-26-17**

**485-26-14**

**785-26-17**

**785-26-14**

**485-26-27**

**785-26-27**

**785-26-24**

## 5.5. FÓLIA/KIVETÍTHETŐ KÉP

Olvasd fel az alábbi matematikai műveleteket!

a)  $5 + 5 = 10$

5 **meg** 5 **az** 10

Öt **meg** öt **az** tíz

$12 + 7 = 19$

.....

.....

b)  $8 - 2 = 6$

8 **-ből** 2 **az** 6

Nyolcből kettő **az** hat

$10 - 5 = 5$

.....

.....

c)  $6 \cdot 5 = 30$

6-szor 5 **az** 30

Hatször öt **az** harminc

$5 \cdot 7 = 35$

.....

.....

d)  $20 : 4 = 5$

20-ban *a* 4 **az** 5

Húszban *a* négy **az** hat

$24 : 8 = 3$

.....

.....

## 5.5. FELADAT

1. Olvasd fel az alábbi matematikai műveleteket!

- |    |                                |                  |
|----|--------------------------------|------------------|
| a) | $5 + 5 = 10$                   | $12 + 7 = 19$    |
|    | 5 <b>meg</b> 5 <b>az</b> 10    | .....            |
|    | Öt <b>meg</b> öt <b>az</b> tíz | .....            |
| b) | $8 - 2 = 6$                    | $10 - 5 = 5$     |
|    | 8 <b>-ből</b> 2 <b>az</b> 6    | .....            |
|    | Nyolcból kettő <b>az</b> hat   | .....            |
| c) | $6 \cdot 5 = 30$               | $5 \cdot 7 = 35$ |
|    | 6-szor 5 <b>az</b> 30          | .....            |
|    | Hatszor öt <b>az</b> harminc   | .....            |
| d) | $20 : 4 = 6$                   | $24 : 8 = 3$     |
|    | 20-ban a 4 <b>az</b> 6         | .....            |
|    | Húszban a négy <b>az</b> hat   | .....            |

2. A hallottak alapján egészítsd ki az alábbi matematikai műveleteket!

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| $6 \dots 8 = \dots$     | $110 \dots \dots = \dots$ |
| $18 \dots 2 = \dots$    | $\dots - 15 = \dots$      |
| $3 \dots 12 = \dots$    | $2000 : \dots = \dots$    |
| $49 : \dots = \dots$    | $\dots : \dots = 7500$    |
| $\dots \cdot 6 = \dots$ | $150 + \dots = \dots$     |



