
MAGYAR MINT IDEGEN NYELV

Tanári útmutató

13–15 éves tanulók számára

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program
kerettanterve alapján készült

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulíNova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata. A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit, dr. Poór Zoltán

Szakértő: dr. Kárpáti Tünde

Alkotószerkesztő: Sákovics Lídia

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bánhidi Judit, Jakab Ildikó, Maróti Orsolya, Varga Virág

Educatio Kht. 2008.

MAGYAR MINT IDEGEN NYELV PROGRAMCSOMAGHOZ TARTOZÓ MODULOK TÉRKÉPE (13-14 ÉVES TANULÓK SZÁMÁRA)

MODUL SZÁMA	TÉMA	TARTALOM	A KÉPESSÉGFEJLESZTÉS FÓKUSZA	NYELVI SZINT	KIMENET
1.	Magyarország és szokásrendszere	A témával kapcsolatos feladatok	<ul style="list-style-type: none"> – nyelvi (lexikális, grammatikai, szemantikai, helyesírási) kompetencia – szociolingvisztikai kompetencia – pragmatikai kompetencia – beszédértés – beszédkésztség – szövegértés – íráskésztség 	A2	<ul style="list-style-type: none"> – a témával kapcsolatos feladatok megoldása során a kompetenciák és alapkészségek fejlődése – a problémamegoldó képesség fejlődése – az együttműködés fejlődése a csoport- és pármunka során – a mindennapi életben való tájékozódási képesség fejlődése
2.	Közlekedés és szolgáltatások	A témával kapcsolatos feladatok	<ul style="list-style-type: none"> – nyelvi (lexikális, grammatikai, szemantikai, helyesírási) kompetencia – szociolingvisztikai kompetencia – pragmatikai kompetencia – beszédértés – beszédkésztség – szövegértés – íráskésztség 	A2	<ul style="list-style-type: none"> – a témával kapcsolatos feladatok megoldása során a kompetenciák és alapkészségek fejlődése – a problémamegoldó képesség fejlődése – az együttműködés fejlődése a csoport- és pármunka során – a mindennapi életben való tájékozódási képesség fejlődése
3.	Pályaorientáció	A témával kapcsolatos feladatok	<ul style="list-style-type: none"> – nyelvi (lexikális, grammatikai, szemantikai, helyesírási) kompetencia – szociolingvisztikai kompetencia – pragmatikai kompetencia – beszédértés – beszédkésztség – szövegértés – íráskésztség 	A2	<ul style="list-style-type: none"> – a témával kapcsolatos feladatok megoldása során a kompetenciák és alapkészségek fejlődése – a problémamegoldó képesség fejlődése – az együttműködés fejlődése a csoport- és pármunka során – a mindennapi életben való tájékozódási képesség fejlődése

MODUL SZÁMA	TÉMA	TARTALOM	A KÉPESSÉGFEJLESZTÉS FÓKUSZA	NYELVI SZINT	KIMENET
4.	A szabadidő eltöltése	A témával kapcsolatos feladatok	<ul style="list-style-type: none"> – nyelvi (lexikális, grammatikai, szemantikai, helyesírási) kompetencia – szociolingvisztikai kompetencia – pragmatikai kompetencia – beszédértés – beszédkésztség – szövegértés – íráskésztség 	A2	<ul style="list-style-type: none"> – a témával kapcsolatos feladatok megoldása során a kompetenciák és alapkészségek fejlődése – a problémamegoldó képesség fejlődése – az együttműködés fejlődése a csoport- és pármunka során – a mindennapi életben való tájékozódási képesség fejlődése