
NÉZD, MILYEN SZÉP A VILÁG

A természeti környezet

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	8.
Nyelvi szint:	A1–
Életkor:	10–12 év
Készítették:	Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Morvai Edit, Dr. Majorosi Anna

Alkotószerkesztő: Sákovics Lídia

Szakértő: Dr. Kárpáti Tünde

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bak Mónika, Juhász Lászlóné, Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

Educatio Kht. 2008

1.1. KERESZTREJTVÉNY

Olvasd el a meghatározásokat, majd írd a megfejtést a négyzetekbe! A részt olvasd össze, és a kapott szót írd a rejtvény alá a vonalra!

1.								
2.								
3.								
4.								

1. Ezt csináljuk minden délben.
2. Nagyon-nagyon siet, fut.
3. Ebben a hónapban van karácsony.
4. Ebben az évszakban kezdődik az iskola.

.....

		1.				
		2.				
		3.				
4.						

1. Ilyen idő van nyáron.
2. Ezzel a tárggyal festünk.
3. A magyar zászló harmadik színe.
4. Ez van a szobában a padlón.

.....

		1.						
	2.							
3.								
		4.						
	5.							
6.								
		7.						

1. Ez folyik az erekben.
2. A nevet ellentéte.
3. Ebben lakunk: ház.
4. Ezzel takarítjuk a szőnyeget.
5. Ezt vesszük fel télen.
6. Ezzel írunk.
7. Ezt csinálja a tanár.

.....

1.2. KÉPKÁRTYÁK

- 1.2. Rajz 1: Erdő. Erdőrészlet, amely jól láthatóan és felismerhetően ábrázolja a következő állatokat és növényeket: bagoly, csiga, hangya, harkály, mókus, őz, róka, sün, szarvas, szarvasbogár, vaddisznó a kicsinyeivel, erdei csiperke, erdei fenyő, fű, cserjék (mogyorócserje), hóvirág, ibolya, tölgyfa. (sz)
- 1.2. Rajz 2: Mező. Egy mező részlete, amely jól láthatóan és felismerhetően ábrázolja a következő állatokat és növényeket: fácán, sas, mezei pocok, nyúl, vakond, fű, réti boglárka és egyéb mezei virágok. (sz)
- 1.2. Rajz 3: Vízpart. Egy kis tó, mellette zöldellő vízpart, amely jól láthatóan és felismerhetően ábrázolja a következő állatokat és növényeket: fű, nád és egy fűzfa, valamint egy mocsári teknős a parton. A vízbe éppen beugrik egy béka. Nagy gólya sétál a sekély vízben, zsákmányra vadászva, egy másik a tó fölött kering. A vízben vadkacsák úsznak, a vízben lehet látni a halakat. (sz)
- 1.2. Rajz 4: bagoly (sz)
- 1.2. Rajz 5: erdei csiperke (sz)
- 1.2. Rajz 6: erdei fenyő (sz)
- 1.2. Rajz 7: fácán (sz)
- 1.2. Rajz 8: fű (sz)
- 1.2. Rajz 9: harkály (sz)
- 1.2. Rajz 10: hóvirág (sz)
- 1.2. Rajz 11: ibolya (sz)
- 1.2. Rajz 12: mezei pocok (sz)
- 1.2. Rajz 13: mogyoróbokor (sz)
- 1.2. Rajz 14: nád (sz)
- 1.2. Rajz 15: réti boglárka (sz)
- 1.2. Rajz 16: sas (sz)
- 1.2. Rajz 17: tölgyfa (sz)
- 1.2. Rajz 18: vaddisznó (sz)
- 1.2. Rajz 19: vadkacsa (sz)
- 1.2. Rajz 20: vakond (sz)

1.3.A SZÓKÁRTYÁK

bagoly

béka

csiga

fácán

gólya

hal

hangya

harkály

hattyú

mezei pocok

mókus

nyúl

őz

róka

egerészölyv

sün

szarvas

szarvasbogár

teknősbéka

vaddisznó

vadkacsa

vakond

varjú

1.3.B FELADATLAP

a) Hallgasd meg a szavakat, majd számozd be őket, milyen sorrendben hallottad!

teknősbéka

róka

szarvasbogár

vaddisznó

mókus

hal

őz

béka

hangya

mezei pocok

bagoly

vakond

szarvas

sas

nyúl

fácán

sün

harkály

gólya

vadkacsa

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát talárod!

20-19 jó	18-14 jó	13-8 jó	7-1 jó
1.3.B Rajz 21: nevető alma (ff)	1.3.B Rajz 22: mosolygó alma (ff)	1.3.B Rajz 23: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	1.3.B Rajz 24: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

b) Írd a szavak alá, mely állatok élnek ezen az élőhelyen!

erdő

mező

vízpart

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.4. KÉPKÁRTYÁK

1.4. Rajz 25: A képen egy fiatal őzgida legyen, olyan testtartásban, mintha éppen anyjához készülne bújni, hogy szophasson. (sz)

1.4. SZÓKÁRTYÁK

csőre van

egy pár szárnya van

eleven utódokat szül

kicsinyeit szoptatja

négy lába van

testét szőr borítja

tojással szaporodik

toll fedi a testét

1.5.B FELADATLAP

Kösd össze a meghatározásokat azzal az állattal, amelyre jellemző!

toll fedi a testét

csőre van

eleven utódokat szül

négy lába van

madár

emlős

tojással szaporodik

testét szőr borítja

kicsinyeit szoptatja

egy pár szárnya van

1.6. SZÓKÁRTYÁK

bükkfa

cserje

erdei csiperke

erdei fenyő

fű

fűzfa

hóvirág

ibolya

kökény

mogyoró

nád

réti boglárka

tölgyfa

1.7. FELADATLAP

a) Nevezd meg a növényeket és a növények részeit!
Írd a szavakat a megfelelő helyekre!

.....

1.7. Rajz 26: lombos fa, jól elkülöníthetően látszódjék a gyökér, a törzs, az ágak és a lombkorona (ff)
---	----------------

.....

.....

1.7. Rajz 27: cserje: legyen jól elkülöníthető a gyökér, a vesszők és a lombkorona (ff)
--	-------

.....

.....

1.7. Rajz 28: virág: legyen jól elkülöníthető a gyökér, a szár, a levelek és a virág (ff)
--	----------------

.....

b) Írd a vonalakra a virág részeit!

.....

1.7. Rajz 29: virág; legyen jól elkülöníthető a csészelevél, a szíromlevél, a bibe és a porzók (ff)
--	----------------

.....

2.2. SZÓKÁRTYÁK

alma

almafa

dió

diófa

görögdinnye

káposzta

karalábé

körte

körtefa

paprika

paradicsom

sárgarépa

szilva

szilvafa

újhagyma

vöröshagyma

zöldség

2.3. HANGANYAG

Mennyi munka!

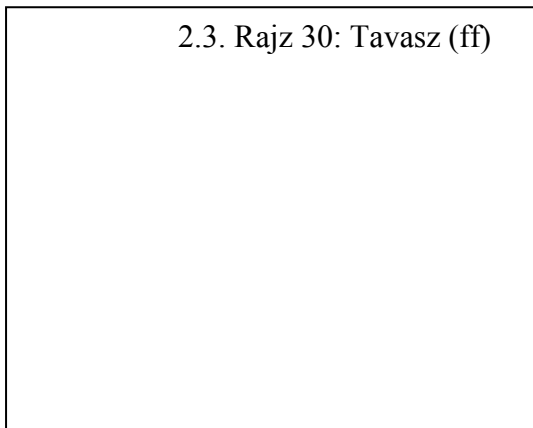
A hanganyag szövege:

Zsolti anyukája: Tavasszal sok a munka a kertben. Apa fát metsz, a nagypapa permetez. Zsolti ás, én kapálok, a nagymama sárgarépat és borsót vet, paradicsomot és paprikát palántáz, Évi pedig virágot ültet. Nyáron nagyon örülünk a kertnek: a nagymama locsol, apa fűvet nyír, én leszedem az érett gyümölcsöt. Évi szereti a virágokat, ő virágot szed, és vázába teszi a szobában. Ősszel is sok a munka: érik az alma, a körte és a dió. Évi leszedi a termést, a nagymama és a nagypapa szőlőt szüretel. Apa ás, én gereblyézek, Zsolti összeszedi a leveleket. Télen is van munka a kertben. A nagypapa fát aprít, a nagymama eledelt tesz a madáretetőbe.

2.3. FELADATLAP

1. Találd ki, ki mit csinál a képen! Írd a vonalra a szereplők mellé!

2.3. Rajz 30: Tavasz (ff)



Apa fát

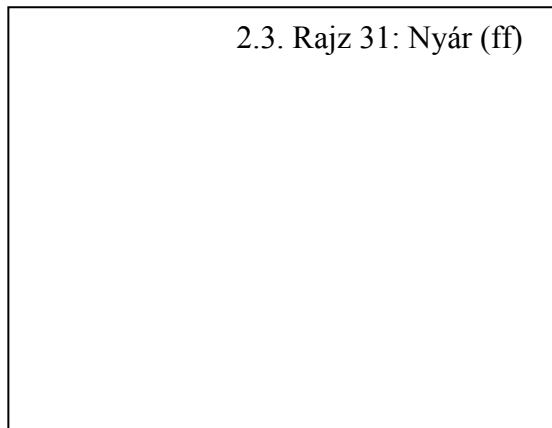
A nagypapa

Zsolti

Anya

Évi virágot

2.3. Rajz 31: Nyár (ff)



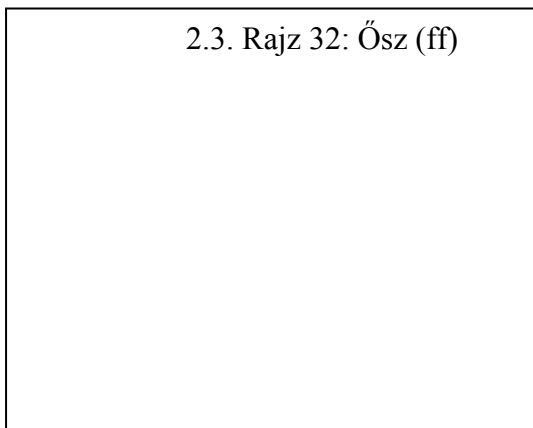
A nagymama

Apa füvet

Anya gyümölcsöt

Évi virágot

2.3. Rajz 32: Ősz (ff)



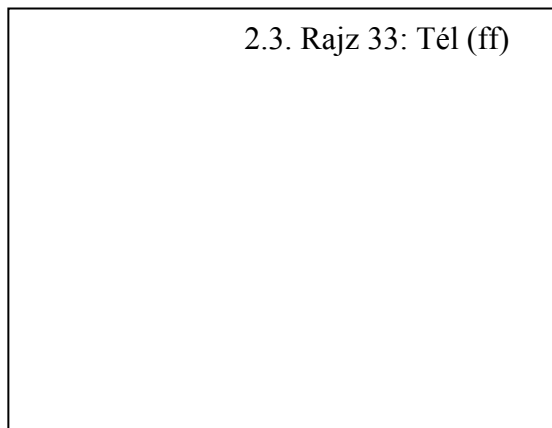
Évi gyümölcsöt

Zsolti összeszedi

Apa, anya

A nagymama és a nagypapa

2.3. Rajz 33: Tél (ff)



A nagypapa fát

A nagymama madarat

2. Olvassátok el a szöveget, és egészítsétek ki a hiányzó részeket!

Mennyi munka!

Tavasszal a kertben. Apa fát,
a nagypapa Zsolti, anya, a
nagymama sárgarépát és borsót, paradicsomot és paprikát palántáz, Évi
.....

Nyáron nagyon örülünk a kertnek: a nagymama, apa
....., anya leszedi az érett Évi szereti a
....., ő, és vázába teszi a szobában.
..... is sok a munka: érik az, a és a
..... Évi a termést, a nagymama és a nagypapa szőlőt
..... Apa, anya, Zsolti
..... a leveleket.

Télen is a kertben. A fát aprít,
a nagymamaeledelt tesz a A többiek vajon mit csinálnak?

Válaszolj a kérdésre!

.....
.....
.....
.....

2.4. ÉLET A TANYÁN – POSZTER

2.4. Rajz 34: Poszter: Élet a tanyán:

A poszter egy tanyasi udvart ábrázol. A kép előterében, jobb oldalon bekerített baromfiudvar. Nyitott ajtajú baromfiól, kis létrával, a létrán egy barna tyúk. A baromfiudvaron barna és fehér tyúkok, sárga, pelyhes kiscsibék, egy színes tollú (barna-vörös-zöld-fekete) kakas. Az állatok kukoricát csipegetnek, az egyik tyúk éppen gilisztát húz ki a földből. Legyenek fehér és sötét tollú kacsák is a baromfiudvarban, és sárga tollú kiskacsák is; kis kacsászató, itatóedény. A kép bal előterében egy disznóól, benne szépen megtermett anyakoca, 7-8 kismalaccal; némelyik szaladgál, néhányat éppen etet az anya. Az ól előtt egy nagymama formájú asszony kukoricát önt a disznónak. Kis gyalogút vezet a kép háttérében álló istállóhoz. Jól láthatóan egy szép, fekete ló, a közelében egy almásderes, nagyobbacska csikó, egy szürke szamár a csacsijával, egy barna-fehér szőrű tehén a borjával, egy fekete szőrű kecske, és egy gyapjas, fehér szőrű birka két báránnyal. Az istálló előtt egy fekete-fehér foltos, nagy macska, támadó állásban hasalva; amint az istállóajtó mögül kikandikáló egeret figyel. Az istállóban lehet látni egy nagypapa korú embert, amint az istállót takarítja (almol). Valahol a képen egy nagyméretű, barna szőrű kutya is van. A képe legyen valószerű, hiteles; bármi lehet még rajta, ami elképzelhető egy tanyán (nem nagygazdaságban!). (sz)

A kis képeket a nagy poszterből kell kiemelni, nem kell megváltoztatni.

2.4. Rajz 35: anyadisznó (sz)

2.4. Rajz 36: birka (sz)

2.4. Rajz 37: kiskacsa (sz)

2.4. Rajz 38: kismalac (sz)

2.4. Rajz 39: kutya (sz)

2.4. Rajz 40: macska (sz)

2.4. SZÓKÁRTYÁK

bárány

birka

borjú

csacsi

csibe

csikó

disznó

egér

gida

kacsa

kakas

kecske

kiskacsa

kutya

ló

macska

malac

szamár

tehén

tyúk

2.4. FELADATLAP

Hallgassátok meg a Szivárvány osztály beszélgetését, majd írjátok a megállapítások mellé, mire, melyik állatra vonatkoznak!

- Barna tolla van.
- Nagyon hangos madár.
- Kicsinye a kismalac.
- Kukoricát és gilisztát eszik.
- Kicsinye a csibe.
- Nagy és kövér állat.
- Színes tolla van.
- Megeszi az egeret.
- Fekete szőrű, magas állat.
- Kicsi, sovány, a bőre rózsaszín.
- Szürke szőrű, buta állat.
- Szőre fekete, kicsinye a gida.
- Kicsinye a csikó.
- Tejet ad, kicsinye a boci.
- Fehér szőre van, fia a bárány.
- Szőre barna és fehér.

2.4. HANGANYAG

Élet a tanyán

A hanganyag szövege:

Szivárvány o.: Csókolom! Jó napot kívánok!

Nagymama: Szervusztok, gyerekek

Enikő: Szia, Nagyi!

Nagymama: Gyertek, nézzük meg a tanyát!

Nati: Mennyi érdekes állat! Mik ezek?

Nagymama: Ez a baromfiudvar. Itt vannak a tyúkok. Ez a tyúk barna, az fehér. A kakas tolla nagyon színes: fekete, vörös, barna és zöld.

Robi: Ezek a kicsi állatok mik?

Enikő: Ezek a csibék. A csibe a tyúk kicsinye. Sárga tolluk van.

Tomi: Az a madár nagyon hangos!

Nagymama: Az a kacska. Ott vannak a kicsinyei, a kiskacsák. A kiskacsák tolla is sárga.

Évi: Mit esznek ezek az állatok?

Nagymama: Kukoricát esznek, de megeszik a gilisztát is. Menjünk tovább!

Nagymama: Itt van a disznóól. Ott van az anyadisznó a kismalacokkal. A disznó nagy és kövér. A malacok kicsik és soványak, a bőrük pedig szép rózsaszín. Várjatok, adok a disznónak egy kis kukoricát, biztosan éhes.

Enikő: Ott van az istálló. Menjünk oda!

Erzsi: Látok egy cicát!

Enikő: Igen, az istállóban sok egér van. A cica megfogja és megeszi az egeret. A mi cicánk nagyon szép: fekete és fehér foltos.

Gergő: Ott van egy fekete ló! Nagyon szép és nagyon nagy állat!

Nagymama: Igen, ez a mi lovunk, Szellő a neve. Fűvet legel. Hamarosan megszületik a kicsinye, a kiscsikó.

Nóri: Milyen hatalmas állat! Mi ez?

Nagymama: Ez a tehén. A szőre barna és fehér. Ott van a fia, egy boci. A tehén is fűvet eszik, és minden nap friss tejet ad.

Robi: Nézzétek, mi van ott! Az is ló?

Enikő! Dehogy, te csacsi! Az egy szamár! A szamár szürke, szereti a fűvet, és nagyon buta állat.

Nati: És hogy hívják a szamár kicsinyét?

Nagymama: Csacsinak.

Erzsi: Más állatok is élnek az istállóban?

Nagymama: Igen, van még kecskénk és birkánk is. Ott vannak.

Tomi: Ott az egyik állat fekete, a másik fehér szőrű. Melyik a kecske és melyik a birka?

Enikő: A fekete a kecske. Mindent lelegel a kertben, ezért nem mehet a veteményesbe.

Évi: Akkor az a fehér, hosszú szőrű a birka. Az ott a birka kicsinye?

Nagymama: Az a bárány, a birka kicsinye. A kecske kicsinyét gidának hívják. Nekünk most nincs gidánk.

Nóri: Mit esznek ezek az állatok?

Nagymama: Nem kell nekik sok étel, csak kimennek a legelőre, és fűvet legelnek.

Nati: Jaj, de megijedtem!

Gergő: Ne félj, ez csak egy szép, barna kutya! A kutyát mindenki ismeri!

2.5. FELADATLAP

Kisebb? Nagyobb? Egészítsd ki a mondatokat közép fokú melléknevekkel!

	kicsi		alacsony
		okos	
magas		lusta	
	szorgalmas		vad
buta		kövér	nagy
	szelíd		lassú
		gyors	sovány

A bagoly, mint a szamár.

A szamár, mint a bagoly.

A kecske, mint a ló.

A ló, mint a kecske.

A csiga, mint a nyúl.

A nyúl, mint a csiga.

A hangya, mint a cica.

A cica, mint a hangya.

A disznó, mint az egér.

Az egér, mint a disznó.

Az őz, mint a vaddisznó.

A vaddisznó, mint az őz.

A kutya, mint a sün.

A sün, mint a kutya.

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találsz!

14-13 jó	12-10 jó	9-6 jó	5-1 jó
2.5. = 1.3.B Rajz 21: nevető alma (ff)	2.5. = 1.3.B Rajz 22: mosolygó alma (ff)	2.5. = 1.3.B Rajz 23: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit rácós alma (ff)	2.5. = 1.3.B Rajz 24: rácós, összeasztott, szomorú alma (ff)

3.1.B FELADATLAP

Keressétek meg és kössétek össze az állatokkal a kicsinyeiket!

boci
kacsa
ló
disznó
szamár
kiskacsa
tyúk
tehén
csikó
malac
gida
bárány
csacsi
birka
kecske
csibe

Írjátok le az állatpárokat!

..... —

..... —

..... —

..... —

..... —

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találsz!

5 jó	4 jó	3 jó	2-1 jó
3.1.B = 2.5. = 1.3.B Rajz 21: nevető alma (ff)	3.1.B = 2.5. = 1.3.B Rajz 22: mosolygó alma (ff)	3.1.B = 2.5. = 1.3.B Rajz 23: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	3.1.B = 2.5. = 1.3.B Rajz 24: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

3.2.A SZÓKÁRTYÁK

beee

brekeke

brumm-brumm

cin-cin

csip-csip

háp-háp

hu-hú-hu

ιά-ιά

kot-kot

kukurikú

mek-mek

miau

muuú

nyihaha

röf-röf

vau-vau

3.4. SZÓKÁRTYÁK

buta

kövé

lusta

okos

sovány

szelíd

szorgalmas

vad

3.4. FELADATLAP

Keress összeillő szavakat, és alkoss mondatokat a példa alapján!
Írd le a mondatokat!

Példa: nagy; egér, malac, tehén

A malac nagyobb, mint az egér.

A tehén a legnagyobb.

magas		
	kicsi	
		sovány
	alacsony	
gyenge		
		lassú
	gyors	
		kövér
erős		
	magas	

tehén			kutya
	szarvas		
		teknősbéka	
	csiga		sүн
		gida	
őz		macska	
	vaddisznó		csibe
		egér	
csacsi			boci
	nyúl	béka	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2. KÉPKÁRTYÁK

- 4.2. Rajz 41: árvácska (sz)
- 4.2. Rajz 42: gerbera (sz)
- 4.2. Rajz 43: gyöngyvirág (sz)
- 4.2. = 1.2. Rajz 10: hóvirág (sz)
- 4.2. Rajz 44: ibolya (sz)
- 4.2. Rajz 45: jácint (sz)
- 4.2. Rajz 46: liliom (sz)
- 4.2. Rajz 47: margaréta (sz)
- 4.2. Rajz 48: muskátli (sz)
- 4.2. Rajz 49: napraforgó (sz)
- 4.2. Rajz 50: nárcisz (sz)
- 4.2. = 1.2. Rajz 15: réti boglárka (sz)
- 4.2. Rajz 51: szegfű (sz)
- 4.2. Rajz 52: tulipán (sz)

4.2. SZÓKÁRTYÁK

árvácska

gerbera

gyöngyvirág

hóvirág

ibolya

jácint

liliom

margaréta

muskátli

napraforgó

nárcisz

réti boglárka

szegfű

tulipán

4.3.A FELADATLAP

Keresd meg, milyen időjárás jellemző az éghajlati övekre!
A megoldást írd le a vonalakra!

négy évszak

hosszú, hideg tél

ősszel esik az eső

nagyon meleg száraz évszak

rövid, hűvös nyár

nyáron meleg van

esős évszak

télen sok a hó

tavaszi

Hideg égöv:

.....

Mérsékelt égöv:

.....

.....

Trópusi égöv:

.....

4.4. FELADATLAP

A Föld állatvilága

Rengeteg állat él a Földön! Az északi hideg égöv a jegesmedve otthona. A jegesmedve nem fázik, jól érzi magát a hideg vízben. A tengerben sok halat talál. A pingvin a déli hideg égöv lakója. Meleg, sűrű tollazata védi a hideg szelektől. A pingvinek is halakkal táplálkoznak.

Európában és Észak-Amerikában farkasok és medvék laknak a magas hegyekben. A medvék is fognak halat, de szeretik a gyümölcsöt és a mézet is. A farkasok kisebb állatokat zsákmányolnak; ragadozó állatok.

A mérsékelt égövi erdőkben szarvas, őz, vaddisznó, sün, bagoly, mókus, róka lakik. Némelyek növényevők, mint a szarvas és az őz. A mókus magvakat, növényeket eszik. A vaddisznó gombát és apróbb állatokat keres táplálékul, a sün és a harkály rovarokkal táplálkozik. Élnek itt is ragadozók: a bagoly és a róka kisebb állatokat zsákmányol.

Észak-Afrikában az elefánt, a zsiráf, a zebra és az oroszlán a füves puszták lakója. A zsiráf és a zebra növényevő; ezekre az állatokra vadásznak az oroszlánok. Sivatag is van Észak-Afrikában: itt élnek a tevék.

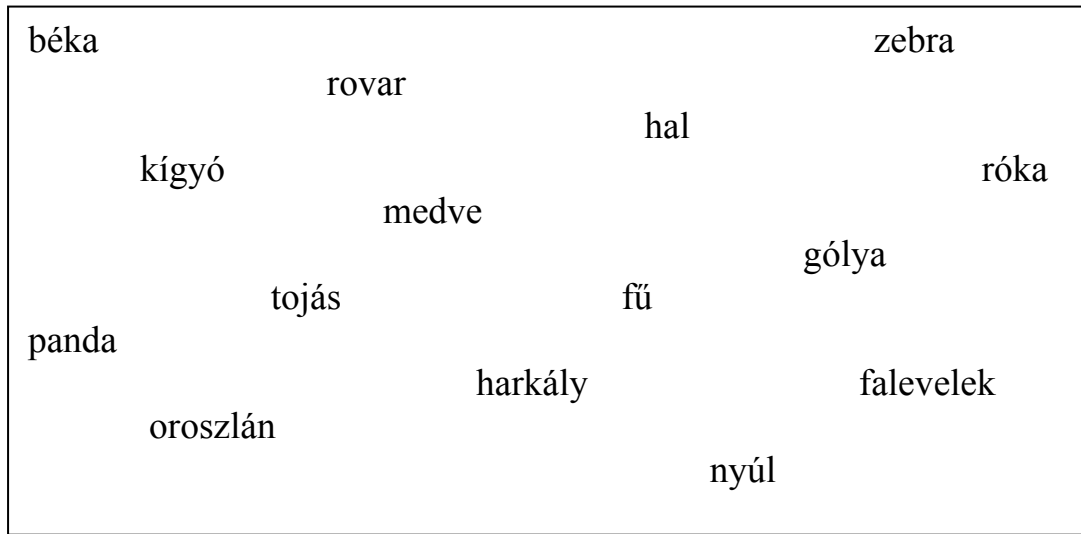
A trópusi égövben, az esőerdőkben, pl. Dél-Amerikában és Afrikában gyönyörű lepkék, majmok és kígyók élnek. A kígyók nagyra nőnek a trópusi égövben: kisebb állatokat, békákat, tojásokat esznek. Sok majomfaj él a Földön, az egészen kicsitől a nagytermetű gorilláig.

Indiában és Kínában még élnek tigrisek. Nagytestű állatokra vadásznak. Kína erdeiben laknak a pandák, amelyek növényevők, de néha kisebb emlősöket, halakat, tojás is esznek. A tigrisek és a pandák veszélyeztetett állatok.

Ausztrália a kenguru és a koala otthona. A tengerekben mindenfelé élnek delfinek. A delfinek barátságosak az emberekhez.

Látod, milyen szép a világ!

Alkoss táplálékláncot! Írd le a vonalakra! Minden állat nevét többször is felhasználhatod!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4. KÉPKÁRTYÁK

4.4. Rajz 53: jegesmedve (sz)

4.4. Rajz 54: kenguru (sz)

4.4. Rajz 55: koala (sz)

4.4. Rajz 56: panda (sz)

4.4. Rajz 57: pingvin (sz)

4.4. SZÓKÁRTYÁK

delfin

elefánt

farkas

jegesmedve

kenguru

kígyó

koala

lepke

majom

medve

oroszlán

panda

pingvin

teve

tigris

zebra

zsiráf

5.2. FELADATLAP

Tervezzük állat- és növénykertet!

Tervezési napló

Olvassátok el figyelmesen a tervezési naplót! Beszéljétek meg, ki milyen feladatot vállal! Töltsétek ki a naplót, majd lássatok munkához!

Lépések	A feladat meghatározása, részfeladatok	Csoportos és egyéni munka	Elkészült!
1.	<p>Az állatkert témájának kiválasztása</p> <p>Milyen témájú legyen az állatkert?</p> <ul style="list-style-type: none"> - csak vadon élő állatok - vadon élő és háziállatok - a Föld állatai égövek vagy földrészek szerint - az élőhelyek állatai és növényei - csak a kedvenc állatok - egyéb 	<p>Beszéljétek meg közösen, melyik megoldást választjátok!</p> <p>Írjátok le az eredményt! Indokoljátok a választásotokat!</p> <p>Fogalmazzatok egész mondatokban!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

2. lépés	Az állatkert lakóinak kiválasztása Az állatkert témájának megfelelően válasszátok ki, milyen állatok és növények élnek majd az állatkertekben!	Beszélgetsetek! Írjátok le az eredményt!	
3. lépés	Az állatkert alaprajzának megtervezése	Tervezzétek meg az állat- és növénykert alaprajzát! Határozzátok meg, hány kisebb részből fog állni az állatkert! Írjátok le a tervet!	
4. lépés	A terv megvalósítása: A rajzolási feladatok megosztása	Osszátok meg a munkát egymás között! Írjátok le, ki melyik területet fogja megrajzolni az állatkertből!	

5. lépés	Anyagbeszerzés	<p>Beszéljétek meg, milyen anyagokra lesz szükség az állatkert rajzának elkészítéséhez! Készítsetek listát!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
6. lépés	A rajz elkészítése	<p>Lássatok munkához! Írjátok ide a csoport tagjainak nevét! Aki elkészül, kipipálhatja a feladatát!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				
7. lépés	Állatkerti ismertető táblák készítése	<p>Az állatkertben minden állatról elolvashatjuk a legfontosabb tudnivalókat. Készítsetek külön lapra ilyen ismeretterjesztő táblát! Rajzoljátok rá az állatot vagy a növényt is! Írjátok le, ki miről készít táblát!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				

8. lépés	A mi állatkertünk	Adjatok nevet az állatkertnek!	
9. lépés	Szerintem	Írjátok le, mi a véleményetek a feladatról és az elkészült rajzról! Használjatok mellékneveket és fokozott mellékneveket is!	

KIRAKÓ: MIT SÜTSZ, KIS SZŰCS? TÁN SÓS HÚST SÜTSZ, KIS SZŰCS?

Rajz 58: Kirakó – Mit sütsz, kis szűcs? Tán sós húst sütsz, kis szűcs?

A kirakó két külön lapból áll: egy alaplapból, amit megkapnak a tanulók, és egy kirakóból, amit a tanár darabonként oszt ki a tanulóknak. A tanulók egy egyoldalas alaplapot kapnak, amelyen egy 4X5-ös négyzetrács található. Minden négyzet közepén egyetlen szám legyen, sorban, 1-től 20-ig.

Az alaplappal megegyezően a kirakó képét is négyzetrácsozni és számozni kell, hogy azt a tanár az alaplappal megegyező, azonos méretű darabokra tudja vágni. A kirakódarabok számozása egyezzen meg az alaplap számozásával, de a számok a kirakó hátoldalán, a bal felső sarkokban legyenek (kicsi számok kelljenek). A kirakó kétoldalas: egyik oldalon egy szabályos, 20 darabos négyzetrács-háló, a másik oldalon a szabályos, 20 darabos négyzetrács-hálóra van elkészítve a kép. A hátsó oldal (tehát ahol csak a négyzetrács-háló van) a bal felső saroktól kezdődően számozott 1-20-ig, és 20 egyenlő részre vágható fel. A számok ne legyenek túl nagyok.

A képen a szűcs jobb oldalon helyezkedik el és éppen süt valamit. Magasságra a szűcs kicsi, éppen hogy feléri a sparherdet. Öltözete: bőrkötény, munkaruha. A sparherden serpenyőben valami sül, nem lehet tudni pontosan, hogy mi. A másik személy jól láthatóan magasabb, a köztük lévő magasságkülönbség szembetűnő. Ez a másik személy kezét hátrateszi, csodálkozva, kíváncsian néz a sütő szűcsre. A háttérben a szűcs munkájához szükséges eszközök vannak, látható állatbőr is, az ablakból látszódik a szűcs cégére. A két alak humoros legyen, vidám színvilága legyen a képnek.

A nyelvtörő szövege (*Mit sütsz, kis szűcs? Tán sós húst sütsz, kis szűcs?*) is kerüljön rá a képre. A nyelvtörő részleteivel ki lehet tölteni az esetleg üresen maradó négyzeteket. Minden kirakódarabon kell lennie valamilyen kép- vagy szö-vegrészletnek! Az elhelyezésből legyen egyértelmű, milyen sorrendben kell elolvasni a nyelvtörő részleteit!

(sz)

