
AKI MEGY, AZ HALAD, AKI ÁLL, AZ MARAD

Iskolai és otthoni cselekvések

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	3.
Nyelvi szint:	A1–
Életkor:	10–12 év
Készítették:	Juhász Iászlóné, Mudra Viktória

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Morvai Edit, Dr. Majorosi Anna

Alkotószervező: Sákovics Lídia

Szakértő: Dr. Kárpáti Tünde

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bak Mónika, Juhász Lászlóné, Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

Educatio Kht. 2008

1.3. SZÓKÁRTYÁK

ad

áll

becsuk

beszél

elővesz

eltesz

kér

kérdez

kinyit

megy

mond

nevet

sétál

sír

ül

válaszol

A FOLYOSÓN – POSZTER

Rajz 1: A folyosón poszter: A poszter közepén az iskola folyosója látható, jobbra és balra pedig egy-egy nyitott ajtajú tanterem, valamint egy becsukott ajtajú mosdó.

A folyosó távolabbi végén két fiú (Robi és Tomi) verekszik, a másik végén egy fiú (Gergő) a verekedőkre mutatva beszél a tanárnőhöz (árulkodik). Az egyik tanterem ajtajában két lány (Nati és Erzszi) és egy fiú (Zsolti) beszélget. Egy másik fiú (Tomi) jól láthatóan fut. Egy fiú (Gergő) a folyosón egy labdát rúg, a közelében lévő kislány (Évi) jól láthatóan rákiabál. Egy kislány (Enikő) a folyosón megbotlik és elesik.

Jobbra, a nyitott ajtajú tanteremben egy lány (Nóri) ül a padban, előtte szalvéta almával, és vajjas kenyeret eszik (tízóraizik). A teremben lévő csapnál egy fiú (Robi) kezet mos. Balra, a nyitott ajtajú tanteremben egy fiú (Zsolti) áll a tábla előtt és dobogót üt. Az egyik padban két kislány (Nati és Évi) társasjátékkal játszik. A becsukott ajtajú mosdó előtt egy fiú (Gergő), jól láthatóan WC-re megy.

(Állandó szereplőink legyenek a képen: Nati (közepes termet, félhosszú, göndör haj, pántos ujjatlan, virágmintás ruha), Évi (rövid fekete hajú, kínai kislány), Robi (alacsony, duci, szőke, fekete hosszúnadrág, kockás zöld-kék mintás ing), Tomi (közepes termet, hullámos, félhosszú barna haj, piros deszkás nadrág, nagy, fekete póló, nagy sportcipő, kendő a homlokán), Gergő (rövid fekete hajú vietnámi kisfiú), Erzszi (magas, vékony, szőke, kibontott hosszú hajú, szemüveges, farmerszoknya, rózsaszín és lila csíkos póló), Nóri (hosszú fekete hajú, afgán kislány), Enikő (közepes termet, rövid, barna, egyenes haj, csíkos hosszúnadrág, fekete póló), Zsolti (közepes termet, barna rövid haj, kék farmer, fehér póló) (sz)

1.6. SZÓKÁRTYÁK

cipőt cserél

dolgozatot ír

énekel

farag

felel

fest

focizik

fúr

guggol

ír

kísérletezik

másol

olvas

öltözik

ragaszt

rajzol

számítógépezik

szavakat tanul

ugrál

vág

verset mond

zongorázik

2.2. FELADAT

a) Írd le betűrendbe a szavakat!

számol, énekel, beszélget, játszik, tanul, áll, válaszol,

kér, ül, megy, felel, olvas, guggol, ugrál, ír

Az előbbiekből válassz ki öt igét! Mindegyikkel írd egy mondatot!

TANÍTÁS UTÁN – POSZTER

Rajz 2: A poszter közepén az iskola folyosója látható, a folyosó végén a kijárat. Jobbra és balra nyitott ajtajú tanteremek vannak. A kijáráthoz közel, jobbra az ebédlő van. Félig nyitott ajtajában egy fiú (Robi), bemenni készül. A kissé nyitott ajtón át, ebédelő gyerekek (Tomi és Zsolti) láthatók. Az egyik bal oldali tanteremben a tábla előtt állva egy fiú (Gergő) figyelmesen hallgatja a tanárnőt. A másik bal oldali tanteremben 3 fiú (Robi, Tomi és Zsolti) nevetgélve beszélget. Az egyik jobb oldali tanteremben a padban ül egy kislány (Évi), házi feladatot ír. Mellette egy másik kislány (Enikő) ül, és keres valamit a táskájában. A másik jobb oldali tanteremben egy kislány (Nóri) a padban ülve kiflit eszik, előtte egy szalvétán kis dobozos gyümölcsle. Mellette egy fiú (Gergő) ül, a táskájából szalvétát vesz elő. A mögöttük lévő padban egy fiú (Zsolti) a mellette ülő fiú (Robi) fülébe súg valamit. A folyosón néhány hátizsákos gyerek (Nati és Erzsi) a kijárat felé megy, egy fiú (Tomi) éppen kimegy az ajtón.

Állandó szereplőink legyenek a képen: Nati (közepes termet, félhosszú, göndör haj, pántos ujjatlan, virágmintás ruha), Évi (rövid fekete hajú, kínai kislány), Robi (alacsony, duci, szőke, fekete hosszúnadrág, kockás zöld-kék mintás ing), Tomi (közepes termet, hullámos, félhosszú barna haj, piros deszkás nadrág, nagy, fekete póló, nagy sportcipő, kendő a homlokán), Gergő (rövid fekete hajú vietnámi kisfiú), Erzsi (magas, vékony, szőke, kibontott hosszú hajú, szemüveges, farmerszoknya, rózsaszín és lila csíkos póló), Nóri (hosszú fekete hajú, afgán kislány), Enikő (közepes termet, rövid, barna, egyenes haj, csíkos hosszúnadrág, fekete póló), Zsolti (közepes termet, barna rövid haj, kék farmer, fehér póló) (sz)

2.4. TOLDALÉKKÁRTYÁK

<i>t</i>	<i>ot</i>
<i>at</i>	<i>et</i>
<i>öt</i>	

2.6. KÉPKÁRTYA: PAPÍRBOLT

2.6. Rajz 3: A papírboltban Erzsi vásárol. A pult mögött egy eladónő áll. A falak mentén nyitott polcok, rajtuk: füzetek, ecsetek, filctollak, golyóstollak, grafitceruzák, hegyező, írólapok, iskolatáskák, körzők, rádiók, ragasztók, színes ceruzák, színes lapok, tolltartók, vízfestékek, vonalzó. A vásárló kislány: Erzsi. A kislány magas, vékony, szőke, kibontott hosszú hajú, szemüveges. Farmerszoknya, rózsaszín és lila csíkos póló van rajta. (sz)

2.7. HANGANYAG

A hanganyag szövege:

a) Osztályfőnök:

Szervusztok gyerekek!

Most elmondom nektek, hogy mire lesz szükségetek a tanítási órákon. Mindig tegyetek a tolltartóba egy hegyezőt, egy piros és egy kék golyóstollat, ollót, három grafitceruzát és színes ceruzákat. Használni fogtok még rajzlapot, festéket, ecsetet, szögmérőt és számológépet is. A füzeteket és a tankönyveket kössétek be, úgy hozzátok magatokkal!

Ezek a legfontosabb dolgok, a többit a szaktanárok majd elmondják.

Most az igazgató úr szól hozzátok, hallgassátok figyelmesen!

b) Igazgató

Kedves gyerekek!

A nyári szünetben sok új tárgy került a tanterembe. Új székeket és asztalokat kaptatok. Kicseréltük az ablakokat is, ezekre új függönyöket tettünk. A régi számítógépet is újra cseréltük. Arra kérek benneteket, hogy vigyázzatok ezekre az új eszközökre, berendezési tárgyakra! A tantermet még otthonosabbá tehetitek, ha hoztok az ablakba virágokat, a falra képeket.

Jó tanulást kívánok!

2.7. FELADAT

a) Mit kérnek a tanárok?

Hallgassátok meg figyelmesen a hangfelvételt! A hallott szöveg alapján egészítsétek ki a szavakat és toldalékokat!

hegyező ____

golyóstoll ____

olló ____

_____ t

színes ceruza ____

rajzlap ____

festék ____

_____ et

szögmérő ____

számológép ____

füzet ____

_____ et

b) Mit kaptunk?

szék ____

_____ at

ablak ____

_____ et

számítógép ____

_____ at

kép ____

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találsz!

19-18 jó	17-14 jó	13-8 jó	7-1 jó
2.7. Rajz 4: nevető alma (ff)	2.7. Rajz 5: mosolygó alma (ff)	2.7. Rajz 6: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	2.7. Rajz 7: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

3.3. FELADAT

Egészítsd ki a szavakat a kérdéseknek megfelelően!

Mit csinállok?

megy___

rajzol___

fut___

ad___

olvas___

kér___

beszélget___

tanít___

kiabál___

ugrál___

Mit csinálsz?

kérdez___

cipőt cserél___

számol___

guggol___

beszél___

kezet mos___

ebédel___

másol___

énekel___

olvas___

3.4. FELADAT

Weöres Sándor: Kezdődik az iskola

3.4. Rajz 8: könyv (ff) _____, 3.4. Rajz 9: toll (ff) _____, 3.4. Rajz
10: tinta, ceruza (ff) _____,
rontom-bontom,
kezdődik az 3.4. Rajz 11: iskola (ff) _____,
csak aszondom.

3.4. Rajz 12: kora reggel (ff) _____ rohanás,
rontom-bontom,
nem könnyű a 3.4. Rajz 13: tanulás (ff) _____-ás,
csak aszondom.

Tízpercben nagy 3.4. Rajz 14: futkosás (ff), _____ -
kosás
rontom-bontom,
torkod fájdul, ne 3.4. Rajz 15: kiáltás (ff), _____-s
csak aszondom.

3.4. Rajz 16: zsemlye (ff) _____és 3.4. Rajz 17: vajaskenyér (ff)
_____,
rontom-bontom,
morzsát szedhet az egér,
csak aszondom.

3.4. Rajz 18: énekóra (ff) _____, la-la-la,
rontom-bontom,
reng a terem 3.4 Rajz 19: ablak (ff) _____-a,
csak aszondom.

3.4. Rajz 20: tornaóra (ff) _____ egy-kettő,
rontom-bontom,
leszakad a háztető,
csak aszondom.

Kintről benéz egy szamár,
rontom-bontom,
iskolába sose jár,
csak aszondom.

3.5. FELADAT

Natália késő délután ért haza az iskolából, de szeretné meglepni szüleit. Segíts neki, hogy minden sikerüljön, amit eltervezett. Készíts listát a teendőkről!



Írd le a napirend listáját!

1. _____
2. utána _____
3. utána _____
4. aztán _____
5. azután _____
6. majd _____

és kész vagyok!

3.5. Rajz 21: A szülők hazaérnek, a kutya alszik, a mosogatás kész, a kuka üres, a házi feladatot éppen mutatja a kislány, a szülők meglepettek. Este hét óra van. (ff)

3.6. FELADAT

Színezd ki a képeket! Ragaszd fel a lapot egy kartonlapra! Vágd ki a képeket a szaggatott vonal mentén! Jó szórakozást!

3.6. Rajz 22: gördeszkázás (fiú) (ff)					3.6. Rajz 23: görcsolyázás (ff)				
●	□	▲	○	■	●	□	▲	○	■
●	□	▲	○	■	●	□	▲	○	■
GÖRDESZKÁZIK					GÖRCOLSOLYÁZIK				

3.6. Rajz 24: biciklizés (ff)					3.6. Rajz 25: rollerezés (ff)				
●	▲	□	■	○	●	▲	□	■	○
●	▲	□	■	○	●	▲	□	■	○
BICIKLIZIK					ROLLEREZIK				

3.6. Rajz 26:
moziban van a család (ff)

3.6. Rajz 27:
színházi előadást néz a család (ff)

●	○	■	□	▲
●	○	■	□	▲
MOZIBA MEGY A CSALÁD			SZÍNHÁZBA MEGY A CSALÁD	

3.6. Rajz 28:
kisfiú fest állvány mellett (ff)

3.6. Rajz 29:
kisfiú rajzol (ff)

■	▲	□	○	●					
■	▲	□	○	●					
F	E	S	T	R	A	J	Z	O	L

3.6. Rajz 30:
tévézés (ff)

3.6. Rajz 31:
zenehallgatás (ff)



TÉVÉT NÉZ

ZENÉT HALLGAT

3.6. Rajz 32:
állatkerti kirándulás (ff)

3.6. Rajz 33:
kirándul a család (ff)



ÁLLATKERTBE MEGY A CSALÁD

KIRÁNDUL A CSALÁD

3.6. Rajz 34:
levelet író fiú (ff)

3.6. Rajz 35:
egymásnak telefonáló lány és fiú (ff)



LEVELET ÍR

TELEFONÁL

3.6 Rajz 36:
pingpongozás (ff)

3.6 Rajz 37:
múzeumban van a család, képeket
nézegetnek (ff)



PINGPONGOZIK

MÚZEUMBA MEGY A CSALÁD

3.6. Rajz 38:

kisfiú számítógép előtt ül, e-mailt ír (ff)

3.6. Rajz 39:

focizás (ff)



E-MAILT ÍR

F O C I Z I K

3.6. Rajz 40:

reggelizés (ff)

3.6. Rajz 41:

vacsorázás (ff)













REGGELIZIK

VACSORÁZIK











3.6. Rajz 42:
kislány a könyvtárban könyvet olvas (ff)

3.6. Rajz 43:
játsszó gyerek (ff)

				
				
KÖNYVTÁRBA MEGY			J Á T S Z I K	

3.6. Rajz 44:
kertészkedés (egy fiú) (ff)

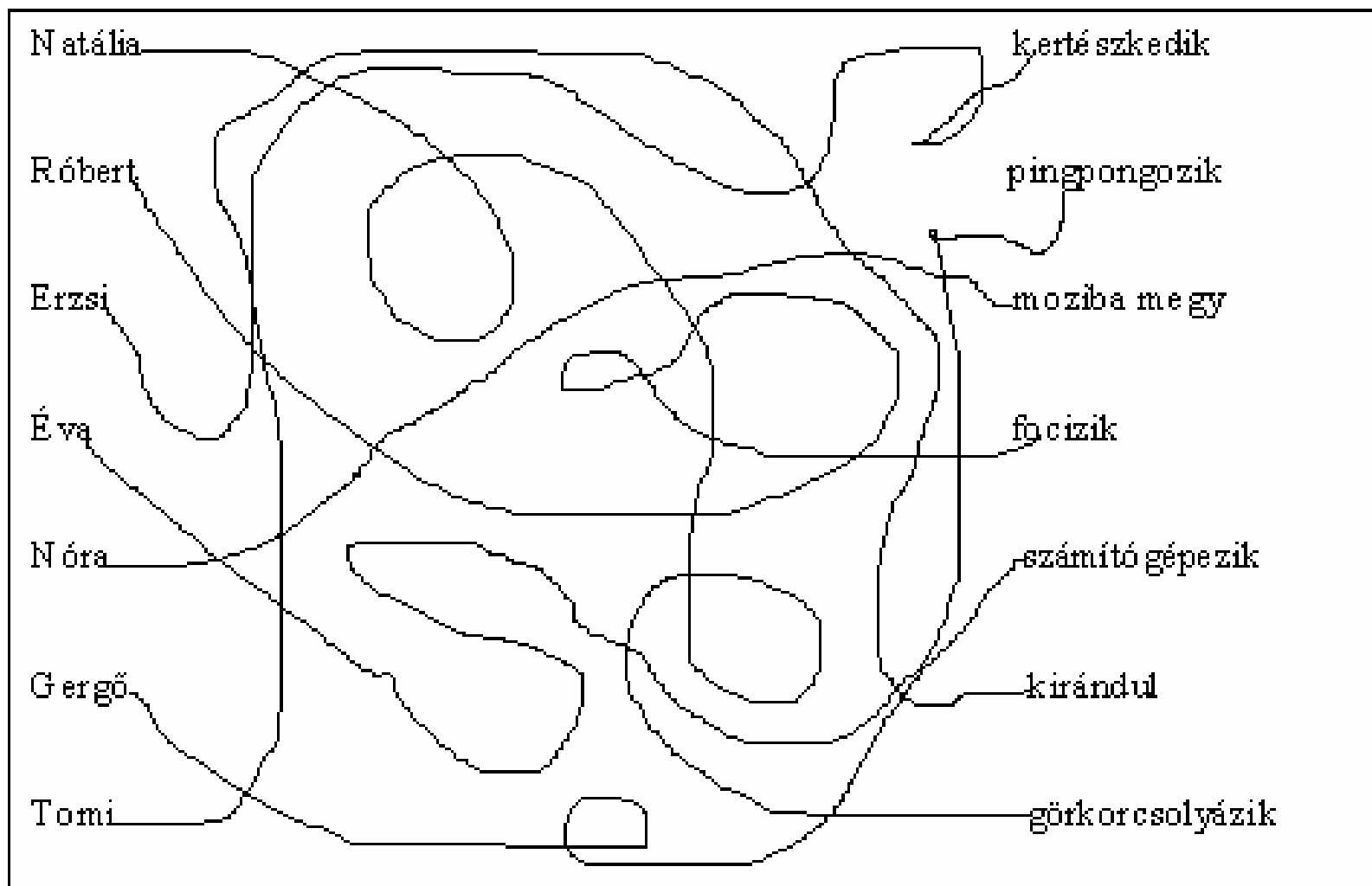
3.6. Rajz 45:
mosogatás (fiú segít az anyjának) (ff)

				
				
KERTÉSZKEDIK			SEGÍT OTTHON	

4.1. KÉPKÁRTYÁK

- 4.1. Rajz 46: iskolai körző (sz)
- 4.1. Rajz 47: 12 gombos vízfesték (sz)
- 4.1. Rajz 48: ecset (sz)
- 4.1. Rajz 49: filctoll (sz)
- 4.1. Rajz 50: füzet (sz)
- 4.1. Rajz 51: golyóstoll (sz)
- 4.1. Rajz 52: grafitceruza (sz)
- 4.1. Rajz 53: hegyező (sz)
- 4.1. Rajz 54: iskolatáska (sz)
- 4.1. Rajz 55: radír (sz)
- 4.1. Rajz 56: ragasztó (sz)
- 4.1. Rajz 57: színes ceruza (sz)
- 4.1. Rajz 58: tolltartó (sz)
- 4.1. Rajz 59: vonalzó (sz)

4.4. LABIRINTUS: KI MIT CSINÁL A HÉTVÉGÉN? KERESD MEG!



4.5. SZÓKÁRTYÁK

focizunk

görkorcsolyázunk

kertészkedünk

kirándulunk

moziba megyünk

pingpongozunk

számítógépezünk

4.6. SZÓKÁRTYÁK

fociznak

görkorcsolyáznak

kertészkednek

kirándulnak

moziba *mennek*

pingpongoz*nak*

számítógépe*znek*

5.4. FELADAT

Képzeld el, hogy itt a hétvége és az osztálytársaddal töltheted. Hogyan tervezitek meg? Válasszátok ki a nektek tetsző programokat!

Tegyetek mellé x-et külön-külön, ha tetszik.

PROGRAM	NÉV:	NÉV:
Látogatás az állatkertbe		
Kézműves műhely		
Planetárium		
Játszóház		
Számítógépes játékok		
Mozi		
Focizás		
Tévénézés		
Látogatás a cirkuszba		

5.6. FELADAT

Egészítsd ki a párbeszédet a megfelelő szavakkal! Melyik szó illik a következők közül a mondatokba: *ad, biciklizik, ebédel, válaszol, ül*.

- Ti mikor _____ az iskolában?
- Tizenegy órákor.

- _____ ti a kérdésekre vagy válaszoljak én?

- Nati és Robi, _____ még egy kis csokit?
- Tessék.
- Köszönöm szépen.

- Ti a negyedik padban _____, mi az ötödikben.

- Ülünk egy kicsit a padon, amíg ti _____, jó?

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találsz!

5 jó	4 jó	3 jó	2-1 jó
5.6. Rajz 60: nevető alma (ff)	5.6. Rajz 61: mosolygó alma (ff)	5.6. Rajz 62: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	5.6. Rajz 63: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

BAGOLY MONDJA VERÉBNEK, HOGY NAGYFEJŰ

Rajz 64.: kép: Bagoly mondja verébnek, hogy nagyfejű.

A kirakó két külön lapból áll: egy alaplappól, amit megkapnak a tanulók, és egy kirakóból, amit a tanár darabonként oszt ki a tanulóknak. A tanulók egy egyoldalas alaplappot kapnak, amelyen egy 4X5-ös négyzetrács található. Minden négyzet közepén egyetlen szám legyen, sorban, 1-től 20-ig.

Az alaplappal megegyezően a kirakó képét is négyzetrácsozni és számozni kell, hogy azt a tanár az alaplappal megegyező, azonos méretű darabokra tudja vágni. A kirakódarabok számozása egyezzen meg az alaplappal számozásával, de a számok a kirakó hátoldalán, a bal felső sarkokban legyenek (kicsi számok kelljenek). A kirakó kétoldalas: egyik oldalon egy szabályos, 20 darabos négyzetrács-háló, a másik oldalon a szabályos, 20 darabos négyzetrács-hálóra van elkészítve a kép. A hátsó oldal (tehát ahol csak a négyzetrács-háló van) a bal felső saroktól kezdődően számozott 1-20-ig, és 20 egyenlő részre vágható fel. A számok ne legyenek túl nagyok.

A lap balközepén egy fa áll, amelynek egyik hosszú ágán, egymással szemben egy bagoly és egy veréb ül. A két madár méretbeli különbsége legyen nagyon hangsúlyos. A bagoly fejmérete legyen eltúlozva. A bagoly nyitott csőre mellett egy buborékban a következő mondat olvasható: *Nagyfejű!*

A lap tetején, középen olvasható: *Bagoly mondja verébnek, hogy nagyfejű.*

A kép legyen részletesen és úgy kidolgozva, hogy minden négyzetrácsba kerüljön valami (pl. felhővel, nappal ki lehet egészíteni a képet stb.).

