

---

# HURRÁ, UTAZUNK!

---

## Utazás Budapestre és a Balatonhoz

---

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	13.
Nyelvi szint:	A1–
Életkor:	10–12 év
Készítették:	Juhász Lászlóné, Nagyházi Bernadette

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Morvai Edit, Dr. Majorosi Anna

Alkotószervező: Sákovics Lídia

Szakértő: Dr. Kárpáti Tünde

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bak Mónika, Juhász Lászlóné, Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

**Educatio Kht. 2008**

## 1.2.B FELADATLAP

A Szivárvány osztályban a gyerekek fogalmazást írtak. Sajnos, a fény-  
másoló rossz, így nem látszanak jól a szavak. Válasszátok ki a meg-  
felelő igéket, és egészítsétek ki a mondatokat!

### A felnőttek folyton csak azt mondják

Minden gyerek tudja, még a legkisebb is, hogy rossznak lenni sokkal  
mulatságosabb, mint jónak lenni.

A felnőttek folyton csak azt mondják a gyerekeknek, hogy  
..... jók, ne ..... rosszak,  
..... szót, ..... rendesen,  
..... meg a kezüket, ..... fel a pulóverüket,  
ne ..... a körmüket, a lábuk elé .....,  
..... a játékaikat. És ami a legfontosabb, addig  
....., amíg gyerekek.

Pedig minden gyerek tudja, még a legkisebb is, hogy felnőttnek lenni  
sokkal jobb!

örüljenek

mossák

fogadjanak

legyenek

viselkedjenek

vegyék

rakják

rágják

nézzenek

legyenek

### 1.3. FELADATLAP

Nézzétek meg a képeket! Mit mondanak a felnőttek ennek a gyereknek?

Írjatok *Azt mondja, hogy* kezdetű mondatokat a kép alá!

1.3. Rajz 1: A képen egy elgondolkodó arcú kisfiú van. A fejéből két buborék jön ki. Az egyik buborékban a szobája látszik. A szoba nagyon rendetlen. A játékok szanaszét a földön, egy farmernadrág az ágyon, egy pulóver ledobva a földre, néhány tankönyv szanaszét hever a földön. A szoba közepén áll az anya, és szigorúan magyaráz. A kisfiú feje felett a másik oldalon egy buborékban iskolai pad van, ami nagyon rendetlen: a füzetek összegyűrve, a radír és egy vonalzó összetörve a földön. Az iskolatáska nyitva hever a földön, mindenféle dolgok lógnak ki belőle: könyvek, füzetek, egy összegyűrt pulóver, egy félig megrágott szendvics. A pad előtt egy tanár áll, és szigorúan magyaráz. (ff)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 1.5. FELADAT

a) Olvasd el a kókuszgolyó receptjét! Húzd alá az igéket a receptben!

### Kókuszgolyó

Hozzávalók: 1 cs. babapiskóta, 5 dkg vaj, 3 dkg porcukor, 1 cs. vaníliás cukor, 5 dkg kókuszreszelék, 2 kiskanál kakaópor, 3 kanál lekvár, kókuszreszelék a bevonáshoz.

Vegyünk egy cs. babapiskótát, és daráljuk le! Keverjük ki a vajat, a porcukrot és a vaníliás cukrot! Tegyük bele keverés közben a kakaóport, a kókuszreszeléket, a babapiskótát és a lekvárt! Formáljunk kis golyókat a masszából! Ezután forgassuk bele a golyókat a kókuszreszelékbe!

b) Az aláhúzott igéket írd a megfelelő kérdés alá! Alakítsd át az igéket E/1. személyűvé!

Mit csináljunk?

---

---

---

---

---

---

---

Mit csináljak?

---

---

---

---

---

---

---

c) Írd le, mit jelentenek a rövidítések!

cs: \_\_\_\_\_

dkg: \_\_\_\_\_

## 2.2. FELADAT

a) Egészítsd ki a közmondásokat a zárójelben levő igék felszólító módú alakjával!

Járt utat járatlanért el ne \_\_\_\_\_ (hagy)!

Addig \_\_\_\_\_ (hajlít) a fát, ameddig fiatal!

Kinek mi a tiszte, ahhoz \_\_\_\_\_ (tart) magát!

Akkorára \_\_\_\_\_ (nő), mint az apád kendere!

Addig \_\_\_\_\_ (nyújtózkodik), ameddig a takaród ér!

Akinek nem inge, ne \_\_\_\_\_ (vesz) magára!

Ha rövid a kardod, \_\_\_\_\_ (told) meg egy lépéssel!

Ne csak \_\_\_\_\_ (tud) a jót, hanem \_\_\_\_\_ (tesz) is!

b) Válassz ki egy közmondást, és írd meg egy rövid történetet, amelynek a közmondás a címe!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2.6. FELADAT

a) Olvasd el a szöveget!

### A Hősök tere

A Hősök tere Magyarország legnagyobb tere, 1929-ben készült el. A teret a Városliget határolja. Szemből nézve balra a Szépművészeti Múzeum épülete, azzal szemben a Műcsarnok látható.

A tér környékén még a következő nevezetességek csodálhatók meg: a Vajdahunyad vára, a Fővárosi Állat- és Növénykert, a Vidámpark, a Fővárosi Nagycirkusz, a Széchenyi fürdő, a Közlekedési Múzeum, valamint a Petőfi Csarnok.

Itt épült meg a Milleneumi Emlékmű, amely a magyar honfoglalás ezredik évfordulójának állít emléket. Az emlékmű félköríves építmény, amelyben a magyar történelem kiemelkedő személyiségeinek szobrai láthatók.

A Milleneumi Emlékmű középpontjában egy 36 méter magas oszlopon Gábrriel arkangyal magasodik. A legenda szerint ő jelent meg István király álmában, hogy elhozza a koronát.

b) Húzd alá a szövegben a válaszokat!

Milyen nevezetességek vannak a tér közelében?

Hány méter magas a középpontban látható szobor?

c) Válaszolj röviden a kérdésekre!

Mikor készült el a tér? \_\_\_\_\_

Minek állít emléket a Milleneumi Emlékmű? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mit mond a legenda Gábrriel arkangyalról? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3.3 HANGANYAG

A hanganyag szövege:

a) I. István (Szent István) király

997-ben fejedelem lett, az ezredfordulón pedig királlyá koronáztatta magát. Irányítása alatt lett a magyar erős, keresztény állam. Szigorú törvényeivel a békére törekedett. Előrelátóan, megfontoltan cselekedett. Keménykezű uralkodó, és sikeres hadvezér volt.

Amikor 1038-ban meghalt, gazdag és rendezett országot hagyott örökül. Épen maradt jobb keze, a Szent Jobb, a magyarság leghíresebb ereklyéje.

b) I. László (Szent László) király

1077-ben választották meg királynak. Szigorú törvényekkel védte a magántulajdont. Megszilárdította a magyar államszervezetet, gazdaságilag megerősítette az országot. Kiváló hadvezér volt, megmentette az országot a külső és belső támadásoktól.

c) Mátyás király

Humanisták nevelték. Több nyelven beszélt, műveltebb volt a korabeli főuraknál. 1458-ban királlyá választották. Uralkodása alatt megerősítette a központi hatalmat, újjászervezte az adórendszert, jól szervezett zsoldos hadsereget állított fel.

Jelentősen támogatta a művészeteket és a tudományt. Híressé vált a hatalmas kódexekből álló könyvtára a Corvina. 1490-ben váratlanul elhunyt. Igazságosságáról sok népmesében és mondában olvashatunk



### 3.4. FELADAT

a) A keretben lévő szavak közül húzd alá, hogy mi szükséges a hátizsákba, ha erdőbe mész kirándulni!

esőkabát, tankönyv, pénztárca, lámpa, gyógyszer, váza, fésű, törölköző, papír zsebkendő, terítő, gyertya, ennivaló, napszemüveg, térkép, mobiltelefon, innivaló, nyaklánc, óra, kispárna, sebtapasz, szalvéta, vasaló, WC-papír, pohár, tányér,

b) Az aláhúzott szavakat írd le betűrendbe!

---

---

---

---

---

---

## 4.2.A HANGANYAG

A hanganyag szövege:

A felvételen Enikő, a Szivárvány osztály egyik tanulója beszél:

### **A Balaton**

A Balaton Magyarország és Közép-Európa legnagyobb tava. Hossza 77 km, legnagyobb szélessége 14 km. A Balaton Tihany és Szántód között a legkeskenyebb, mindössze 3 km.

A Balaton medencéje süllyedéssel keletkezett. Északon régi vulkánok nyomát őrzik a hegyek, a déli oldalon lankás dombokat találunk. Az északi part meredekebb, a tó medre köves, és gyorsan mélyül. A déli part vize sekélyebb, medrét selymes iszap borítja. Ez a sekély víz nyáron gyorsan felmelegszik, ezért jönnek is a turisták, nyaralók Magyarországról és külföldről. A Balaton-parton mindenütt strandokat találunk, ahol gyerekek és felnőttek napoznak, pihennek és játszanak, vagy a vízben úsznak, fürdenek, vízi bicikliznek, szörföznek és csónakáznak.

Sok monda fűződik a Balaton és a környező helyek keletkezéséhez. A legismertebbek a tó egyik legszebb pontjához, a Tihanyi-félszigethez kötődnek: a tihanyi visszhanghoz és a balatoni kecskekörömhöz.

## 4.2.A FELADATLAP

Állapítsd meg, igazak-e a következő kijelentések!

	igaz	nem igaz
1. A Balaton Magyarország legnagyobb tava.		
2. A tó mindössze 3 km széles.		
3. Az északi parton vulkánok működnek.		
4. Az északi oldalon mélyebb a víz.		
5. A déli oldal medre iszapos.		
6. A Balaton-parton sok strand van.		
7. A Balaton partján kecskenyájak legelnek.		

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát talárod!

7 jó	6-5 jó	4-3 jó	2-1 jó
4.2.A Rajz 2: nevető alma (ff)	4.2.A Rajz 3: mosolygó alma (ff)	4.2.A Rajz 4: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	4.2.A Rajz 5: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

## 4.2.B FELADATLAP

### A Balaton

A Balaton Magyarország és Közép-Európa legnagyobb tava. Hossza 77 km, legnagyobb szélessége 14 km. A Balaton Tihany és Szántód között a legkeskenyebb, mindössze 3 km.

A Balaton medencéje süllyedéssel keletkezett. Északon régi vulkánok nyomát őrzik a hegyek, a déli oldalon lankás dombokat találunk. Az északi part meredekebb, a tó medre köves, és gyorsan mélyül. A déli part vize sekélyebb, medrét selymes iszap borítja. Ez a sekély víz nyáron gyorsan felmelegszik, ezért jönnek is a turisták, nyaralók Magyarországról és külföldről. A Balaton-parton mindenütt strandokat találunk, ahol gyerekek és felnőttek napoznak, pihennek és játszanak, vagy a vízben úsznak, fürdenek, vízi bicikliznek, szörföznek és csónakáznak.

Sok monda fűződik a Balaton és a környező helyek keletkezéséhez. A legismertebbek a tó egyik legszebb pontjához, a Tihanyi-félszigethez kötődnek: a tihanyi visszhanghoz és a balatoni kecskekörömhöz.

#### 1. Egészítsd ki a mondatokat!

A Balaton ..... hosszú. Legnagyobb szélessége .....  
Medencéje ..... keletkezett. Az északi part .....,  
a déli part vize ..... A Balaton-parton turisták és .....  
pihennek. A Balatonhoz sok ..... fűződik.

#### 2. Húzd alá azokat a szavakat, kifejezéseket, amelyek jellemzők a Balatonra!

nagyon széles, a vize nyáron gyorsan felmelegszik, vulkán, nagyon mély, kevés ember, monda, szigetek, visszhang, északon iszapos meder, legnagyobb, turista

### 4.3. FELADATLAP

4.3. Rajz 6: A feladatlapon egy vaktérkép van. A térkép közepén a Balaton körvonala legyen, rajta jól láthatóan a Tihanyi-félsziget. Néhány pontot be kell jelölni a vaktérképen: -városok a Balaton körül: Siófok, Fonyód, Keszthely, Szigliget, Zánka, Tihany, Balatonfüred, Nagyvázsony; -Zala folyó, Sió-csatorna; - a Dunántúli-középhegység és a Somogyi-dombság körvonalai, hangsúlyozottan a Badacsony;  
- szaggatott vonalakkal kell jelölni a Balatont környező megyék határát, továbbá jelölni kell a megyeszékhelyeket is: Somogy megye (Kaposvár), Zala megye (Zalaegerszeg), Veszprém megye (Veszprém), Fejér megye (Székesfehérvár).  
A vaktérkép alatt három üres sor legyen. (ff)

## 4.4. FELADATLAP

### A balatoni kecskeköröm

Élt egyszer réges-régen a Tihanyi-félszigeten egy gyönyörű királylány. Aranszörű kecskéket legeltetett a Balaton partján. A királylány nagyon büszke volt a hangjára. Senkivel nem akart beszélni.

Egyszer meglátogatta őt a Hullámkirály. A fia beteg lett, és nem gyógyíthatta meg más, csak a gyönyörű királylány hangja. De a királylány nem segített meggyógyítani a Hullámkirály fiát.

A király nagy haragra gerjedt. Hatalmas vihart küldött Tihanyra. A hegyek ki-gyulladtak. A királylány aranszörű kecskéi a Balaton felé menekültek, és mind bele-veztek a tó vizébe. A királylányt pedig a Hullámkirály bezárta a hegy egyik barlangjába.

Azóta is ott él a királylány Tihany hegyén, és visszhangként felel mindenkinek, aki megszólítja. A Balatonban pedig a mai napig megtalálják az aranszörű kecskék kővé vált körmeit.

Keresd meg, kihez tartoznak a következő kifejezések! Írd a válaszokat a szereplők neve mellé!

*visszhangként felel, vihart küldött, büszke volt a hangjára, a Balaton partján legelt, belevesztek a tó vizébe, bezárták a barlangba, haragra gerjedt, a fia beteg lett*

királylány: .....

.....

aranszörű kecskék: .....

.....

Hullámkirály: .....

.....

## Az utolsó óriás

Valamikor réges-régen óriások laktak ott, ahol most a Balaton fekszik. Békésen legeltették óriás állataikat. Az óriások azonban egyre fogytak, míg végül csak egyetlen egy maradt. Ennek a neve volt Balaton.

Egyszer hatalmas vihar kerekedett. Az utolsó óriás bikája belesüllyedt a mocsárba. Balaton megpróbálta kimenteni az állatot. Amikor végre sikerült, rengeteg víz tört fel a mélyből, és elöntötte a vidéket. A víz maga alá temette Balatont és a bikáját is.

Az emberek az utolsó óriásról nevezték el a nagy tavat Balatonnak. Ma is, amikor háborog a víz, mindenki tudja, hogy az utolsó óriás haragszik a mélyben.

Keresd meg, melyik meghatározás melyik kifejezéshez illik!

óriás	vizes, sáros talaj
legeltet	nagy hullámok vannak a vízen
belesüllyed	nagyon nagy, mesebeli ember
mocsár	kiviszi a rétre az állatait táplálékot keresni
háborog a víz	elmerül, beleragad

## 5.2.A FELADATLAP

Olvassátok el a történetet a Szivárvány osztályról!

### A Szivárvány osztály kirándulni megy

Egy szép tavaszi napon, osztályfőnöki órán, az osztályfőnök jó hírt mondott a Szivárvány osztálynak.

– Gyerekek! Hamarosan osztálykirándulásra megyünk! Ma eldöntjük, mikor és hová menjünk kirándulni. Kinek van valami ötlete?

A gyerekek boldogan kiáltottak:

– Jaj, de jó! Megyünk kirándulni! – kiáltotta Évi.

– De jó! Nagyon szeretem az osztálykirándulást! – mondta Robi.

– Szerintem akkor menjünk, amikor jó az idő, meleg van, és süt a nap – mondta Nati.

– Szerintem mindegy, mikor megyünk – szólt Tomi.

– Nem, nem mindegy, jobb, ha süt a nap, és nem esik az eső – felelt rá Gergő.

– Igazad van – mondta Erzsi –, esőben nem jó kirándulni. Menjünk június elején!

– Jó! Nagyon jó! – értettek egyet a gyerekek. – Akkor már biztosan jó idő lesz!

– Nagyszerű – mondta az osztályfőnök –, ez a legjobb időpont az osztálykirándulásra.

Akkor most el kell döntenünk, hová utazzunk!

1. feladat: A Szivárvány osztály tanulói vitatkozni kezdtek, mi legyen az úti cél. Játsszátok el ezt a beszélgetést! Használjátok a következő szavakat és kifejezéseket!

*az a véleményem, szerintem, a legjobb lenne, szeretem, nem szeretem*





## 5.2.B FELADATLAP

### A Szivárvány osztály kirándulni megy

1. Hallgasd meg a Szivárvány osztály beszélgetését!  
Döntsd el, igazak-e a következő állítások!

	igaz	hamis
1. A beszélgetés egy őszi osztályfőnöki órán történt.		
2. Az osztályfőnök döntötte el, hová mennek kirándulni.		
3. Mindenki örült az osztálykirándulásnak.		
4. A fiúk szerint csak jó időben érdemes osztálykirándulásra menni.		
5. A kirándulás júniusban lesz.		
6. Az osztály már járt Budapesten.		
7. Az egyik fiú szeretne végigmenni a Tisza mellett.		
8. Az egyik lány nem szereti a vizet.		
9. A gyerekek szerint a városok unalmasak.		
10. A Szivárvány osztály a Balatonhoz fog utazni.		

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találod!

10 jó	9-7 jó	6-4 jó	3-1 jó
5.2.B = 4.2.A Rajz 2: nevető alma (ff)	5.2.B = 4.2 A Rajz 3: mosolygó alma (ff)	5.2.B = 4.2.A Rajz 4: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	5.2.B = 4.2.A Rajz 5: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

## 2. Ellenőrizd a megoldásaidat a szöveg alapján!

### A Szivárvány osztály kirándulni megy

Egy szép tavaszi napon, osztályfőnöki órán, az osztályfőnök jó hírt mondott a Szivárvány osztálynak.

– Gyerekek! Hamarosan osztálykirándulásra megyünk! Ma eldöntjük, mikor és hová menjünk kirándulni. Kinek van valami ötlete?

A gyerekek boldogan kiáltottak:

– Jaj, de jó! Megyünk kirándulni! – kiáltotta Évi.

– De jó! Nagyon szeretem az osztálykirándulást! – mondta Robi.

– Szerintem akkor menjünk, amikor jó az idő, meleg van, és süt a nap – mondta Nati.

– Szerintem mindegy, mikor megyünk – szólt Tomi.

– Nem, nem mindegy, jobb, ha süt a nap, és nem esik az eső – felelt rá Gergő.

– Igazad van – mondta Erzszi –, esőben nem jó kirándulni. Menjünk a gyerekhéten, június elején!

– Jó! Nagyon jó! – értett egyet Nóri. – Akkor már biztosan jó idő lesz!

– Nagyszerű – mondta az osztályfőnök –, ez a legjobb időpont az osztálykirándulásra. Akkor most el kell döntenünk, hová utazzunk!

– Menjünk Budapestre! – mondta Nati.

– Nem, Budapesten már voltunk! – feleli Robi. – Inkább menjünk végig a Duna mellett!

– Budapesten már láttuk a Dunát, inkább nézzük meg a Tiszát! – ez Nóri véleménye.

– Én nem szeretem a folyókat. Inkább nézzünk meg egy nagyobb várost! – javasolta Évi.

– Milyen városra gondolsz? – kérdezte az osztályfőnök.

– Talán Győrbe vagy Szegedre – felelte Évi.

– Miért akarsz városokba menni? – kérdezte Tomi. – Mi is városban lakunk!

– Mert szeretem a múzeumokat és a régi házakat.

– A múzeumok unalmasak. Én a régi várakat szeretem! – mondta Gergő.

– Akkor menjünk a Balatonhoz! – javasolta Erzszi. – Ott vannak városok, múzeumok, víz és régi várak is!

– Jó ötlet!

– Jó ötlet! Menjünk a Balatonhoz!

A Szivárvány osztály eldöntötte, hogy a Balatonhoz mennek kirándulni.

## 5.2.B HANGANYAG

### A Szivárvány osztály kirándulni megy

- Oszt.f.: Gyerekek! Hamarosan osztálykirándulásra megyünk! Ma eldöntjük, mikor és hová menjünk kirándulni. Kinek van valami ötlete?
- Évi: Jaj, de jó! Megyünk kirándulni!
- Robi: De jó! Nagyon szeretem az osztálykirándulást!
- Nati: Szerintem akkor menjünk, amikor jó az idő, meleg van, és süt a nap.
- Tomi: Szerintem mindegy, mikor megyünk.
- Gergő: Nem, nem mindegy, jobb, ha süt a nap, és nem esik az eső.
- Erzsi: Igazad van, esőben nem jó kirándulni. Menjünk június elején!
- Nóri: Jó! Nagyon jó! Akkor már biztosan jó idő lesz!
- Oszt.f.: Nagyszerű, ez a legjobb időpont az osztálykirándulásra. Akkor most el kell döntenünk, hová utazzunk!
- Nati: Menjünk Budapestre!
- Robi: Nem, Budapesten már voltunk! Inkább menjünk végig a Duna mellett!
- Nóri: Budapesten már láttuk a Dunát, inkább nézzük meg a Tiszát!
- Évi: Én nem szeretem a folyókat. Inkább nézzünk meg egy nagyobb várost!
- Oszt.f.: Milyen városra gondolsz?
- Évi: Talán Győrbe vagy Szegedre.
- Tomi: Miért akarsz városokba menni? Mi is városban lakunk!
- Évi: Mert szeretem a múzeumokat és a régi házakat.
- Gergő: A múzeumok unalmasak. Én a régi várakat szeretem!
- Erzsi: Akkor menjünk a Balatonhoz! Ott vannak városok, múzeumok, víz és régi várak is!
- Mindenki: Jó ötlet! Menjünk a Balatonhoz!

### 5.3.A FELADATLAP

A Szivárvány osztály elment egy utazási irodába. Szeretnék megtudni, mit érdemes megnézni a Balatonnál. Hallgassátok meg a beszélgetést, és egészítsetek ki a hiányzó szavakat, kifejezéseket!

#### Az utazási irodában

- Jó napot kívánok!
- ....., gyerekek! Miben .....
- .....szervezünk a Balatonhoz.
- De nem tudjuk, .....
- Szeretnék megkérdezni, mit érdemes megnézni a .....
- Tudna nekünk tanácsot adni?
- Igen. Jó ötlet, hogy a Balatonhoz mentek. Sok szép ..... van a Balaton körül. Az északi vagy a déli ..... szeretnétek menni?
- Nem tudjuk.
- És mi érdekel benneteket? A ....., a ....., a ....., vagy a ....., vízi sportok?
- Engem a ..... és a .....
- Engem is!
- Engem a szép, régi .....
- Én a ..... szeretem!
- Én ..... szeretnék, és sokat sétálni!
- Én sok érdekes dolgot szeretnék látni!
- Én szeretem a különleges .....
- Tudom már, mi kell nektek! Mutatok néhány prospektust. Itt van ..... Ez a ..... a Balaton mellett. Nagyon szép a Főtér, a katolikus templom, és a régi épületek. .... kisebb város, de nagyon szép a sétány a ..... Elmehettek sétahajózni is. A ..... kisebb városokban is érdemes megállni: Balatonszárszón,

Balatonbogláron, ..... Ha az .....  
mentek, nézzétek meg ..... Nagyon szép, régi város,  
sok régi épületet láthattok itt, és szép sétát tehettek a városban. Mindenképpen  
menjetek el ..... is! A Balaton-parton szinte mindegyik  
..... van valami érdekes múzeum, ha érdekelnek benneteket a múzeumok.  
Keszthelyen ..... is van: a .....és  
..... a Helikon Kastélymúzeum a Festetics-kastélyban, de  
meglátogathatjátok a .....és a Balaton Múzeumot is. Siófokon nagyon  
érdekes a ....., Balatonszárszón a József Attila Múzeum,  
..... a Bencés Apátsági Múzeum, Balatonfüreden pedig a Jókai-  
.....

A leghíresebb ..... a környéken Nagyvázsony. Szigligeten is van  
várrom, Balatonszentgyörgyön pedig .....

Csillagvárat!

– És hová menjünk .....

– Mindenfelé találtok strandot, a parton ..... lehet fürdeni.  
..... a Balatonhoz?

– Nem is tudjuk. Mivel menjünk?

– Legjobb, ha ....., különjáratral mentek. Akkor az egész  
Balatont körüljárhatjátok! Ha van kedvetek, Szántódról akár át is mehettek  
.....a túlsó partra, és folytathatjátok az utazást.

– És mennyi időre tervezzük az utat?

– Legalább ..... Vigyétek el a prospektusokat, és .....  
....., ami a legjobban tetszik!

– .....! Viszontlátásra!

– Szervusztok, és .....!

## 5.3.A HANGANYAG

### Az utazási irodában

Mindenki: Jó napot kívánok!

Lány: Szervusztok, gyerekek! Miben segíthetek?

Nóri: Osztálykirándulást szervezünk a Balatonhoz.

Gergő: De nem tudjuk, hová menjünk!

Robi: Szeretnénk megkérdezni, mit érdemes megnézni a Balaton körül.

Évi: Tudna nekünk tanácsot adni?

Lány: Igen. Jó ötlet, hogy a Balatonhoz mentek. Sok szép város van a Balaton körül. Az északi vagy a déli partra szeretnétek menni?

Tom: Nem tudjuk.

Lány: És mi érdekel benneteket? A városok, a várak, a múzeumok vagy a strandok, vízi-sportok?

Robi: Engem a strand és a fürdés!

Nóri: Engem is!

Évi: Engem a szép, régi városok!

Gergő: Én a várakat szeretem!

Erzsi: Én napozni szeretnék, és sokat sétálni!

Nati: Én sok érdekes dolgot szeretnék látni!

Tom: Én szeretem a különleges múzeumokat!

Lány: Tudom már, mi kell nektek! Mutatok néhány prospektust. Itt van Keszthely. Ez a legnagyobb város a Balaton mellett. Nagyon szép a Főtér, a katolikus templom, és a régi épületek. Siófok kisebb város, de nagyon szép a sétány a Balaton partján. Elmehettek sétahajózni is. A déli parton kisebb városokban is érdemes megállni: Balatonszárszón, Balatonbogláron, Fonyódon. Ha az északi partra mentek, nézzétek meg Balatonfüredet. Nagyon szép, régi város, sok régi épületet láthattok itt, és szép sétát tehettek a városban. Mindenképpen menjetek el Tihanyba is! A Balatonparton szinte mindegyik városban van valami érdekes múzeum, ha érdekelnek benneteket a múzeumok. Keszthelyen több múzeum is van: a legnagyobb és legszebb a Helikon Kastélymúzeum a Festetics-kastélyban, de meg-nézhetitek a Babamúzeumot és a Balaton Múzeumot is. Siófokon nagyon érdekes a Tojás-múzeum, Balatonszárszón a József Attila Múzeum, Tihanyban a Bencés Apátsági Múzeum, Balatonfüreden pedig a Jókai-ház.

A leghíresebb vár a környéken Nagyvázsöny. Szigligeten is van várrom, Balatonszent-györgyön pedig nézzétek meg a Csillagvárat!

Robi: És hová menjünk fürdeni, úszni?

Lány: Mindenfelé találtok strandot, a parton minden városban lehet fürdeni. Mivel utaztok a Balatonhoz?

Erzsi: Nem is tudjuk. Mivel menjünk?

Lány: Legjobb, ha autóbusszal, különjáratral mentek. Akkor az egész Balatont körüljárhatjátok! Ha van kedvetek, Szántódról akár át is mehettek komppal a túlsó partra, és folytathatjátok az utazást.

Nati: És mennyi időre tervezzük az utat?

Lány: Legalább két napra. Vigyétek el a prospektusokat, és válasszátok ki, ami a legjobban tetszik!

Mindenki: Köszönjük szépen! Viszontlátásra!

Lány: Szervusztok, és jó utat!

## 5.3.B FELADATLAP

### Az utazási irodában

A Szivárvány osztály elment egy utazási irodába. Szeretnék megtudni, mit érdemes megnézni a Balatonnál.

– Jó napot kívánok! – köszöntek udvariasan.

Az irodában egy fiatal lány dolgozott. Ő válaszolt nekik:

– Szervusztok, gyerekek. Miben segíthetek?

– Osztálykirándulást szervezünk a Balatonhoz – kezdte Nóri.

– De nem tudjuk, hová menjünk! – mondta Gergő.

– Szeretnék megkérdezni, mit érdemes megnézni a Balaton körül – tette hozzá Robi.

– Tudna nekünk tanácsot adni? – kérdezte Évi.

– Igen. Jó ötlet, hogy a Balatonhoz mentek. Sok szép város van a Balaton körül. Az északi vagy a déli partra szeretnétek menni?

– Nem tudjuk – mondta Tomi.

– És mi érdekel benneteket? A városok, a várak, a múzeumok vagy a strandok, vízi sportok?

– Engem a strand és a fürdés! – kezdte Robi.

– Engem is! – tette hozzá Nóri.

– Engem a szép, régi városok! – szólt Évi.

– Én a várakat szeretem! – kiáltotta Gergő.

– Én napozni szeretnék, és sokat sétálni! – ezt Erzsi mondta.

– Én sok érdekes dolgot szeretnék látni! – Natinak ez a fontos.

– Én szeretem a különleges múzeumokat! – mondta Tomi.

– Tudom már, mi kell nektek. Mutatok néhány prospektust. Itt van Keszthely. Keszthely a legnagyobb város a Balaton mellett. Nagyon szép a Főtér, a katolikus templom, és a régi épületek. Siófok kisebb város, de nagyon szép a sétány a Balaton partján. Elmehettek sétahajózni is. A déli parton kisebb városokban is érdemes



megállni: Balatonszárszón, Balatonbogláron, Fonyódon. Ha az északi partra mentek, nézzétek meg Balatonfüredet. Nagyon szép, régi város, sok régi épületet láthattok itt, és szép sétát tehettek a városban. Mindenképpen menjetek el Tihanyba is!

A Balaton-parton szinte mindegyik városban van valami érdekes múzeum, ha érdekelnek benneteket a múzeumok. Keszthelyen több múzeum is van: a legnagyobb és legszebb a Helikon Kastélymúzeum a Festetics-kastélyban, de megnézhetitek a Babamúzeumot és a Balaton Múzeumot is. Siófokon nagyon érdekes a Tojásmúzeum, Balatonszárszón a József Attila Múzeum, Tihanyban a Bencés Apátsági Múzeum, Balatonfüreden pedig a Jókai-ház.

A leghíresebb vár a környéken Nagyvázsony. Szigligeten is van várrom, Balaton-szentgyörgyön pedig nézzétek meg a Csillagvárat!

– És hová menjünk fürdeni, úszni? – kérdezte Robi.

– Mindenfelé találtok strandot, a parton minden városban lehet fürdeni. Mivel utaztok a Balatonhoz?

– Nem is tudjuk. Mivel menjünk? – kért tanácsot Erzsé.

– Legjobb, ha autóbusszal, különjáráttal mentek. Akkor az egész Balatont körüljárhatjátok! Ha van kedvetek, Szántódról akár át is mehetek komppal a túlsó partra, és folytathatjátok az utazást.

– És mennyi időre tervezzük az utat? – érdeklődött Nati.

– Legalább két napra. Vigyétek el a prospektusokat, és válasszátok ki, ami a legjobban tetszik!

– Köszönjük szépen! Viszontlátásra! – köszöntek el a gyerekek.

– Szervusztok, és jó utat! – válaszolt a lány.

Keressétek meg a választ a szövegben a következő kérdésekre! Húzzátok alá a megfelelő kifejezéseket, mondatokat!

1. Miért ment a Szivárvány osztály utazási irodába?
2. Ki segített nekik?
3. Miért jó ötlet a Balatonhoz menni osztálykirándulásra?
4. Mit szeretne látni Évi?
5. Mi Gergő kedvence?
6. Mit mutat a lány az osztálynak?
7. Mit érdemes megnézni Keszthelyen?
8. Melyik a leghíresebb vár a Balaton körül?
9. Mit lehet látni Balatonszentgyörgyön?
10. Hány napra megy az osztály a Balatonhoz?

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találod!

10 jó	9-7 jó	6-4 jó	3-1 jó
5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 2: nevető alma (ff)	5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 3: mosolygó alma (ff)	5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 4: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 5: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)



