
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Grille pour le développement des compétences linguistiques
en français langue étrangère pour étudiants de 16 à 19 ans

Magyarország célba ér



A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült.

Szakmai vezetők: Pála Károly (szakmai igazgató)
Puskás Aurél (NFT Koordinációs Központ)
Rápli Györgyi (Programfejlesztési Központ)

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes
Dr. Majorosi Anna
Dr. Morvai Edit

Fejlesztési programvezető: Kuti Zsuzsa

Alkotószerkesztő: Zsári Tamás

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben, kísérleti-tesztelési céllal hasznosítható. Kereskedelmi forgalomba nem kerülhet. Másolása, terjesztése szigorúan tilos!

©  SuliNova

©  EDUCATIO
Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság

© Alkotószerkesztő

Kiadja az *Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság*
1134 Budapest, Váci út 37.
A kiadásért felel *Kerekes Gábor* ügyvezető igazgató

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Projets en cours de langue	RÉGYM – SIMULATION GLOBALE DANS UN CENTRE NUTRITIONNEL	sensibilisation aux troubles alimentaires jeux de rôles	compétence lexicale production orale	A2	un dépliant sur les bonnes habitudes alimentaires vocabulaire relatif au sujet élargi
Communication créative	FRANCOPHONIE – PRÉSENTATION DE PAYS FRANCOPHONES : LE CANADA, LE MAROC ET LA SUISSE	présenter un pays et une école francophone enrichissement du vocabulaire parler d'un voyage	compétence lexicale et grammaticale production orale et écrite compréhension écrite	A2+	production orale basée sur des affiches, des images production écrite basée sur le travail en cours connaissances de civilisation élargies
Communication créative	PLANNING FAMILIAL – PARLER DE LA FAMILLE ET DES PROBLÈMES FAMILIAUX	se présenter parler d'un problème familial exprimer son avis enrichissement du vocabulaire, débat	compétence grammaticale compréhension orale et écrite production orale et écrite	A2+	vocabulaire relatif à l'expression de son avis, au mariage et au divorce mener un débat savoir argumenter savoir écrire une lettre
Internet en cours de langue	TRAVAILLER À L'ÉTRANGER – TRAVAILLER EN ÉTÉ À L'ÉTRANGER	exercices lexicaux recherche sur internet transmettre des informations lues raconter ses expériences	compétence grammaticale production orale et écrite compréhension orale et écrite	A2+	vocabulaire des métiers et des lieux de travail savoir écrire une lettre de candidature faire une interview savoir écrire un article de journal

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Communication créative	ARTS – PARLER DE L'ART (DE LA PEINTURE, DE LA MUSIQUE ET DE L'ARCHITECTURE)	comment parler d'une image imaginer le scénario d'un clip parler des différents types de bâtiments	compétence lexicale production orale et écrite	B1	parler d'une image raconter une suite d'événements mener un débat savoir argumenter connaissances de civilisation élargies
Communication créative	CONFLITURE – PROBLÈMES ET CONFLITS DES DIFFÉRENTES GÉNÉRATIONS	présenter les problèmes et les conflits des générations : enfants et adultes adolescents et adultes parler des problèmes de la vieillesse	compétence lexicale et grammaticale production orale et écrite compréhension écrite	B1	parler des problèmes possibles des différentes générations et résoudre leurs conflits
Communication créative	SANTÉ – PARLER DE LA SANTÉ	enrichissement du vocabulaire (maladies et symptômes ; différents médecins, traitements) conversations jeux de rôle	compétence lexicale production orale et écrite compréhension orale et écrite	B1	interaction (jeu de rôle) savoir produire un discours savoir mener un débat savoir argumenter
Projets en cours de langue	TOL-ÈRE L'ÈRE – LA TOLÉRANCE	exercices lexicaux exercices oraux exercice de compréhension écrite	compétence lexicale production orale et écrite compréhension écrite	B1	préparation d'un test sur la tolérance préparation d'une affiche
Internet en cours de langue	ORIENTATION EXPRESS – DÉCOUVERTE DES PROFESSIONS	révision des métiers et explications découverte de constructions syntaxiques jeux linguistiques recherche et écoutes sur Internet	compétences lexicales compréhension écrite et orale production orale compétence heuristique	B1	connaissance élargie sur les nouveaux métiers développement de la compétence lexicale

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Communication créative	DÉPENDANCES – LES PROBLÈMES LIÉS À LA DÉPENDANCE	parler des problèmes du tabagisme, de la consommation de l'alcool, de la dépendance aux jeux du hasard enrichissement du vocabulaire	compétence lexicale production orale et écrite compréhension écrite et orale	B1+	débat sur l'interdiction de fumer préparation d'un questionnaire sur la consommation d'alcool faire une interview
Communication créative	L'ENVIRONNEMENT – LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	enrichissement du vocabulaire compréhension écrite présentation du sujet (images) débat concernant l'environnement	compétence lexicale et grammaticale production orale et écrite compréhension écrite	B1+	débat et préparation d'une affiche

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Communication créative	STRATÉGIE D'AP- PRENTISSAGE – AIDER LES ÉLÈVES À MIEUX SE PRÉPARER À UN EXAMEN	faire connaître les différents types de mémoires comment gérer son temps en se préparant à un examen conseils pour le jour de l'examen	compétence grammaticale production orale et écrite compréhension orale et écrite	B2	discussion écrire un quiz débat (comment gérer son temps?) donner des conseils jeu de rôle (raconter son examen)
Projets en cours de langue	EUROPASS – TRAVAILLER EN FRANCE	exercices lexicaux exercices de compréhension rédaction d'un CV européen	compétence lexicale compréhension écrite compétence interculturelle	B2	un dossier sur le monde du travail vocabulaire élargi sur le monde du travail un CV européen
Internet en cours de langue	ÉTUDILEMME – ÉTUDES À L'ÉTRANGER	discussion sur les études à l'étranger. écoute des témoignages recherche et visites virtuelles sur Internet	compétence heuristique compréhension orale et écrite	B2	connaissances de civilisation élargies
Communication créative	RÉVOLTE EN VOLTS – LA RÉVOLTE DANS L'HISTOIRE (MAI '68 EN FRANCE) ET CHEZ LES ADOLESCENTS	les différentes formes de la révolte chez les adolescents : vocabulaire compréhension des événements de 1968 conseils : comment parler de photos ? slogans et affiches de '68 et leur adaptation d'aujourd'hui	compréhension écrite production orale (monologue suivi et interaction) compétences interculturelles	B2+	production orale basée sur des images adaptation des slogans et des affiches de '68