
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Grille pour le développement des compétences linguistiques
en français langue étrangère pour étudiants de 14 à 17 ans

Magyarország célba ér



A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Pogram 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült.

Szakmai vezetők: Pála Károly (szakmai igazgató)
Puskás Aurél (NFT Koordinációs Központ)
Rápli Györgyi (Programfejlesztési Központ)

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes
Dr. Majorosi Anna
Dr. Morvai Edit

Fejlesztési programvezető: Kuti Zsuzsa

Alkotószerkesztő: Zsári Tamás

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben, kísérleti-tesztelési céllal hasznosítható. Kereskedelmi forgalomba nem kerülhet. Másolása, terjesztése szigorúan tilos!

©  SuliNova

©  EDUCATIO
Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság

© Alkotószerkesztő

Kiadja az *Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság*
1134 Budapest, Váci út 37.
A kiadásért felel *Kerekes Gábor* ügyvezető igazgató

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Communication créative	AUBERGE DE JEUNESSE	présentation, descripton	production écrite production orale	A1	simulation globale
Communication créative	LES RELATIONS FAMILIALES	arbre généalogique et les habitudes de Louis XIV famille idéale résoudre des problèmes familiaux	compréhension orale (magnétophone) compréhension écrite (compréhension globale de l'écrit) expression orale (jeu de rôle, conversation, résumé) expression écrite (écriture créative – famille idéale)	A1	appliquer le vocabulaire relatif à la famille s'exercer à l'utilisation de toutes sortes de constructions exprimant la possession
Communication créative	VILLE	trouver un logement et l'aménager	production orale production écrite	A1	aménagement d'un logement, connaître le quartier
Projets en cours de langue	A NOUS, LES GÂTEAUX !	les recettes, la table de fête, goûts et préférences dénomination des ustensiles et des opérations, emploi de l'infinitif et de l'impératif, formation de syntagmes simples (action, moyen) apprentissage progressif de la syntaxe, de la cohésion du texte, emploi des articles	compétences lexicales compréhension écrite, expression écrite expression orale	A1	un fichier de recettes de cuisine présenté à l'oral un cours « gourmet », avec des gâteaux préparés à la maison par les élèves, d'après des recettes de cuisine françaises

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Projets en cours de langue	FAITES DE LA MUSIQUE À LA FÊTE DE LA MUSIQUE	les genres de musique, sentiments déclenchés par la musique, goûts et préférences en musique, présentation d'un musicien, d'un groupe emploi du lexique de base de la musique : verbes, noms (genres et instruments), adjectifs, formation des phrases simples, discours guidé : utilisation des structures appropriées dans le module	compétences lexicales expression orale compréhension écrite connaissances culturelles évaluation, auto-évaluation	A1	affiches avec des images sous-titrées en français et présentées à l'oral enregistrements des mix musicaux (sur cassette, CD ou mp3) d'une courte durée et commentés en français
Projets en cours de langue	VIVE LE CARNAVAL !	les vêtements, la matière des vêtements, les styles et les occasions travail sur le vocabulaire : description d'images formulation autonome des régularités, formulation des phrases simples avec des compléments de lieu, de temps et des adjectifs qualificatifs	compétences lexicales expression orale coopération	A1	un album de costumes et de déguisements présentés à l'oral un défilé commenté à l'oral
Projets en cours de langue	VOILÀ LA FRANCE	les noms géographiques, les noms propres de personnages illustres, les spécialités française recherches, utilisation des dictionnaires, sélection des informations, classement, mise en œuvre des structures connues	compétences phonétiques connaissances de civilisation compétences lexicales coopération	A1	un fichier « de civilisation » avec de fiches réutilisables une grande carte de France où l'on réunit les connaissances des élèves (noms géographiques, nom d'écrivains, de peintres, etc.)

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Internet en cours de langue	LA BANDE DESSINÉE	connaître les bandes dessinées les plus célèbres	production écrite (écriture créative) compréhension écrite	A1	création d'une page de bd
Internet en cours de langue	VOYAGE VIRTUEL À PARIS	voyage virtuel à Paris dans le cadre d'une simulation globale le comparatif et le superlatif le vocabulaire de l'informatique	aptitudes linguistiques : recherche d'informations sur Internet production écrite : écriture créative production orale : échange d'informations et conversation compréhension écrite : lire pour s'orienter et pour s'informer, compréhension globale de l'écrit conscience interculturelle	A1	enrichissement des connaissances en civilisation aisance dans l'utilisation du comparatif et du superlatif aisance dans la recherche d'information sur Internet produit : une affiche publicitaire
Internet en cours de langue	FRANCOPHONIE – EN FRANÇAIS AUTOUR DE MONDE	les pays francophones différences linguistiques (dialectes) la situation de la langue française	compréhension écrite (internet) compréhension orale (radios) production écrite (l'avenir de la langue française) production orale (présentation)	A1	apprendre à faire des recherches sur internet découverte géographique et linguistique présentation d'un pays francophone
Internet en cours de langue	MON FESTIVAL CULTUREL	faire la connaissance des arts	compétences interculturelles compétences heuristique	A1+	affiches

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Internet en cours de langue	PARLEZ-MOI D'AMOUR	les fêtes, la Saint-Valentin vocabulaire relatif aux sentiments écrire une lettre d'amour un poème d'amour faire une déclaration d'amour	aptitudes linguistiques : utilisation de traitement de texte ; envoyer une carte par Internet production écrite : écriture créative, écrire une lettre production orale : échange d'information et conversation, exprimer ses sentiments compréhension écrite : lire pour s'orienter et pour s'informer, compréhension globale de l'écrit compétences lexicales	A1+	développement de l'expression enrichissement lexical développement de l'écriture créative produits : Scènes créées et jouées par les élèves
Internet en cours de langue	POLAR	description physique jeu de rôles création d'une histoire policière	production écrite : écriture créative production orale : raconter une suite d'événements et savoir argumenter compétence à la découverte : utilisation de traitement de texte, recherche d'images sur Internet médiation : compétences discursives compétences lexicales aptitudes linguistiques	A1+	développement de l'aisance à l'oral découvertes de nouvelles technologies produits : « Dossiers confidentiels » reportages enregistrés sur vidéo

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Internet en cours de langue	QUIZ	un jeu de quiz en classe pratique et révision des structures interrogatives apprendre à utiliser des encyclopédies en ligne savoir résoudre un jeu de quiz savoir organiser un jeu de quiz sensibilisation et d'initiation à la culture française.	compréhension écrite : lire pour s'orienter et pour s'informer, lire pour une information particulière, utiliser des ouvrages de référence conscience interculturelle compétences et savoir-faire interculturels compétences pragmatiques aptitudes linguistiques	A1+	enrichissement des connaissances en civilisation développement de la conscience interculturelle des élèves aisance dans l'utilisation des encyclopédies en ligne aisance dans la pratique des structures interrogatives aisance dans la recherche d'information sur Internet produit : un jeu de quiz en classe.
Internet en cours de langue	TOUR DE FRANCE	les régions de France organisation d'un voyage (réservation, horaires, préparatifs) vocabulaire relatif au voyage	compétences et savoir-faire interculturels conscience interculturelle culture générale aptitudes linguistiques	A1+	enrichissement des connaissances en civilisation enrichissement lexical aisance dans la recherche d'information sur Internet produits : itinéraire d'un voyage
Communication créative	SANTÉ DE FER	maladies vie saine simulation de la série « urgences »	compréhension orale (magnétophone) compréhension écrite (compréhension globale de l'écrit) expression orale (jeu de rôle, simulation, conversation, résumé) expression écrite (écriture créative)	A2	l'élève peut parler de son état physique, de diverses maladies, de la vie saine l'élève peut utiliser les pronoms relatifs
Communication créative	VISION DU FUTUR	développement technologique appareils du 21e siècle simulation de l'arrivée des extra-terrestres jeu de rôles (survivants)	compréhension orale (magnétophone) compréhension écrite (compréhension globale de l'écrit) expression orale (jeu de rôle, simulation, conversation, résumé) expression écrite (écriture créative)	A2	l'élève peut parler des avantages et des inconvénients du développement technologique l'élève peut argumenter l'élève peut utiliser le factitif

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Projets en cours de langue	CRÉER UNE RADIO SCOLAIRE	une radio française création d'une radio scolaire la musique française	compréhension écrite compréhension orale (magnétophone) production écrite production orale (interview, publicité)	A2	appliquer le vocabulaire relatif de la radio initiation à la découverte des médias préparer une émission de radio
Projets en cours de langue	HISTOIRES PARALLÈLES	les membres de la famille, les fêtes de la famille, les conflits en famille, les âges de la vie création d'un texte à partir de ses mots-clés, utilisation des verbes exprimant la capacité et la modalité élargissement du vocabulaire par des structures de l'argumentation, conjugaison des verbes pronominaux	compétences lexicales et grammaticales compréhension écrite, compréhension orale, expression orale	A2	un album de classe présentant des photos des différents âges de la vie, sous-titrées et commentées à l'oral
Projets en cours de langue	IL ÉTAIT UNE FOIS LE CONTE	contes célèbres (structure, vocabulaire) concours d'écriture en équipes	compréhension écrite (contes) compréhension orale production écrite (écriture créative)	A2	apprendre des techniques d'écriture écrire un conte faire des illustrations

TYPE DE MODULE	THÈMES	CONTENUS	AXES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES	NIVEAU DE LANGUE	PRODUCTIONS ET RÉSULTATS ACQUIS À LA FIN DU MODULE
Projets en cours de langue	JOURNAL TÉLÉVISÉ	découverte du monde des médias création d'un journal télévisé en équipes	compréhension écrite compréhension orale production écrite (écriture créative) production orale (interview)	A2	introduire le vocabulaire des médias et des métiers de la télévision préparer une émission de télévision
Projets en cours de langue	NOTRE ÎLE IMAGINAIRE	création d'une île (géographie, histoire, légende) tourisme	compréhension écrite production écrite (dépliant ou site) production orale (jeu de rôle, conversation, exposé)	A2	pouvoir comprendre des légendes, des dépliants, des sites créer un dépliant ou un site illustré (photos, dessins)
Internet en cours de langue	JEUX T'AI ME	découverte et création des jeux de lettres internet dans l'apprentissage des langues dictionnaires en ligne	compréhension écrite compréhension orale production écrite production orale	A2	savoir utiliser le vocabulaire de la recherche sur internet savoir comprendre des règles de jeu orthographe
Internet en cours de langue	LES MÉDIAS FRANÇAIS	radio, presse écrite, télévision en france journaux en ligne (internet)	compréhension orale et écrite production orale (présentation) compétences lexicales (médias)	A2	faire connaître le lexique de base des médias présenter les médias français donner des adresses internet