
JOURNAL TÉLÉVISÉ

CRÉER SON JOURNAL D'INFORMATION

Type de module	Projets en cours de langue
Groupe cible	Élèves de 14–17 ans
Niveau	A2
Auteurs	Berkesi Zsuzsanna, Lotfi Éva

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinoVA oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakértő: Gonda Zita, Tartsayné Németh Nóra

Szakmai lektor: dr. Kovács Péterné

Idegen nyelvi lektor: Christophe Barbe

Alkotó szerkesztő: Zsári Tamás

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Barabás Bernadett, Berkesi Zsuzsanna, Géczy Judit, Lotfi Éva

Educatio Kht. 2008

1.2. COMMENT FAIRE POUR OBTENIR DES INFORMATIONS ?

■ Ecrivez à côté des images représentant les médias les mots qui les caractérisent.



- écouter
- lire
- surfer sur
- regarder
- s'informer
- rechercher
- acheter
- allumer
- éteindre
- se connecter
- zapper
- une chaîne
- une station
- un quotidien
- un hebdomadaire
- un mensuel
- une page
- un moteur de recherche
- un site
- une émission
- le chat
- une rubrique
- le courrier électronique
- un journaliste
- un(e) présentateur(-trice)
- les informations /f./
- la politique
- l'actualité /f./
- la culture
- le sport
- les faits divers
- la publicité
- les annonces /f./

1.3. RUBRIQUES

FAITES CORRESPONDRE LES TITRES DES REPORTAGES À LA RUBRIQUE.

- | | |
|---|---|
| 🎬 Règlements de compte autour des 35 heures | 🎬 Tour de France |
| 🎬 N'en jetez plus ! | 🎬 Le drame du Queen Mary II |
| 🎬 Elections 2006 – qui va gagner ? | 🎬 Un Noël très net |
| 🎬 Que faire face au grand froid ? | 🎬 Le ministre des Finances démissionne |
| 🎬 Ouverture des Jeux Olympiques | 🎬 En route pour Cannes ! |
| 🎬 Le gouvernement se met au travail | 🎬 La planète en danger |
| 🎬 Le succès des livres pour la jeunesse | 🎬 Le procès du double meurtre de Lunel |
| 🎬 Brian Joubert aux Jeux Olympiques | 🎬 L'alcool au volant |
| 🎬 Grippe aviaire : la France touchée | 🎬 L'hiver est là ! |
| 🎬 Quand la prison ouvre ses portes... | 🎬 Star Ac'3 démarre |
| 🎬 Festivals : on y danse, on y danse... | 🎬 Grève à la SNCF |
| 🎬 Les socialistes s'efforcent de trouver un terrain d'entente | 🎬 Pour une mer plus claire |
| 🎬 Turin en forme olympique | 🎬 L'horreur à Pau |
| 🎬 Le chantier de Tchernobyl | 🎬 Corse : Sarkozy s'engage contre les mafieux |
| 🎬 Délinquance : baisse et promesse | 🎬 Accident de car près de Poitiers |
| 🎬 Qui sera la nouvelle star ? | 🎬 Canicule : la polémique relancée |
| 🎬 Toujours plus de chômeurs | 🎬 Reportage avec Carla Bruni |
| 🎬 3 médailles d'or pour la France | 🎬 Un tueur en série ardennais ? |
| 🎬 Coup de tabac | 🎬 OGM : le temps du bilan |
| 🎬 Pédophilie : lourdes peines à Angers | 🎬 Les langues de l'Europe |
| 🎬 Qui va gouverner l'Allemagne ? | 🎬 Les grèves se poursuivent |
| 🎬 Faites de la musique ! | 🎬 Jules Verne au XXIe siècle |
| | 🎬 Les jeunes face au sida |

Affaires judiciaires, enquêtes	
Biographie, vie des stars	
Politique	
Environnement, écologie, santé	
Société	
Sport	
Culture	

1.4. EMISSION

■ Mettez une * dans la case de votre choix

Le pays du journal télévisé	Europe	<input type="checkbox"/>	
	Asie	<input type="checkbox"/>	
	Afrique	<input type="checkbox"/>	Précisez :
	Australie	<input type="checkbox"/>	
	Amérique	<input type="checkbox"/>	
La date de l'émission	Hiver	<input type="checkbox"/>	
	Printemps	<input type="checkbox"/>	Précisez.
	Eté	<input type="checkbox"/>	Jour : Mois :
	Automne	<input type="checkbox"/>	
Y a-t-il un événement particulier ce jour-là ?			Culturel <input type="checkbox"/>
	Oui	<input type="checkbox"/>	Sportif <input type="checkbox"/> Précisez :
		<input type="checkbox"/>	Social <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Politique <input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>	<div style="background-color: #cccccc; width: 100px; height: 15px;"></div>	
Est-ce l'anniversaire de quelqu'un ?			Acteur(-trice) <input type="checkbox"/>
	Vivant	<input type="checkbox"/>	Chanteur(-euse) <input type="checkbox"/> Précisez :
		<input type="checkbox"/>	Ecrivain <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Musicien <input type="checkbox"/>
	Décédé	<input type="checkbox"/>	Homme d'Etat <input type="checkbox"/>
			Savant <input type="checkbox"/>

2.2. FICHE TECHNIQUE

Notre journal - fiche technique -

Nom de la chaîne de télévision :

.....

Titre du journal télévisé :

.....

Durée de l'émission :

.....

Date de l'émission :

.....

Rubriques :

.....

sport

cinéma

accident

école

santé

police

mode

météo

2.3. MÉTIERS DE LA TÉLÉ

MÉTIERS DE TÉLÉ

- 🎬 RÉDACTEUR / RÉDACTRICE EN CHEF
- 🎬 RÉALISATEUR (-TRICE)
- 🎬 DIRECTEUR (-TRICE) DE LA PHOTOGRAPHIE
- 🎬 DIRECTEUR MUSICAL
- 🎬 GÉNÉRIQUE
- 🎬 DÉCORS
- 🎬 MAQUILLAGE-HABILLAGE
- 🎬 REPORTER 1
- 🎬 REPORTER 2
- 🎬 REPORTER 3
- 🎬 PRÉSENTATEUR
- 🎬 PRÉSENTATRICE
- 🎬 SCRIPTE

3.1. CONTRAT

CONTRAT POUR LE PROJET

Nom de l'élève

Je m'appelle

Noms des membres de l'équipe

Les membres de mon équipe sont

Durée du contrat

Je prépare la production finale pour le (date)

Motivation

Je fais cette production parce que

pour.....

Recherches

Pour réaliser le projet, je cherche des idées dans / sur

.....
.....
.....
.....

Réalisation

Pour réaliser ce projet j'apporte

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> des feutres | <input type="checkbox"/> des ciseaux |
| <input type="checkbox"/> des cartons | <input type="checkbox"/> des dessins |
| <input type="checkbox"/> du papier de couleur | <input type="checkbox"/> des photos |
| <input type="checkbox"/> une caméra | <input type="checkbox"/> un microphone |
| <input type="checkbox"/> des costumes | <input type="checkbox"/> du maquillage |

Pour réaliser le projet

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> j'écris des questions | <input type="checkbox"/> je fais le décor |
| <input type="checkbox"/> j'écris mon texte | <input type="checkbox"/> je dessine les logos |
| <input type="checkbox"/> j'écris le commentaire | <input type="checkbox"/> je participe à l'enregistrement |
| <input type="checkbox"/> je trouve la musique du générique | <input type="checkbox"/> je joue un personnage |
| <input type="checkbox"/> je fais l'enregistrement | <input type="checkbox"/> |

.....
.....
.....
signature de l'élève	signature du professeur

signature des membres de l'équipe

3.2. LOGO

VOICI QUELQUES LOGOS POUR VOUS DONNER DES IDÉES



3.2. LOGO (SUITE)

VOICI QUELQUES IDÉES DE POLICE

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

TÉLÉ

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

télé

TÉLÉ

3.3. PRÉSENTATEURS – QUE DIRE ?

Comment commencer le journal ?

- ☞ Merci de nous rejoindre sur.....
- ☞ Bienvenue à tous dans ce journal de
- ☞ Bienvenue à tous ceux qui viennent de nous rejoindre.
- ☞ Mesdames, Messieurs bonjour / bonsoir.

Comment continuer ?

- ☞ Tout de suite le sommaire du journal :
- ☞ On commence avec....
- ☞ Tour d'horizon avec le reportage de....
- ☞ Nous sommes le ... (jour / mois) et il est heures
- ☞ Début de ce journal avec le reportage de
- ☞ On commence par un sujet Reportage de.....

Éléments utiles en cours de route :

- ☞ Reportage de....
- ☞ Notre envoyé spécial sur place
- ☞ Notre reporter sur place
- ☞ Témoignages de ...
- ☞ Nos reporters se sont rendus sur place. Reportage de et de
- ☞ Un reportage signé
- ☞ Autre fait marquant de cette journée
- ☞ Événement majeur de cette journée
- ☞ L'événement / la visite / la rencontre / l'accident qui fait la une de tous les journaux d'aujourd'hui est

Comment terminer ?

- ☞ Voilà, c'est avec ces belles choses / ces images que nous terminons cette émission. Merci de l'avoir suivie. A demain. / A la semaine prochaine.
- ☞ Pour terminer cette émission, regardons de magnifiques clichés.
- ☞ Ainsi s'achève notre journal de heures. Bonne soirée à tous.
- ☞ C'est la fin de ce journal. Je vous remercie de votre attention. Excellente fin de soirée sur

5.1. FICHE DE VOTE

FICHE DE VOTE

meilleur reportage

meilleur reporter

meilleur acteur

meilleure actrice

meilleur décor

meilleur costume

meilleur commentaire



*Le prix du
meilleur reportage du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury



*Le prix du
meilleur reporter du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury



*Le prix du
meilleur acteur du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury



*Le prix de la
meilleure actrice du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury



*Le prix du
meilleur décor du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury



*Le prix du
meilleur costume du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury



*Le prix du
meilleur commentaire du Journal télévisé
est attribué à*

.....
pour son reportage
.....

Fait à le..... 20..

.....
Président du Jury

5.3. FICHE D'ÉVALUATION

NOUS AVONS RÉALISÉ NOTRE JOURNAL TÉLÉVISÉ...

Le travail dans mon équipe était intéressant parce que

.....

Ce que j'ai aimé le plus, c'était

.....

Ce que je n'ai pas aimé du tout, c'était

.....

La prochaine fois j'aimerais travailler dans l'équipe

parce que

.....

Les choses que j'ai apprises à faire pendant ces cours :

.....

.....

Les mots que j'ai appris pendant ces cours :

.....

.....

.....

J'aimerais bien montrer notre Journal télévisé à

parce que

.....