

---

# KLIMAWANDEL

---

# IN DER DISKUSSION

---

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 16 bis 19 Jahren
Niveaustufe	B1
Autorinnen	Boócz-Barna Katalin, Palotás Berta

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinoVA oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Idegen nyelvi lektor: dr. Zalán Péter

Szakértők: Magyar Ágnes, dr. Zalánné dr. Szablyár Anna

Alkotó szerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Boócz Barna Katalin, Csörgő Barbara, Jaszenovics Sándor, Palotás Berta,  
Szabó Zsuzsanna

**Educatio Kht. 2008**

## 1.3 LEHRERINFO – QUELLENANGEBOT

### **Ausgewählte Zeitungsartikel zum Thema Klimawandel**

UN-Klimarat

Der Wandel ist schon da

in: sueddeutsche.de 02.03.2007

[www.sueddeutsche.de/wissen/artikel/226/104122/article.html](http://www.sueddeutsche.de/wissen/artikel/226/104122/article.html)

Klimawandel

Fast jede dritte Tierart vom Aussterben bedroht

in: sueddeutsche.de 06.03.2007

[www.sueddeutsche.de/wissen/artikel/518/104414/article.html](http://www.sueddeutsche.de/wissen/artikel/518/104414/article.html)

Erwärmung der Erde

Alarmierende Beweise

in: sueddeutsche.de 02.03.2007

[www.sueddeutsche.de/wissen/artikel/249/104145/article.html](http://www.sueddeutsche.de/wissen/artikel/249/104145/article.html)

Extra: Welt im Wandel

Weltklimabericht 2007

Dreht die Heizung runter!

in: stern.de 03.02.2007

[www.stern.de/wissenschaft/natur/581739.html?nv=cb](http://www.stern.de/wissenschaft/natur/581739.html?nv=cb)

Szenarien: Was im schlimmsten Fall passiert

in: kurier.at 02. 02. 2007

[www.kurier.at/nachrichten/chronik/54332.php?from/nachrichten/chronik/54610](http://www.kurier.at/nachrichten/chronik/54332.php?from/nachrichten/chronik/54610)

Klimaschutz in den eigenen vier Wänden

Energiespar-Tipps des EU-Umweltkommissariats.

in: kurier.at 02. 02. 2007

[www.kurier.at/nachrichten/chronik/54490.php?from/nachrichten/chronik/54610](http://www.kurier.at/nachrichten/chronik/54490.php?from/nachrichten/chronik/54610)

Klima: Die Politik muss jetzt handeln

Forscher warnen vor einer Klima-Katastrophe. Die Verantwortung für die Enderwärmung trägt der Mensch.

in: kurier.at 03. 02. 2007

[www.kurier.at/nachrichten/chronik/54271.php?from/nachrichten/chronik/54610](http://www.kurier.at/nachrichten/chronik/54271.php?from/nachrichten/chronik/54610)

Klima-Horror: Der Mensch ist schuld, wenn unsere Erde stirbt

in: bild.t-online.de 03. 02. 2007

[www.bild.t-online.de/BTO/news/2007/02/03/klima-schock/uno-bericht.html](http://www.bild.t-online.de/BTO/news/2007/02/03/klima-schock/uno-bericht.html)

## 1.2B TEXT – ALARMIERENDE BEWEISE

### *Erwärmung der Erde*

#### *Alarmierende Beweise*

**Ein bislang unveröffentlichter Bericht des UN-Weltklimarats zeigt, dass die Folgen der globalen Erwärmung bereits auf allen Kontinenten der Erde nachweisbar sind. Demnach steigt das Risiko von Fluten überall in Europa an, in Südeuropa werden Hitzewellen prognostiziert. [...]**

#### **Negative Bilanz**

Weltweit werden künftig Hunderte Millionen Menschen unmittelbar von Fluten bedroht sein. Betroffen sind besonders die Bewohner niedrig gelegener Flussdeltas in Asien, aber auch die Bevölkerung flacher Inselstaaten. In Gebirgsgebieten erwarten die Wissenschaftler, dass sich aufgrund plötzlicher Schneeschmelzen immer häufiger Wassermassen in die Täler ergießen.

Niederschläge werden sich künftig generell in die höheren Breitengrade verlagern. Der Süden Europas wird auch von Waldbränden heimgesucht werden, wohingegen sich hoch im Norden teilweise neue Chancen für die Landwirtschaft auftun.

[...] Es wird geschätzt, dass ein Viertel aller Tier- und Pflanzenarten vom Aussterben bedroht ist, falls sich die Erde um weitere 1,5 bis 2,5 Grad Celsius erwärmt - ein Wert, der auch mit schnellen CO<sub>2</sub>-Sparmaßnahmen bis zur Mitte des Jahrhunderts erreicht sein dürfte.

Umweltminister Sigmar Gabriel (SPD) forderte in einem Interview der SZ einen radikalen Umbau der Industriegesellschaften. Die Politik „drückt sich davor, die härtere Auseinandersetzung mit der Energiewirtschaft, mit der Automobilwirtschaft, mit der Industrie zu führen“.[...]

(Verkürzt)

(SZ vom 3.3.2007)

## 1.2B TEXT – KLIMA-HORROR

### **Klima-Horror**

#### **Der Mensch ist schuld, wenn unsere Erde stirbt**

#### **Noch nie hat es jemand so deutlich gesagt: Unser Planet stirbt – wir Menschen sind schuld daran!**

2500 Wissenschaftler aus 130 Ländern haben dies in einer Klimastudie für die Vereinten Nationen festgestellt, die gestern in Paris präsentiert wurde.

#### **Das Horror-Klima der Zukunft:**

Die Konzentration von Treibhausgasen (Kohlendioxid, Methan) in der Atmosphäre ist so hoch wie seit 650 000 Jahren nicht mehr. 78 Prozent der Erhöhung gehen auf die Nutzung fossiler Brennstoffe (Öl, Kohle usw.) zurück, 22 Prozent auf das Vernichten von Waldflächen (Rodung, Holz- und Papierproduktion, Feuerholz). Elf der vergangenen zwölf Jahre finden sich unter den zwölf wärmsten seit Beginn der regelmäßigen meteorologischen Aufzeichnungen um 1850.

#### **Die Erde hat inzwischen die höchste Durchschnittstemperatur seit mindestens 1300 Jahren. Das hat die Auswertung von Altersringen an Bäumen ergeben.**

Die Temperaturen werden bis 2100 mehr als doppelt so schnell steigen wie im vergangenen Jahrhundert. Die schneebedeckte Fläche hat seit 1980 um etwa 5 Prozent abgenommen. [...]

#### **Die Ozeane haben sich seit den 1960er-Jahren bis in eine Tiefe von 3000 Metern erwärmt. [...]**

**Der Klimawandel verändert auch den Vogelbestand in Mitteleuropa.** Im Mittelmeerraum heimische Arten wandern neu ein und vermehren sich. Vögel, die sonst am Bodensee heimisch sind, verlagern ihre Brutgebiete nach Norden! [...]

Zum Ende des Jahrhunderts könnte Grönland eisfrei sein, küstennahe Städte wie London und Sydney unter Wasser stehen. In Irland drohen ab 2020 Dürren, in der Hauptstadt Dublin (4,2 Millionen Einwohner) Wassermangel! Indonesien könnte dagegen 2000 seiner 18 000 Inseln verlieren. In der ganzen Welt diskutierten Wissenschaftler die Ergebnisse der Schock-Studie: Sie fürchten furchtbare Überflutungen, den Verlust ganzer Städte! [...]

**Können wir überhaupt noch etwas retten?** Klimaforscher Prof. Dr. Martin Classen (51), Max-Planck-Institut für Meteorologie: „Selbst, wenn wir alle Emissionen stoppen würden – das Klima erwärmt sich weiter. Die Treibhausgase halten sich über 100 Jahre in der Atmosphäre.“  
(verkürzt)

## 1.2B ARBEITSBLATT – KURZE NOTIZEN ZUM KLIMAWANDEL

- **Lest den Text durch und sucht nach Gemeinsamkeiten mit euren Assoziogrammen. Markiert diese Textstellen.**
- **Studiert den Text und unterstreicht, was Neues oder Wichtiges ihr zum Klimawandel im Text noch entdeckt.**
- **Macht in der Tabelle kurze Notizen zu den wichtigsten Erscheinungen.**

### **Klimawandel**

<b>Erscheinungen</b>	<b>Gründe</b>	<b>Folgen</b>

### 3.2 ARBEITSBLATT – QUALITÄTSZERTIFIKAT

■ **Beobachte die Vorstellung. Bewerte das Produkt und die Präsentation mit Noten 1-7. Kreuze in den Rubriken an.**

Gruppe 1

<i>Kriterien</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Idee							
Aktualität							
Wirkung							
Gestaltung							
Sprachliche Qualität							
Gesamteindruck							

Gruppe 2

<i>Kriterien</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Idee							
Aktualität							
Wirkung							
Gestaltung							
Sprachliche Qualität							
Gesamteindruck							

Gruppe 3

<i>Kriterien</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Idee							
Aktualität							
Wirkung							
Gestaltung							
Sprachliche Qualität							
Gesamteindruck							

Gruppe 4

<i>Kriterien</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Idee							
Aktualität							
Wirkung							
Gestaltung							
Sprachliche Qualität							
Gesamteindruck							

### 3.3 ANLAGE – QUALITÄTSZERTIFIKAT

## Qualitätszertifikat

*Name der Gruppe:* .....

*Bezeichnung des Produkts:* .....

*Ergebnisse:* .....

Idee	<b>Punkte</b>
Aktualität	Punkte
Wirkung	Punkte
Gestaltung	Punkte
Sprachliche Qualität	Punkte
Gesamteindruck	Punkte
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>Punkte</b>

*Gruppe ..... hat die Qualitätsprüfung in „Klimawandel in der Diskussion“ mit Erfolg bestanden.*

Bewertung:

42 – 37 Punkte = ausgezeichnet  
 unter 37 – 32 Punkte = sehr gut  
 unter 32 – 25 Punkte = gut  
 unter 25 – 20 Punkte = befriedigend  
 unter 20 – 15 Punkte = ausreichend  
 unter 15 – 10 Punkte = mangelhaft  
 unter 10 – 0 Punkte = ungenügend



### 3.3 ARBEITSBLATT – PROJEKTAUSWERTUNGSBOGEN

#### Projekt „Klimawandel in der Diskussion“

1. Was hat dir während der Projektarbeit gut gefallen?

.....  
.....  
.....

2. Was war für dich neu und spannend?

.....  
.....  
.....

3. Was / Wer hat dich zum weiteren Recherchieren veranlasst?

.....  
.....  
.....

4. Was hat dir während der Arbeit nicht gefallen?

.....  
.....  
.....

5. Was war nützlich? Was hast du gelernt?

.....  
.....  
.....

6. Wie findest die Zusammenarbeit in der Projektgruppe?

.....  
.....  
.....

7. Wie schätzt du deine eigene Aktivität in der Gruppe ein?

.....  
.....  
.....

8. Was möchtest du noch mitteilen?

.....  
.....  
.....