
WANDERUNGEN AUF DER LAND- KARTE VON EUROPA

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 14 bis 17 Jahren
Niveaustufe	A2
Autorinnen	Boócz-Barna Katalin, Palotás Berta

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Szklenár Judit

Idegen nyelvi lektorok: Uwe Pohl, Andreas Thimm

Szakértők: dr. Zaláné dr. Szablyár Anna, Tartsayné Németh Nóra

Alkotószerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

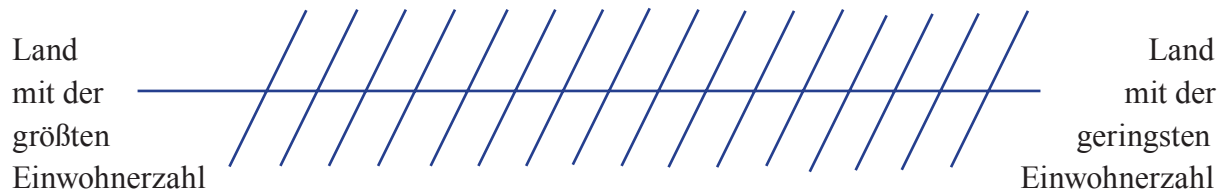
Szerzők: Boócz Barna Katalin, Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra, Palotás Berta

Educatio Kht. 2008

1.1 AUFGABENBLATT – GEOGRAPHISCHES EINMALEINS

- Welches Land hat die größte Einwohnerzahl?
Stelle eine Reihenfolge der Länder auf:

Deutschland, Ungarn, Schweiz, Frankreich, Liechtenstein, Italien, Belgien, Österreich, Polen, Tschechien, Kroatien



- Kuckucksei „Europäische Länder“: Finde das Kuckucksei.

a.) Griechenland, Großbritannien, Slowenien, Spanien, Rumänien, Tunesien, Slowakei
b.) Estland, Bulgarien, Portugal, Israel, Niederlande, Finnland

- Ordne die Adjektive den Landschaftsarten zu. Zu einer Landschaft können mehrere Adjektive passen.

Landschaftsarten	Adjektive
Berg	grün
Ebene	breit
Becken	sandig
Gipfel	kahl
Gletscher	flach
See	hügelig
Fluss	exotisch
Küste	tief
Halbinsel	gebirgig

3.2 AUFGABENBLATT – PROJEKTPLANUNG

Projektplanung der Gruppe

Planungsabschnitte	Was ist nötig?	Wer macht was? Bis wann?
Was ist unser Produkt?		
Wie realisieren wir unser Produkt? Schritte:		
Welche Präsentationsform wählen wir? Wie präsentieren wir unser Produkt?		

4.1 AUFGABENBLATT – GEGENSEITIGE PLANBEWERTUNG

Wie finden wir euren Plan?

An die Projektgruppe..... von der Projektgruppe

❖ Ist das Produkt attraktiv?

.....

❖ Ist das Produkt der Planung nach realisierbar?

.....

❖ Ist die Aufgabenteilung ausgeglichen?

.....

❖ Ist die Zeitplanung realistisch?

.....

❖ Was fehlt?

.....

❖ Was ist überflüssig?

.....

❖ Verbesserungsvorschläge:

.....

❖ Das gefällt uns am besten:

.....

❖ Gesamteindruck:

.....

5.2 URKUNDE

U r k u n d e

Hiermit verleihen wir

der Projektgruppe

Name

Projektmitglieder

den Preis Eu-Geo-Histriker
für ihre hervorragende Projektleistung.

Datum:

Projektgemeinschaft der Klasse

5.2 AUFGABENBLATT – MEINE STICHWÖRTER ZUM PROJEKT

- Schreibe kurz deine Meinung zum Projekt.

Projektfindung	
Entscheidung für das Produkt	
Planung	
Beratung	
Durchführung	
Präsentation	