

---

# GESUND LEBEN?!

---

Modultyp	Kreative Kommunikation
Zielgruppe	Schüler von 14 bis 17 Jahren
Niveaustufe	A2+
Autorinnen	Boócz-Barna Katalin, Palotás Berta

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinoVA oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Uwe Pohl

Idegen nyelvi lektor: Uwe Pohl

Szakértők: Magyar Ágnes, dr. Zaláné dr. Szablyár Anna

Alkotó szerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Boócz Barna Katalin, Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra, Palotás Berta

**Educatio Kht. 2008**

## 1.2 AUFGABENBLATT – „ICH SCHENKE DIR DIESEN BAUM“

- Lies den Text und zeichne den Baum.

*„Ich schenke dir diesen Baum,  
das Grün seiner Blätter,  
den Wind in den Zweigen,  
die Stimmen der Vögel dazu  
und den Schatten,  
den er im Sommer gibt.“*

## 1.2 AUFGABENBLATT – „ICH SCHENKE DIR DIESEN BAUM“ (TEIL 2 – 3)

*Ich schenke dir diesen Baum,  
nimm ihn wie einen Freund,  
besuche ihn oft,  
aber versuche nicht, ihn zu ändern.  
So wirst du sehen,  
daß du viel von ihm lernen kannst.  
Eines Tages sogar  
seine Weisheit und Ruhe.  
Auch wir sind nämlich Bäume,  
die in Bewegung geraten sind.*

*Ich schenke dir diesen Baum.  
Aber nur,  
wenn du ihn wachsen läßt,  
da wo er steht;  
denn Bäume sind keine Ware,  
die man einfach mitnehmen kann.  
Sie keimen und wurzeln  
In unserer alten Erde,  
werden hoch wie ein Haus  
und vielleicht sogar älter als du.*

## 1.2 ORIGINALTEXT – „ICH SCHENKE DIR DIESEN BAUM“

### ***Ich schenke dir diesen Baum***

*Aber nur,  
wenn du ihn wachsen läßt,  
da wo er steht;  
denn Bäume sind keine Ware,  
die man einfach mitnehmen kann.  
Sie keimen und wurzeln  
In unserer alten Erde,  
werden hoch wie ein Haus  
und vielleicht sogar älter als du.  
Ich schenke dir diesen Baum,  
das Grün seiner Blätter,  
den Wind in den Zweigen,  
die Stimmen der Vögel dazu  
und den Schatten,  
den er im Sommer gibt.  
Ich schenke dir diesen Baum,  
nimm ihn wie einen Freund,  
besuche ihn oft,  
aber versuche nicht, ihn zu ändern.  
So wirst du sehen,  
daß du viel von ihm lernen kannst.  
Eines Tages sogar  
seine Weisheit und Ruhe.  
Auch wir sind nämlich Bäume,  
die in Bewegung geraten sind.*

(Quelle: Braem, Harald: Ich schenke dir diesen Baum. In: Augen aufmachen. Weinheim, Basel: Beltz, 1984, 165.)

## 2.2 AUFGABENBLATT – „100.000 TOTE DURCH DIESELABGASE“

- Lest den Artikel. Wo erkennt ihr eure Hypothesen? Markiert diese Textteile.

### **100.000 Tote durch Dieselabgase**

*Die Umwelt macht krank und tötet, warnt die WHO.*

Wien. „Nach unseren Berechnungen sterben in Europa jährlich 100.000 Menschen an den Folgen des Einatmens von Partikeln, die durch den Verkehr in die Umwelt geraten“, berichtet Roberto Bertollini, technischer Direktor des Programms „Kinder und Umwelt“ der Weltgesundheitsorganisation (WHO) in Rom. Überwiegend kommen diese Partikel aus Dieselabgasen, so Bertollini weiter.

Die WHO will bis zum kommenden Frühjahr einen Aktionsplan für Europa erarbeiten, in dem den Regierungen unter anderem Maßnahmen gegen die Belastung durch Abgase vorgelegt werden (...). Insgesamt betrifft dies 850 Millionen Menschen.

Es sei zwar richtig, dass die Dieselabgase „immer feiner und kleiner werden“, so Bertollini. Aber gerade das sei die Gefahr: Denn die winzigen Partikel werden dadurch leichter aufgenommen. (...) Die Partikel können dadurch etwa die Nieren oder die Knochen schädigen.

Luftverschmutzung insgesamt ist für den Tod von 153.000 Menschen jährlich verantwortlich. Bei den Todesursachen sind die folgenschwersten Bluthochdruck, Rauchen und hohe Cholesteroll-Werte, Luftverschmutzung und Blei-Kontamination rangieren auf den Plätzen acht und neun.

(Quelle: Zeitungsartikel „100.000 Tote durch Dieselabgase“. IN: Österreich Spiegel, Februar/2004, 27.)

- Lest den Text noch einmal und lest auch die Zusammenfassungen unten. Welche Zusammenfassung passt zu welchem Textteil? Unterstreicht diese Textteile im Artikel und nummeriert sie.

*Zusammenfassungen:*

1. **Die kleinen Partikel kommen** leichter in den menschlichen Körper.
2. Man erarbeitet **spätestens 2005** einen Plan: was soll man in den einzelnen Ländern **gegen die schädliche Wirkung der Abgase** tun?
3. Durch Abgase sind weitere **Körperteile in Gefahr**.
4. Man atmet die Abgase ein und viele Menschen sterben deshalb.

## 3.2 ZEITUNGSARTIKEL – NICHT ALLES IST FAIR, WAS GLÄNZT

### Nicht alles ist fair, was glänzt

*Weltweit müssen etwa 240 Millionen Kinder arbeiten.*

Es gibt nur wenige Unterschiede zwischen „made in Taiwan“ oder „made in China“. Hinter glänzenden Markenartikeln steckt nicht selten die unterbezahlte Arbeit von Frauen und Kindern in Entwicklungsländern.

Etwa 240 Millionen Kinder unter 15 Jahren müssen weltweit arbeiten. Betroffen ist somit jedes dritte Kind in Afrika, jedes fünfte in Asien und jedes sechste in Lateinamerika.

Sie arbeiten in Hinterhöfen oder in kleinen dunklen Räumen. Löhne sind minimal. Eine lange Liste von Firmen, die ihre Produkte teilweise durch Kinderarbeit herstellen, gibt das „Schwarzbuch Markenfirmen“ und dessen Fortsetzung, das „Neue Schwarzbuch Markenfirmen“, preis. Der Autor empfiehlt, „bewusst zu konsumieren.“ Man soll das kaufen, was man braucht, und nicht auf Werbeslogans hereinfallen.

H&M, C&M, Adidas und Nike sind nur eine Auswahl der besagten Firmen.

(Quelle: SchülerInnen schreiben im Standard. Infos: [bettina.reicher@derstandard.at](mailto:bettina.reicher@derstandard.at))





## 3.2 AUFGABENBLATT – STATISTIK

### AUFGABE C: „SAUBERE“ PRODUKTE – STATISTISCHE AUSWERTUNG EINER UMFRAGE

- Deutet die Statistik und den Begriff „*sauber*“. Schreibt eure Ergebnisse auf ein Poster.





## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 1

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Stellt euch nur mal die Kühe, die Kaninchen, die Hühner vor (...) Findet ihr es nicht schrecklich, daß eine Tierart (...) nur lebt, weil der Mensch das will? Ich finde das für eine entwickelte Kultur unhaltbar. In hundert Jahren werden die Menschen wahrscheinlich über diese primitive Lebensauffassung lachen.»

### **Francesca, Perugia (Italien)**

Hilfen zum Textverstehen:

Kuh



Kaninchen



Huhn



unhaltbar = nicht vertretbar, unmöglich

## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 2

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Nehmen wir zum Beispiel die Rinder. Nach Tausenden von Jahren an Entwicklung wird eine Kuh heute – nachdem sie seit jeher Pflanzenfresser war – mit Futter auf Fleischbasis, ja sogar mit Fischmehl ernährt. Wer kann schon genau sagen, welchen Einfluß das auf die Art hat? Was werden wohl die Tiere und die Menschen, die sich damit ernähren?»

### **Crispin, Aberystwyth, Wales (Großbritannien)**

Hilfen zum Textverstehen:

Rind = Kuh , Pflanzenfresser



seit jeher = schon immer

ernähren = essen geben

Einfluss = Ein + Fluss (fließen)

## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 3

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Das Menschengeschlecht hat sich schon immer von Tierfleisch ernährt. Bereits zu Urzeiten überlebten die Menschen mit der Jagd und haben sich dank dieser Ernährung entwickelt. Warum sollten wir jetzt etwas anders machen? Was würde passieren, wenn der Mensch zum Vegetarier würde?»

### **Brigitte, Innsbruck (Österreich)**

Hilfen zum Textverstehen:

sich ernähren = Ernährung = essen

zu Urzeiten = zu alten Zeiten

überleben = weiterleben, nicht sterben

Jagd ← jagen, Jäger



## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 4

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Vegetarische Völker hält man für friedlicher und besinnlicher. Auch in der Bibel (Jesaia 11,6) spricht man davon: „Da werden Wölfe bei den Lämmern wohnen [...] und Löwen werden Stroh fressen wie die Rinder“.»

### **Luis Alberto, Cadiz (Spanien)**

Hilfen zum Textverstehen:

besinnlich = nachdenklich, ruhig

Volk = z.B.: die Ungarn, die Franzosen, die Italiener

Wölfe bei Lämmern , Löwen und Rinder fressen Stroh



## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 5

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Tierfleisch ist ein grundlegendes Nahrungsmittel der Völker, die in kalten Gegenden wohnen. Die Eskimos zum Beispiel könnten ihre Länder nicht beackern, und unter der geringen Vegetation, die es dort gibt, finden sie so gut wie nichts Genießbares. Wie sollten sie denn überleben?»

**Claire, Nizza (Frankreich)**

Hilfen zum Textverstehen:

Nahrungsmittel = z. B: Brot, Fleisch, Milch, Obst...

grundlegend = sehr wichtig

beackern = nützlich machen

genießbar = hier: essbar (man kann das essen)

überleben = weiterleben, nicht sterben

## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 6

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Ich habe gelesen, daß eine Person, an deren Namen ich mich nicht mehr erinnern kann, gesagt hat, sie esse nichts, was ein Gesicht habe. Ich bin derselben Meinung: denkt nur an die Augen und den schönen Gesichtsausdruck einiger Tiere, die wir essen. Denkt nur an das Leben, das wir zerstören.»

**Karin, Nürnberg (BRD)**

Hilfe zum Textverstehen:

zerstören = kaputt machen, töten

## 4.1 AUFGABENBLATT – VEGETARISCH ESSEN? 7

- Lest den Text zu zweit und nehmt Stellung zum Inhalt.

«Auch die vegetarische Kost verursacht das Sterben von Tieren. Ein Reisanbaugebiet lässt zum Beispiel viele Lebewesen, wie Säugetiere und Insekten, ums Leben kommen.»

**Patrick, Paris (Frankreich)**

Hilfen zum Textverstehen:

verursachen = führt zu ...

Reisanbaugebiet = Reis+anbauen+Gebiet = wo Reis wächst

Säugetier = z. B.: Hund, Kuh, Katze, Schwein

Insekt =



ums Leben kommen = sterben, nicht mehr leben

## 4.3 PUZZLE – SCHOKOLADE LÄSST UNS LANGSAMER ALTERN

### Schokolade lässt uns langsamer altern

Zürich. Einer neuen .. Studie zufolge ist Schokolade mit hohem Kakaanteil durchaus gesundheitsfördernd: Kakaobohnen haben einen hohen Anteil an Polyphenolen, die die Zellalterung verlangsamen, bei Stressabbau helfen und die Knochendichte erhöhen.

## 5.4 MODULAUSWERTUNGSBOGEN

1. Was hat dir gefallen?

.....

.....

2. Was hat dich geärgert?

.....

.....

3. Was hast du gelernt?

.....

.....

4. Was war für dich neu und spannend?

.....

.....

5. Was war nützlich?

.....

.....

6. Was wirst du schnell vergessen?

.....

.....

7. Was möchtest du noch mitteilen?

.....

.....