
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Entwicklung der Fremdsprachenkompetenz
von 12- bis 15-jährigen Schülern

Magyarország célba ér



A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1 központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült.

Szakmai vezetők Pála Károly (szakmai igazgató)
Puskás Aurél (NFT Koordinációs Központ)
Rápli Györgyi (Programfejlesztési Központ)

Szakmai bizottság Enyedi Ágnes
Dr. Majorosi Anna
Dr. Morvai Edit

Fejlesztési programvezető Kuti Zsuzsa

Alkotószerkesztő Tarajossy Zsuzsa

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben, kísérleti-tesztelési céllal hasznosítható. Kereskedelmi forgalomba nem kerülhet. Másolása, terjesztése szigorúan tilos!

©  SuliNova

©  EDUCATIO
Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság

© Alkotószerkesztő

Kiadja az *Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság*
1134 Budapest, Váci út 37.
A kiadásért felel *Kerekes Gábor ügyvezető igazgató*

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	KONFLIKTFELD SCHULE – SCHÜLER UND LEHRER – ALLTAG IN DER SCHULE	In diesem Modul werden häufige Probleme, die zum Schulleben gehören, zur Sprache gebracht, da diese die Schüler sehr stark beschäftigen, und deshalb können sie zu Themen von Unterhaltungen und Briefwechseln mit gleichaltrigen Jugendlichen werden.	Wortschatzerweiterung im Bereich <i>Schule</i> Entwicklung der vier Grundfertigkeiten im Zusammenhang mit dem Thema Probleme erkennen und formulieren können Entwicklung der Selbsterkenntnis und des Gemeinschaftsgefühls innerhalb der Klasse/Gruppe	A1	sich über die Probleme, die im schulischen Alltag auftauchen, sowohl mündlich als auch schriftlich äußern können
Kreative Kommunikation	MENSCHEN UM UNS – WIE SIND SIE? CHARAKTEREIGENSCHAFTEN	Wortschatzerweiterung im Bereich <i>Charakterisierung</i> differenzierte Verwendung des neuen Wortschatzes	mündliche Äußerungen in Interaktion Kreatives Schreiben Entwicklung der Selbsterkenntnis Entwicklung der Zusammenarbeit in der Gruppe	A1	Personen charakterisieren können sowohl schriftlich als auch mündlich
Projekte im Deutschunterricht	RÄTSEL-SALAT – RÄTSELPASS ZUM SPIELEN UND NACHDENKEN	spielerische Texte in Form von Rätseln, in den Themen <i>Liebe, Essen & Trinken</i> und <i>Tiere</i> Rätsel in Gruppen, in Form von Stationenarbeit lösen	Wortschatzübung und Erweiterung zu den Themen <i>Liebe, Essen & Trinken</i> und <i>Tiere</i> Lernstrategie: Vorwissen über den Lernstoff aktivieren und anwenden Textproduktion: mit Hilfe eines Wörterbuches zu alltäglichen, vertrauten Themen einen Text formulieren	A1	Projektprodukt: Rätsel zu einem beliebigen Thema zusammenstellen, die von den anderen Gruppen gelöst werden Das Projekt wird im Modul mit <i>Stationenarbeit</i> kombiniert.
Internet im Deutschunterricht	QUIZ-DICH! – QUIZERSTELLUNG UND SPIEL IN DER KLASSE	Erstellung und Veröffentlichung von Quiz in je einem von den Schülern ausgewählten Thema	Wortschatzerweiterung Förderung des Leseverstehens Förderung der Schreibkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortschatzerweiterung in diversen Themen ■ grammatische Strukturen (Fragesätze) ■ Veröffentlichung von Quiz im Internet

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	ALLES PALETTI, ODER? – ÜBER DAS LEBEN MITEINANDER	In diesem Modul werden häufige Probleme, die zum Alltag der Jugendlichen gehören, zur Sprache gebracht, da diese die Schüler sehr stark beschäftigen, und deshalb können sie zu Themen von Unterhaltungen und Briefwechseln mit gleichaltrigen Jugendlichen werden.	Wortschatzerweiterung im Bereich <i>Menschen um mich</i> Entwicklung der vier Grundfertigkeiten im Zusammenhang mit dem Thema Probleme erkennen und formulieren können Entwicklung des Einfühlungsvermögens	A1+	sich über die typischen Probleme der Jugendlichen sowohl mündlich als auch schriftlich äußern können
Kreative Kommunikation	EIN OSTERHASE IN DER KRISE	Die Schüler lernen als Betreuer des faulen Osterhasen Hans Hase – der kein Osterhase werden will, eher einen Job sucht – den Wortschatzbereich <i>Beruf</i> und <i>Berufsleben</i> im Rahmen eines Gesellschaftsspiels näher kennen.	Förderung des mündlichen Ausdrucks	A1+	Die Schüler können in Gruppen über Berufe und das Berufsleben im Allgemeinen diskutieren, sich über verschiedene Berufe und die eigenen Interessen eine Meinung bilden und sich über diese in der Fremdsprache äußern. Die Schüler können im Rahmen eines Gesellschaftsspiels verschiedene Aufgaben lösen, können über Probleme diskutieren, üben die gemeinsame Arbeit in der Gruppe, können ihre eigene Leistung bewerten und lernen dabei spielerisch die Sprache im Wortschatzbereich <i>Beruf</i> und <i>Berufsleben</i> kennen. Produkt: Berufsmappe, Berufsurkunde (zu dem von den Schülergruppen) gewählten Beruf

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	FERNSEHEN, FERNSEHEN, FERNSEHEN...	In diesem Modul wird über Fernsehgewohnheiten gesprochen.	Wortschatzerweiterung im Thema <i>Fernsehen, Tagesschau, Nachrichten</i> Fernsehzeitungen global verstehen können Fernsehprogramme beschreiben können Entwicklung der Zusammenarbeit in der Gruppe (Schulfernsehen)	A1+	<ul style="list-style-type: none"> ■ eigene Meinungen über Lieblingsprogramme äußern, modische Erscheinungen im Fernsehprogramm auswerten wie z. B. Reality-Shows ■ selbst das Programm des Schulfernsehens oder einer Nachrichtensendung zusammenstellen
Kreative Kommunikation	KENNST DU DIESEN FILM? – FILMLEXIKON UND FILMQUIZ	In diesem Modul beschäftigen sich die Schüler mit Filmen. Sie beteiligen sich an einem Projekt (Filmlexikon erstellen) und schreiben Lexikoneinträge mit Daten und Inhaltsangaben zu Filmen ihrer Wahl. Anhand der gesammelten Informationen erstellen sie Quizfragen und veranstalten in der letzten Stunde ein Quizspiel.	vielseitige Förderung der rezeptiven und produktiven sprachlichen Kompetenzen Übung im Leseverstehen mit Hilfe von Lesestrategien effektiv recherchieren anhand von vorgegebenen Kriterien und Ausführung einer konkreten Aufgabe in Gruppen / Paaren Förderung der Schreibkompetenz	A1+	Die Schüler können authentischen Texten wichtige Informationen entnehmen und kurze Inhaltsangaben zu Filmen geben. Sie werden dazu ermutigt, auf deutschsprachigen Internetseiten selbstständig zu recherchieren. Wortschatzbereich: <i>Film</i> (Titel, Genres, Filminhalte) Produkt: Filmlexikon, Filmquiz

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	ZUSAMMEN SIND WIR STARK	Die Schüler bilden Mannschaften und nehmen an einem spielerischen Wettbewerb teil.	vielseitige Förderung der rezeptiven, produktiven und interaktiven sprachlichen Kompetenzen effektive Suche nach Informationen anhand von vorgegebenen Kriterien und Ausführung einer konkreten Aufgabe Förderung des schriftlichen Ausdrucks in der Fremdsprache durch Abfassen von kreativen Schriftarbeiten	A1+	Die Schüler können innerhalb ihrer Mannschaft autonom, kooperativ und kreativ handeln, einfache kommunikative Situationen bewältigen und ihre bisherigen Deutschkenntnisse auf spielerische Weise anwenden, wiederholen bzw. erweitern.
Projekte im Deutschunterricht	ACTIVITY-SHOW – ... FAST WIE IM FERNSEHEN	„Mit allen Sinnen“ trainieren und spielen die Schüler das aus dem Fernsehen (und als Gesellschaftsspiel) bekannte Spiel <i>Activity</i> im Rahmen eines Projekts (Wörter und Begriffe umschreiben, zeichnen oder mit Pantomime vorspielen) mit Moderation, Showelementen – wie im Fernsehen!	Kompetenzen und Techniken der kommunikativen Strategien trainieren Förderung der mündlichen Rezeption und Interaktion Wörter und Wendungen mit sprachlichen (Synonyme, Antonyme, Umschreibung, Beispiele, usw.) und nicht-sprachlichen Mitteln (Körpersprache, Gestik, Mimik, Pantomime, Zeichnen) umschreiben	A1+	verschiedene sprachliche und nicht-sprachliche Mittel zur Kommunikation spielerisch anwenden Projektprodukt: „Activity-Show“ für Mitschüler erstellen und spielen

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Projekte im Deutschunterricht	GEHEIMNISVOLLE GEGENSTÄNDE: IST DAS NICHT DER HAMMER?	Die Schüler veranstalten eine Ausstellung. Sie erstellen Programmplakate zur Ausstellung und die Ausstellungsstücke selbst. Die Ausstellungsstücke sind als Bilderrätsel und Sprachrätsel zu einem Gegenstand auf Plakaten dargestellt.	Förderung von subjektiven und begründeten Meinungsäußerungen in der Zielsprache Wörterklärungen verstehen und verfassen Bedeutungen erschließen, nachschlagen, differenzieren Wortschatzerweiterung im Bereich der Gegenstände	A1+	Die Schüler betrachten Gegenstände in ihrer Umgebung aus einem ungewohnten Blickwinkel. Sie können mit einfachen sprachlichen Mitteln Gegenstände beschreiben bzw. umschreiben. Wortschatzbereiche: <i>Gegenstände, Eigenschaften</i> und <i>Funktionen</i> Produkt: Ausstellungsplakate (Bilderrätsel)
Projekte im Deutschunterricht	JEOPARDY	Die Schüler erstellen ein Jeopardy-Spiel. In enger Zusammenarbeit in Gruppen wählen sie ein Thema aus und schreiben dazu Aufgaben nach dem Muster des bekannten Fernsehquiz' <i>Jeopardy</i> . Am Ende des Moduls probieren sie ihr selbst erstelltes Spiel aus.	vor allem Kompetenzen im Bereich der schriftlichen Rezeption und Produktion Wörterklärungen (als Textsorte) verstehen und schreiben Redemittel zu einer Textproduktion vorbereiten und anwenden Verständigungsfragen stellen neu erlernten Wortschatz in thematischen Zusammenhängen integrieren	A1+	Die Schüler können im Projekt autonom, kooperativ und kreativ handeln, sich in der Gruppe für ein Thema entscheiden, die einzelnen Arbeitsschritte eigenverantwortlich ausführen, und zuletzt die einzelnen Teilergebnisse zu einem einzigen gemeinsamen Produkt zusammenfügen. Die Schüler können kurze, einfache Erklärungen zu Personen, Gegenständen und sonstigen Begriffen formulieren. Produkt: komplettes Jeopardy-Spiel

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Projekte im Deutschunterricht	SCHULE MACHT SPASS!	Die Schüler beschäftigen sich mit verschiedenen Bereichen des Schullebens und entwerfen in Gruppen ein Programm-Angebot als Freizeitbeschäftigung für Schüler nach dem Unterricht.	Förderung des mündlichen Ausdrucks/ freien Sprechens vielseitige Förderung der rezeptiven, produktiven und interaktiven sprachlichen Kompetenzen zusammenhängendes Sprechen mit Hilfe von Notizen	A1+	Im Rahmen dieses Projektes betrachten die Schüler ihre Schule als ein Ort für sinnvolle Freizeitgestaltung und werden darin unterstützt, ihre Ideen als aktive Teilnehmer des Schullebens zu verwirklichen. Wortschatzbereiche: <i>Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Schule</i> Produkt: Programm-Angebot auf Plakaten
Projekte im Deutschunterricht	SPIELEMACHER	Die Schüler erstellen ein Gesellschaftsspiel. Sie bestimmen gemeinsam den Themenbereich, teilen die Aufgaben untereinander auf, bearbeiten gemeinsam die einzelnen Spielschritte, und korrigieren schließlich die Arbeit von einander. Das fertig gestellte Spiel wird in der letzten Stunde gespielt, einer anderen Klasse vorgestellt oder in der Schule öffentlich präsentiert.	Förderung der Schreibkompetenz Kreatives Schreiben Förderung des Leseverstehens Wortschatzerweiterung im Bereich <i>Tiere / Schule / Märchen</i> Entwicklung der Projektkompetenzen	A1+	Die Schüler können im Projekt autonom, kooperativ und kreativ handeln, sich in der Gruppe für ein Thema entscheiden, die einzelnen Arbeitsschritte sowie die dazu benötigte Arbeitszeit gemeinsam festlegen, die Schritte eigenverantwortlich ausführen, und zuletzt die einzelnen Teilergebnisse zu einem gemeinsamen Produkt zusammenfügen. Vorgeschlagene Wortschatzbereiche: <i>Tiere / Schule / Märchen</i> Mögliche Projektprodukte: 1 oder 2 Gesellschaftsspiele zu dem gewählten Wortschatzbereich (je nachdem, wie viele Gruppen aufgestellt werden)

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Internet im Deutschunterricht	ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG! –	E-Cards zum Geburtstag erstellen und senden passende Geschenke für Mitschüler im Internet aussuchen	Komplexe Förderung der Fertigkeiten Allgemeine Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Förderung der Selbstwahrnehmung, des Selbstwert- und Verantwortungsgefühls, der Kreativität, der Kooperationsbereitschaft, der Offenheit für andere Menschen ■ Stärkung der Klassengemeinschaft ■ Übung mit computergestützten Aufgaben Fremdsprachliche Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Entwicklung der Interaktionsfähigkeit (mündliche Interaktion, zielorientierte Kooperation) ■ Förderung des Leseverstehens und des schriftlichen Ausdrucks 	A1+	Schülerprodukte: Arbeitsblätter (Online-Arbeit, Glückwünsche, Fragebogen zum Geschmack) selbst erstellte E-Cards Ebay-Geschenke (Bilddateien) Schuldschein Erlebnisbericht
Internet im Deutschunterricht	BLINDE KUH	Die Schüler lernen anhand des Kinderportals <i>Blinde Kuh</i> die speziell im Internet gebotenen Möglichkeiten zum Fremdsprachenlernen bzw. zur Übung einer Fremdsprache kennen. Sie schreiben deutsche Schüler an und/oder erstellen Sprachspiele, die sie auf <i>Blinde Kuh</i> zur Publikation freigeben können.	Förderung der Schreibkompetenz Kreatives Schreiben Förderung des Leseverstehens Förderung der IKT-Kompetenzen in Verbindung mit der erlernten Fremdsprache	A1+	Die Schüler lernen eines der meistbekanntesten Kinderportale, die <i>Blinde Kuh</i> näher kennen. Sie üben sich im Gebrauch der speziell im Internet und durch Computeranwendungen gebotenen Möglichkeiten, können deutsche Kinder im Topic <i>Kinderpost</i> anschreiben, Sprachspiele in der Fremdsprache verfassen und ihre Arbeiten zum Publizieren im Internet freigeben.

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Internet im Deutschunterricht	E-SPASS MIT CARTOONS, COMICS UND MANGAS	Die Schüler lernen Cartoons, Comics und Mangas näher kennen, lesen in Gruppen über berühmte, in Deutschland verfügbare Titel, suchen auf der Homepage des Carlsen Verlags selber Infos zum Thema, laden sie herunter, und stellen schließlich ihre Erfahrungen in einer Präsentation, in einem E-Spaß-Guide zu diesem Thema zusammen.	Förderung der Schreibkompetenz Kreatives Schreiben Förderung des Leseverstehens Förderung der IKT-Kompetenzen in Verbindung mit der erlernten Fremdsprache	A1+	Die Schüler lernen anhand der Internetseite des Carlsen Verlags die Gattungen <i>Cartoon</i> , <i>Comic</i> und <i>Manga</i> näher kennen. Sie üben sich im Gebrauch der speziell im Internet und durch Computeranwendungen gebotenen Möglichkeiten, können Bilder und Texte herunterladen, und eine Präsentation zum Thema zusammenstellen.
Internet im Deutschunterricht	IM KLUB DER KINOEXPERTEN	Die Schüler werden registrierte Mitglieder auf der Webseite <i>Filmbericht.de</i> . Sie schreiben und veröffentlichen Kommentare zu den Filmen auf der Seite.	Förderung des Leseverstehens Förderung der Schreibkompetenz Förderung der Fähigkeit, Kritik zu üben und diese in der Zielsprache entsprechend zu formulieren	A1+	Die Schüler lernen die Webseite <i>Filmbericht.de</i> kennen. Sie können kurze, einfache Bewertungen geben und werden dazu ermutigt, auf deutschsprachigen Internetseiten selbstständig zu recherchieren bzw. selbstverfasste Texte im Internet zu veröffentlichen. Wortschatzbereich: <i>Film</i> Textsorte: Kommentar Produkt: Publikationen im Internet, Filmlexikon

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	LESESPASS	In diesem Modul werden die Schüler von ihren Leseerlebnissen erzählen, Comics lesen und schreiben, Märchen und Gedichte schreiben, deutschsprachige Jugendmagazine kennen lernen.	Wortschatzerweiterung im Bereich <i>Lesen</i> Entwicklung der Selbsterkenntnis Spaß am Lesen fördern Entwicklung des Leseverstehens und der Lesetechniken	A2	<ul style="list-style-type: none"> ■ eine Projektzeitung zusammstellen ■ durch kreative Aufgaben die Motivation und das Selbstwertgefühl fördern
Projekte im Deutschunterricht	KOCHEN? – KEIN PROBLEM!	Behandlung von Lieblings Speisen, verschiedenen Gerichten anhand von Rezepten Diskussion und Vergleich von DACH-Spezialitäten und Essgewohnheiten von deutschen Jugendlichen anhand authentischer Texte Zubereitung und Verzehrung eines selbst ausgewählten Gerichtes	globales Leseverstehen üben interkulturelle Kompetenzerweiterung → Wortschatzerweiterung, Wortschatzübung (Rezepte der DACH-Länder, Zutaten, Speisennamen, usw.) handlungsorientiertes Lernen als Methode praktizieren	A2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Projektprodukt: Zusammenstellung einer Sammlung von Rezepten in Gruppenarbeit ■ ein Gericht komplett zubereiten ■ Organisation von: Rezept auswählen, Zutaten und notwendige Mittel selber besorgen, Zubereitung durchführen

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Internet im Deutschunterricht	BLINDE KUH UND KALTER HUND – JUNGES GEMÜSE IN DIE KÜCHE!	auf dem Portal www.blinde-kuh.de surfen, Rezepte suchen und schreiben, per E-Mail Rezepte verschicken Erstellen eines detaillierten Kochbuches, des so genannten Schüler-Schlemmerbuches	<p>Komplexe Förderung der Fertigkeiten:</p> <p>Allgemeine Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Förderung der IKT-Kompetenzen ■ Förderung der Aufgeschlossenheit und Bereitschaft zu Spielen und spielerischen Aufgaben ■ Übung in der zielorientierten Gruppenbildung ■ Stärkung der Fähigkeit, verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen <p>Fremdsprachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Förderung des Leseverstehens ■ Förderung des mündlichen Ausdrucks ■ Förderung der Schreibkompetenz ■ Wortschatzerweiterung 	A2	<p>Schülerprodukte:</p> <p>Arbeitsblätter eigene Rezepte Rezept per E-Mail Schüler-Schlemmerbuch Bewertungsblatt</p> <p>verwendete Materialien: Speise-Karten-Set Vorlagen, Anlagen</p>
Internet im Deutschunterricht	DIE GOLDENE SCHULGLOCKE – KLEINE FILME DER GROSSEN IDOLE	Die Schüler sammeln Text- und Bildmaterial, um einen Kleinfilm über das gegebene Vorbild zu produzieren, erstellen aus dem gesammelten Material ihren PowerPoint Kleinfilm, bewerten die Arbeit von einander, verleihen dem Gewinner die Goldene Schulglocke, schreiben Fanpost an das Gewinner-Idol und planen ein detailliertes Wochenendprogramm mit ihr/ihm.	<p>Komplexe Förderung der Fertigkeiten</p> <p>Allgemeine Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (Um)Strukturieren von Informationen ■ Förderung von soziolinguistischen Kompetenzen ■ Förderung von pragmatischen Kompetenzen ■ effektive Suche nach Informationen ■ Förderung der IKT-Kompetenzen <p>Fremdsprachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Förderung des Leseverstehens ■ Förderung des mündlichen Ausdrucks ■ Förderung der Schreibkompetenz 	A2	<p>Schülerprodukte:</p> <p>Anlagen Kleinfilm Urkunde Checkliste Minifilmschau Wochenendprogramm Fanpost</p>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Internet im Deutschunterricht	ROTKÄPPCHEN AM SCHEIDEWEG – ALTERNATIVE GESCHICHTEN	Erstellung von Geschichten mit alternativen Handlungsmöglichkeiten in Form einer PowerPoint-Präsentation	Wortschatzerweiterung Förderung der Schreibkompetenz komplexe Förderung des mündlichen Ausdrucks (visuell und verbal)	A2	Förderung der Schreibkompetenz (Texttypen und -formen, Textgestaltungseinheiten, sprachliche Mittel)
Internet im Deutschunterricht	VENI, VIDI ... VIVA! – LEBEN IST MUSIK	Die Schüler entdecken die Internetseite des deutschsprachigen Musikkanales VIVA und bestellen ein Newsletter von VIVA. Die Schüler bewerben sich für einen Sommerjob bei VIVA, stellen dazu eine Präsentation über VIVA zusammen (VIVAgenda) und präsentieren ihre Arbeit. Die Gewinnergruppe übernimmt die Einladung zu einem Vertragsabschluss für den Sommerjob bei VIVA.	Komplexe Förderung der Fertigkeiten Allgemeine Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ■ effektive Suche nach Informationen auf einer angegebenen I-Seite im Netz ■ Förderung der soziolinguistischen Kompetenzen ■ Förderung der pragmatischen Kompetenzen ■ Förderung der IKT-Kompetenzen Fremdsprachliche Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Förderung des Leseverstehens ■ Förderung der Schreibkompetenz ■ Förderung des mündlichen Ausdrucks 	A2	Schülerprodukte: Entwürfe für ein Newsletter Arbeitsblätter, Fragebogen VIVAgenda – eine VIVA-Präsentation Stimmzettel verwendete Materialien: Einladung zum Vertragsabschluss