

---

# DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

---

Entwicklung der Fremdsprachenkompetenz  
von 10- bis 13-jährigen Schülern

---

Magyarország célba ér



A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1 központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült.

*Szakmai vezetők* Pála Károly (szakmai igazgató)  
Puskás Aurél (NFT Koordinációs Központ)  
Rápli Györgyi (Programfejlesztési Központ)

*Szakmai bizottság* Enyedi Ágnes  
Dr. Majorosi Anna  
Dr. Morvai Edit

*Fejlesztési programvezető* Kuti Zsuzsa

*Alkotószerkesztő* Tarajossy Zsuzsa

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben, kísérleti-tesztelési céllal hasznosítható. Kereskedelmi forgalomba nem kerülhet. Másolása, terjesztése szigorúan tilos!

©  SuliNova

©  EDUCATIO  
Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság

© Alkotószerkesztő

Kiadja az *Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság*  
1134 Budapest, Váci út 37.  
A kiadásért felel *Kerekes Gábor ügyvezető igazgató*

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	GESUNDHEITS-ABC	Bearbeitung des Themas <i>Gesundes Leben</i> mit Liedern	Hörkompetenz Sprechkompetenz Wortschatzerweiterung Sozialkompetenz	A1-	Die Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Obst- und Gemüsesorten benennen.</li> <li>■ kooperativ arbeiten.</li> <li>■ das Gruppenergebnis präsentieren.</li> <li>■ die deutsche Sprache in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz vergleichen.</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	KATZENSCHULE	Bearbeitung der Gruselgeschichte von Doris Jannausch	Lesekompetenz Wortschatzerweiterung Sozialkompetenz	A1-	Die Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lesestrategien anwenden.</li> <li>■ eine Geschichte dramatisieren.</li> <li>■ dramapädagogische Techniken kennen lernen.</li> <li>■ über ihre Ängste sprechen.</li> </ul>
Kreative Kommunikation	WALPURGISNACHT	Einladung, Zaubersprüche, Hexenmodeschau, Hexenküche, Walpurgisnacht	Sprechkompetenz Schreibkompetenz Wortschatzerweiterung	A1-	Die Schüler können. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ein Rezept verstehen.</li> <li>■ Personen beschreiben.</li> <li>■ Zaubersprüche aufsagen.</li> <li>■ ein Zauberbuch und eine Hexenspeisekarte erstellen.</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Projekte im Deutschunterricht	UNSERE WÖRTER	Arbeit in Kreativ-Werkstätten zur Gestaltung von Wörtern Arbeit und Spiel mit der Sprache	Übung und Festigung des Wortschatzes	A1-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ sicherer Umgang mit den gelernten Wörtern</li> <li>■ Entwicklung der Gestaltungskompetenz</li> <li>■ Entwicklung der Phantasie und Kreativität</li> <li>■ Entwicklung der Projektkompetenz (Planung, Durchführung, Präsentation und Auswertung eines gemeinsamen Vorhabens)</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	GESCHICHTEN AUS DEM MÄUSELOCH	Bildgeschichten von Erwin Moser	Lesekompetenz Sprech- und Schreibkompetenz Gestaltungskompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zusammenstellung eines Mäusealbums</li> <li>■ Erstellung eines Comics</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	„HALLO, ROTER FUCHS“	Bearbeitung des Märchens „ <i>Hallo, roter Fuchs</i> “ von Eric Carle zu Farben, Tieren und Geburtstag Aufführung des Märchens als Stabfigurentheater	Wortschatz erweitern einen einfachen zusammenhängenden Text (Märchen) hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten durch die Bearbeitung eines literarischen Textes</li> <li>■ Erwerb von Sachinformationen</li> <li>■ Entwicklung der Darstellungskompetenz</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	LILA KUH & CO.	Sachtexte zum Thema <i>Schokolade</i>	Hör- und Lesekompetenz landeskundliche Kenntnisse Lernkompetenz Sozialkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lösung von handlungsorientierten Aufgaben zum Thema</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	MAMAS HÄNDE	Gedichte zum Thema <i>Muttertag</i>	Lesekompetenz landeskundliche Kenntnisse Sinn für Ästhetik	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bearbeitung von Gedichten zum Thema mit verschiedenen Techniken</li> <li>■ Basteln einer Muttertagskarte</li> <li>■ Zubereitung eines Muttertagsfrühstück</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	SAGENHAFTES ÖSTERREICH	Bearbeitung von Sagen aus Österreich	Lesekompetenz Wortschatzerweiterung autonomes Lernen Präsentationskompetenz	A1	<p>Die Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lesestrategien anwenden.</li> <li>■ das Gruppenergebnis präsentieren.</li> <li>■ kooperativ lernen.</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	„UND HEUT IST MONTAG“	Bearbeitung des Märchens <i>„Und heut ist Montag“</i> von Eric Carle Zusammenstellung eines persönlichen Speiseplans Dialoge am Tisch führen	Wortschatz erweitern einen einfachen zusammenhängenden Text (Märchen) hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten durch die Bearbeitung eines literarischen Textes</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	„VON KOPF BIS FUSS“	Bearbeitung des Märchens <i>„Von Kopf bis Fuß“</i> von Eric Carle Spielen eines Gesellschaftsspiels Erstellung von Tiermasken Aufführung des Märchens	Wortschatz erweitern einen einfachen zusammenhängenden Text (Märchen) hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten durch die Bearbeitung eines literarischen Textes</li> <li>■ Entwicklung der Darstellungskompetenz</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	WER HAT DIE KOKOSNUSS GEKLAUT?	Das Lied <i>Die Affen rasen durch den Wald</i> bearbeiten	Hör- und Lesekompetenz Sprechkompetenz Darstellungskompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Anfertigung von Masken und Kostümen</li> <li>■ Dramatisierung des Liedtextes</li> <li>■ Erstellung von Plakaten</li> <li>■ Verfassen eines Zeitungsartikels</li> </ul>
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	„ZWANZIG ZWERGE MACHEN EINEN HANDSTAND“	Lernen und Üben der Zahlen von 1 bis 20 mit Hilfe von Reimen Spielen mit selbst erstellten Salzteig-Zahlen	Wortschatz erweitern einfache zusammenhängende Texte (Reime) hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten durch die Bearbeitung zweier Reime</li> <li>■ Entwicklung der Kreativität und Phantasie</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	... ABER DU – BIST DOCH EIN MÄDCHEN	Freizeitaktivitäten, literarische Texte über Mädchen und Jungen	Sprechkompetenz Schreibkompetenz Wortschatzerweiterung	A1	Die Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ mit Stereotypen arbeiten.</li> <li>■ Vorurteile abbauen.</li> <li>■ Spiele und Hobbys für Jungen und Mädchen benennen.</li> <li>■ Ärger ausdrücken.</li> </ul>
Kreative Kommunikation	BLÄTTERTANZ – DIE VIER JAHRESZEITEN – TEIL 1	Herbstzeit Drachenspiel Herbstgedichte: Herbstwind, Malgeschichte, Der Papierdrachen	Schreib- und Sprechkompetenz Sachkompetenz Gestaltungskompetenz Selbstkompetenz Sozialkompetenz Lernkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erstellung eines Drachens</li> <li>■ Erstellung eines Schreibproduktes in Gruppen mit dem Titel „Die Welt von oben“</li> <li>■ Arbeit mit Gedichten</li> </ul>
Kreative Kommunikation	BÜCHER, DIE WIR LESEN	Bücher allgemein und das eigene Lieblingsbuch Lesezeichen basteln	Entwicklung der Schreib- und Sprechkompetenz Entwicklung der Sachkompetenz Entwicklung der Gestaltungskompetenz Entwicklung der Sozial- und der Selbstkompetenz Entwicklung der Lernkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Orientierung in Büchern</li> <li>■ Erstellung von Steckbriefen zu Büchern</li> <li>■ Erstellung eines Lesezeichens</li> <li>■ Zusammenstellung eines Infoblatts zum Lieblingsbuch</li> <li>■ Durchführung einer Buchpräsentation</li> </ul>
Kreative Kommunikation	FARBEN	Geschichten und Redewendungen mit Farben, visuelles Diktat	Sprechkompetenz Schreibkompetenz Wortschatzerweiterung	A1	Die Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Farben abwechslungsreicher ausdrücken.</li> <li>■ ein Gedicht schreiben.</li> <li>■ mit allen Sinnen lernen.</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	ICH-MAPPE – DAS BIN ICH UND DAS KANN ICH	Ich und die anderen Aktion <i>Kinder-Post</i>	Schreib- und Sprechkomptenz Gestaltungskomptenez Selbstkompetenz Sozialkompetenz Lernkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wiederholung, Sammlng und Ordnung früher gelernter Inhalte zur eigenen Person</li> <li>■ Erstellung einer „Ich-Mappe“.</li> <li>■ Kennenlernen der Internet-Seite „Kinder-Post“</li> <li>■ Zusammenstellung und Gestaltung eines Vorstellungsbriefes Erstellung eines „Wir-Plataks“</li> </ul>
Kreative Kommunikation	ISST DU GERN PALATSCHINKEN?	Märchen <i>Vom dicken, fetten Pfannkuchen</i> Rezept für den Apfelpfannkuchen Internetseite <i>Kinder-Küche</i> und <i>Dein Rezept schreiben</i> Palatschinkenrezept und Füllungen aus Ungarn	Entwicklung der Schreib- und Sprechkompetenz Entwicklung der Sachkompetenz Entwicklung der Kompetenz: Umgang mit dem Internet Entwicklung der Sozial- und der Selbstkompetenz Entwicklung der Lernkompetenz Entwicklung der interkulturellen Kompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bearbeitung eines Märchens</li> <li>■ Kennenlernen der Internet-Seiten <i>Kinder-Küche</i> und <i>Dein Rezept schreiben</i></li> <li>■ Bearbeitung des Rezepts für Apfelpfannkuchen vom Internet</li> <li>■ Zusammenstellung des Rezepts der ungarischen Palatschinke mit verschiedenen Füllungen</li> </ul>



MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	MEIN SPORT, DEIN SPORT	Körpertest Sportlichkeitstest Gedicht „ <i>Neue Sportarten</i> “ Trendy Sportarten Fragebogen – Sport Fragen an den Lieblingssportler	Entwicklung der Schreib- und Sprechkompetenz Entwicklung der Sachkompetenz Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenz Entwicklung der Lernkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Durchführung eines spielerischen Körper- und Sportlichkeitstests</li> <li>■ Bearbeitung eines Gedichts / Spiel mit der Sprache</li> <li>■ Bearbeitung verschiedener Sachtexte zum Thema <i>Trendy Sportarten</i></li> <li>■ Erstellung eines Fragebogens zum Thema <i>Sport</i></li> <li>■ Durchführung der Fragebogenaktion und Auswertung der Ergebnisse</li> <li>■ Zusammenstellung eines Fragekatalogs zur Befragung des Lieblingssportlers</li> </ul>
Kreative Kommunikation	NÜSSE KNACKEN	Nüsse und Nussbäume Nussbastelei Spiele mit Nüssen Nüsse knacken	Wortschatz erweitern einfache zusammenhängende Texte zum Thema hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten</li> <li>■ Erwerb von Sachinformationen und landeskundlichen Kenntnissen</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	STRENG GEHEIM – ALTE SCHRIFTEN UND GEHEIMSCHRIFTEN	die sog. gotische Schrift alte Schriften Geheimschriften	Schreib- und Sprechkompetenz Sachkompetenz Gestaltungskompetenz Selbstkompetenz Sozialkompetenz Lernkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bearbeitung verschiedener Sachtexte zum Thema <i>Schreibversuche mit gotischen Buchstaben und Vogelfeder</i></li> <li>■ Hieroglyphen-Spiel</li> <li>■ selbständige Werkstattarbeit</li> </ul>
Kreative Kommunikation	WASSER IST LEBEN. VIER ELEMENTE – TEIL 1	Trinkstatistik „Die kleine Quelle“ – Ein vertontes Bilderbuch“ Stationenarbeit zum Thema „Wasser“ Quizspiel zum Thema „Wasser“	Hörkompetenz Schreib- und Sprechkompetenz Sachkompetenz Gestaltungskompetenz Selbstkompetenz Sozialkompetenz Lernkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erstellung einer individuellen und einer Gruppenstatistik zum Thema <i>Trinkgewohnheiten</i></li> <li>■ Bearbeitung eines authentischen Textes</li> <li>■ selbständige Arbeit an Stationen</li> <li>■ Zusammenstellung und Durchführung eines Quizspiels</li> </ul>
Kreative Kommunikation	WETTERFROSCH	Frösche und Wetterfrösche schönes Wetter, schlechtes Wetter Wetterbeobachtung Wettervorhersage	Wortschatz erweitern einfache zusammenhängende Texte zum Thema hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten</li> <li>■ Erwerb von Sachinformationen und landeskundlichen Kenntnissen</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Kreative Kommunikation	„ZAUBERER SCHRAPPELSCHRUT“	Bearbeitung des Liedes <i>„Zauberer Schrappelschrut“</i> Zauberhut und Zauberstab Zaubersprüche eine Münze verschwindet	Wortschatz erweitern einen einfachen zusammenhängenden (Lied)Text hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen zum Thema stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zum Thema äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten durch die Bearbeitung eines Liedes</li> <li>■ Erwerb von Sachinformationen</li> <li>■ Entwicklung der Kreativität und Phantasie</li> <li>■ Kennenlernen von elementaren Sprachlern- und Sprechgebrauchsstrategien</li> <li>■ Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>
Projekte im Deutschunterricht	„DIE GESCHICHTE VON DEN ROSINENBRÖTCHEN“	Ursula Wölfel: <i>„Die Geschichte von den Rosinenbrötchen“</i> Überarbeitung und Vorstellung des Textes als Hörspiel	einen einfachen Text lesend verstehen und dabei Bilder als Verstehenshilfe nutzen einen Text leicht überarbeiten und als Hörspiel gestalten	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten durch die Bearbeitung eines literarischen Textes als Hörspiel</li> <li>■ Entwicklung der Projektkompetenz (Planung, Durchführung, Präsentation und Auswertung eines gemeinsamen Vorhabens)</li> <li>■ Entwicklung der strategischen, sozialen und persönlichen Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Projekte im Deutschunterricht	GEMEINSAM FÜR DIE UMWELT	Umweltschutz in der Schule Der Tag des Baumes	Sachkompetenz Umweltbewusstsein Lesekompetenz Lernkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bearbeitung verschiedener Sachtexte zum Thema</li> <li>■ Erstellung von Gruppenplakaten</li> </ul>
Projekte im Deutschunterricht	LERNWERKSTATT	Lerntechniken, Lernstrategien	Wortschatzentwicklung Förderung des Leseverstehens	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lernstrategien kennen lernen</li> <li>■ Gedächtnistraining</li> <li>■ Aneignung von verschiedenen Lerntechniken</li> </ul>
Projekte im Deutschunterricht	MÄRCHENWELT – WELT DER PHANTASIE	<i>Die kleine Maus sucht einen Freund</i> von Eric Carle	Hörkompetenz Lesekompetenz Sachkompetenz Gestaltungskompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bearbeitung eines Tiermärchens</li> <li>■ kreativer Umgang mit einem literarischen Text</li> <li>■ Theateraufführung mit selbstgebastelten Tiermasken und Bühnenbildern</li> </ul>
Projekte im Deutschunterricht	MUSIK-WERKSTATT	Kinderlieder, Herstellung von Rhythmus-Instrumenten	Hörverstehen Leseverstehen Sprechen	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teamfähigkeit</li> <li>■ handwerkliche Kompetenzen</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Projekte im Deutschunterricht	STEINE	Herstellung von Scrabble-Spielen aus Steinen in Gruppen Bearbeitung eines Gedichts mit dem Titel „Glückstein“ Spiele mit Steinen	bekanntes Wortschatz üben, neue Wörter lernen ein Gedicht hörend und lesend verstehen und dabei Bilder bzw. Mimik und Gestik als Verstehenshilfe nutzen einfache Fragen stellen bzw. verstehen und beantworten sich mit einfachen sprachlichen (und nichtsprachlichen Mitteln) zu den Inhalten des Projekts äußern	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>■ Entwicklung der sprachlichen Kreativität</li> <li>■ Entwicklung der Gestaltungskompetenz</li> <li>■ Entwicklung der Phantasie und Kreativität</li> <li>■ Entwicklung der Projektkompetenz (Planung, Durchführung, Präsentation und Auswertung eines gemeinsamen Vorhabens)</li> </ul>

MODULTYP	TITEL	INHALT	SCHWERPUNKTE IM BEREICH DER FERTIGKEITEN	NIVEAUSTUFE	LERNZUWACHS, PRODUKTE
Zauberwelt Sprache – Märchen, Reime, Lieder	DAS PFEIFEN JA DIE SPATZEN VON DEN DÄCHERN	Deutsch lernen mit der Kinderzeitschrift <i>Spatzenpost</i>	Förderung des Hör- und Leseverstehens Förderung der Schreibkompetenz Förderung des mündlichen Ausdrucks Förderung der Sozialkompetenz Förderung der Kritikfähigkeit	A1+	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ eine österreichische Kinderzeitschrift kennen lernen</li> <li>■ eine neue Unterrichtsform (Stationenlernen) kennen lernen</li> <li>■ Spatzenfiguren basteln</li> <li>■ eine ganzheitliche Evaluationsmethode (Meinungslinie) kennen lernen</li> </ul>
Projekte im Deutschunterricht	DIE UMWELT- DETEKTIVE	Problematik „Müll“, Kinderlieder, Detektiv-Spiel	Wortschatzentwicklung Förderung des mündlichen Ausdrucks Lesekompetenz Schreibkompetenz	A1+	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Förderung des Umweltbewusstseins</li> <li>■ Förderung der Lerntechniken: recherchieren, ein Interview vorbereiten und durchführen</li> </ul>
Projekte im Deutschunterricht	WELCHE FARBE HAT AFRIKA?	Menschen und Tiere in Afrika Landschaften, Musik in Afrika	selektives Lese- und Hörverstehen produktives Sprechen	A1+	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Planungs- und Präsentationskompetenz</li> <li>■ interkulturelle Kompetenz</li> </ul>