
BÜCHER, DIE WIR LESEN

Modultyp	Kreative Kommunikation
Zielgruppe	Schüler von 10 bis 13 Jahren
Niveaustufe	A1
Autorinnen	Morvai Edit, Veress Bernadett

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Dömök Szilvia

Idegen nyelvi lektorok: Astrid Bergmann, Uwe Pohl

Szakértők: dr. Morvai Edit, dr. Zaláné dr. Szablyár Anna

Alkotószerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Gyuris Edit, Morvai Edit, Sárvári Tünde, Veress Bernadett

Educatio Kht. 2008

1.2 STECKBRIEF ZU DEN BÜCHERN

Titel	
Autor	
Verlag	
Seitenzahl	
Thema	



Titel	
Autor	
Verlag	
Seitenzahl	
Thema	

1.5 FOLIE – HALBSÄTZE

Der Titel ist...

Der Autor heißt...

Das Thema ist...

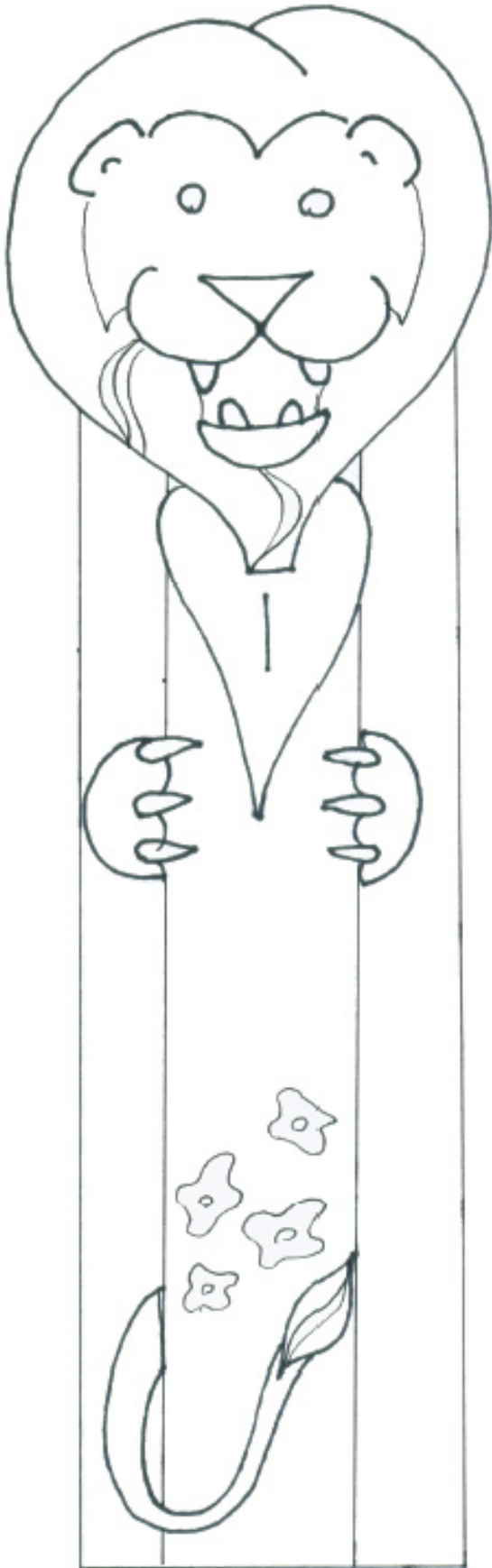
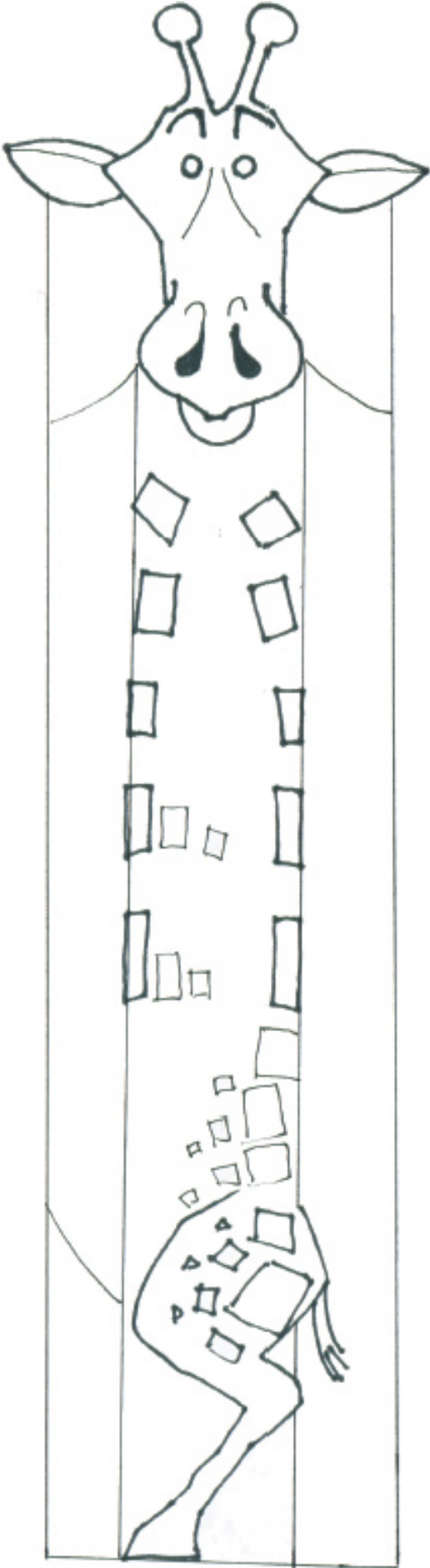
Der Verlag ist...

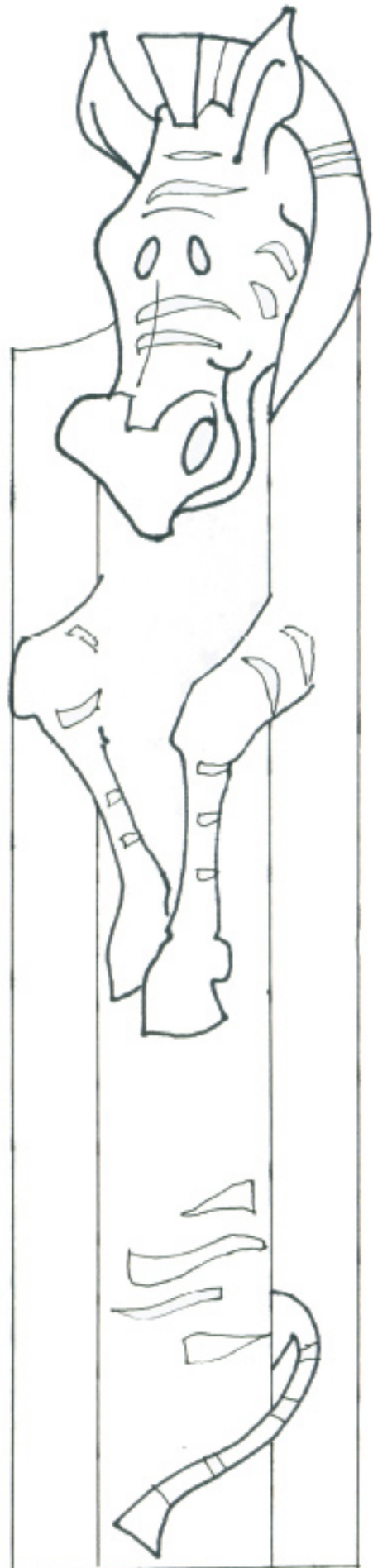
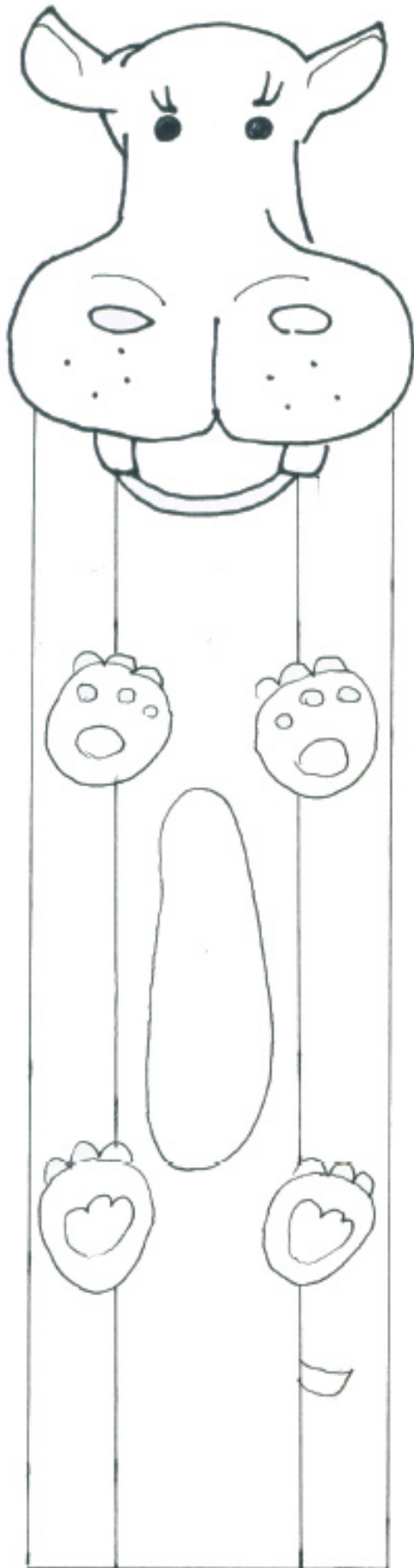
Das Buch hat... Seiten.

2.3 BASTELVORLAGEN – LESEZEICHEN



(Quelle: Das große Bastel-ABC für 6– bis 10-jährige. Fleurus Verlag, S. 141.)





2.6 BASTELANLEITUNG – LESEZEICHEN

MATERIAL:

- Kartonpapier in verschiedenen Farben
- Lineal
- Bleistift
- Schere
- Locher
- Klebstoff
- bunte Schnüre

DIE SCHRITTE:

1. Zeichne mit Lineal und Bleistift 5 x 20 cm große Streifen auf Kartonpapier und schneide sie gerade aus.
2. Schneide geometrische Formen für ein Haus aus Kartonpapier aus.
3. Lege die gewählten Formen auf den Kartonpapierstreifen und klebe sie auf.
4. Für die Details schneide andere kleine Formen aus: kleine Quadrate für die Tür, für die Fenster usw.
5. Klebe alle Teile nacheinander auf und lasse sie trocknen.
6. Loch die Lesezeichen am oberen Rand in der Mitte.
7. Stecke ein etwa 15 cm langes Stück Schnur durch das Loch und knote es zusammen.

3.4 ARBEITSBLATT – FRAGEN ZUM BUCH

Das Buch spielt... (wo?)	
Das Buch spielt ... (wann?)	
Im Buch spielt / spielen ... (Figuren)	



Das Buch spielt... (wo?)	
Das Buch spielt ... (wann?)	
Im Buch spielt / spielen ... (Figuren)	

4.4 SATZSTREIFEN

Der Titel des Buches ist...

Der Autor des Buches heißt...

Das Buch hat ... Seiten.

Das Buch spielt ... (wo)

Das Buch spielt ... (wann)

Im Buch spielt / spielen ... (Figuren)

Das Buch ist interessant / spannend / langweilig / dünn / dick / alt / neu...

Das Buch ist ...

Ich lese im Garten / auf dem Klo / in meinem Zimmer / auf dem Boden / am Schreibtisch ...

Ich lese abends / morgens / mittags / am Wochenende / vor der Schule / in der Schule...

5.4 „ICH KANN SCHON“-BOGEN

	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer	
	Das kann ich schon	Das muss ich noch üben	Das kannst du schon	Das musst du noch üben
Ich kann Titel, Autor, Thema, Verlag, Seitenzahl eines Buches benennen.				
Ich kann sagen, wann und wo ich gerne lese.				
Ich kann sagen, wie ein Buch ist.				
Ich kann zu einem Buch, das ich gelesen habe, ein Informationsblatt zusammenstellen.				
Ich kann einen Satz oder einen kurzen Abschnitt aus einem Buch fehlerfrei abschreiben.				
Ich kann ein Buch, das ich gelesen habe, kurz vorstellen.				
Ich kann ein Lesezeichen basteln.				
Ich kann eine Bastelanleitung verstehen, und ein Bild dazu malen.				
Ich kann die Anweisungen des Lehrers verstehen.				